



Vendredi 15 mai 2020

Écris la date sur ton cahier.



1) **La phrase du jour** : toujours le même... s'entraîner c'est s'améliorer.

L'enfant observe les chats devant sa maison.

a- Je souligne le verbe, j'écris son infinitif puis j'entoure le sujet.

b- J'écris cette phrase au pluriel.

c- Je remplace le sujet par le pronom personnel "tu"



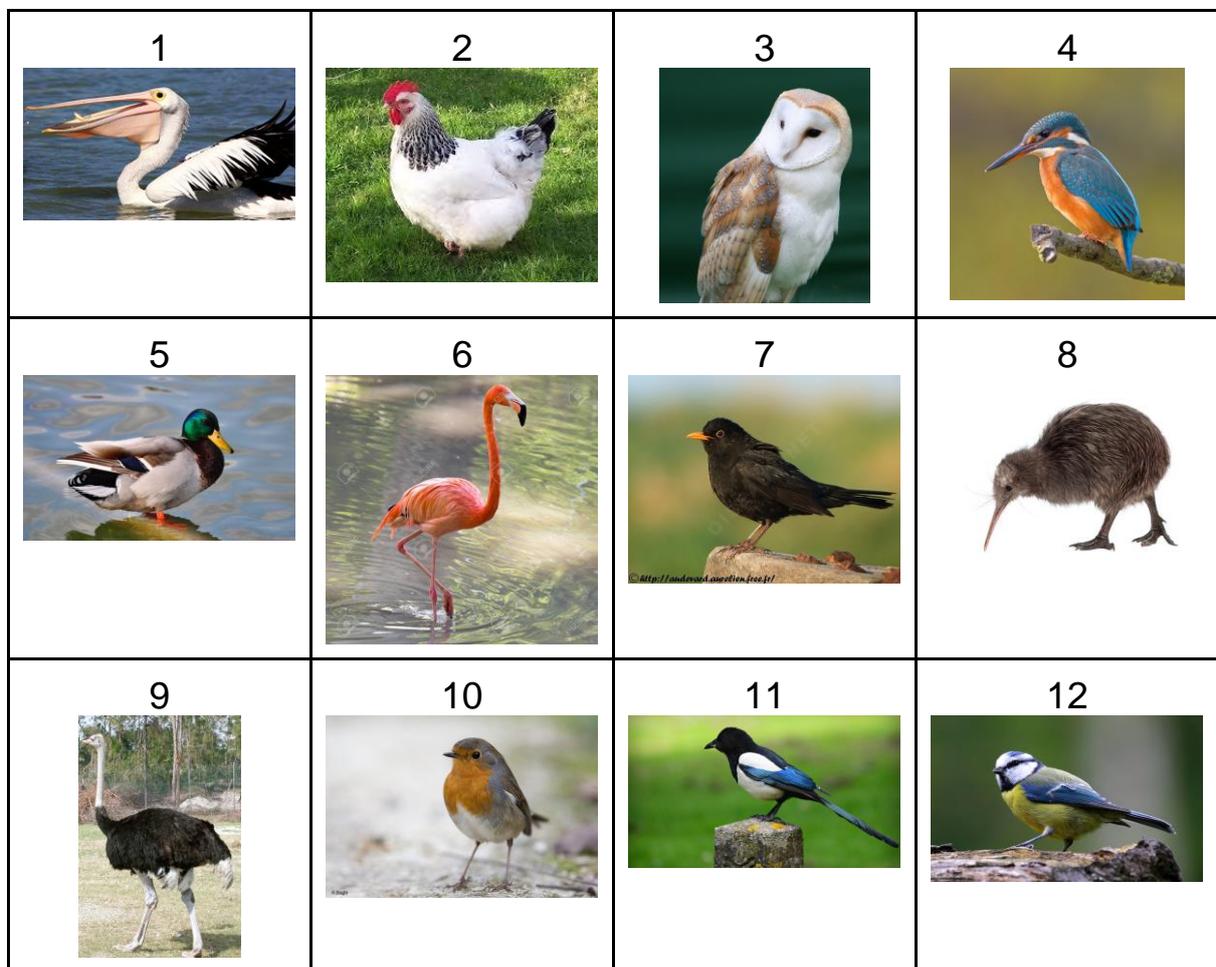
2) **Les mots à savoir écrire** : à écrire au moins 3 fois chacun.

			
main	yeux	collier	bracelet



3) **Lexique: Associe chaque image au bon nom d'oiseau.**

une poule	un merle	un flamand rose	une chouette
un pélican	un martin pêcheur	une pie	un canard
une mésange	une autruche	un kiwi	un rouge-gorge



4) Lecture-compréhension: Lis cet épisode du monstre poilu puis réponds aux questions.

## Le monstre poilu

### *Episode 6*



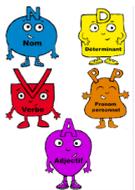
Il fit monter la petite fille sur son cheval et retourna à la caverne, d'où le monstre le guidait en tirant sur la ficelle.

Arrivé là, il déposa sa fille en tremblant. Le monstre détacha la ficelle et ordonna au roi de partir tout de suite. Puis il se tourna vers la fillette qui attendait poliment, les mains derrière le dos.



- Haha ! s'écria le monstre, je vais te manger, mon petit lapin.

- a) Dans quelle position la fillette attend-elle ?
- b) Comment le monstre poilu surnomme-t-il la petite fille ?
- c) Que penses-tu qu'il va se passer ensuite ?



- 5) **Grammaire: Maintenant que nous avons bien travaillé les verbes vous êtes des champions pour les trouver.**  
**A présent, nous allons apprendre à trouver les noms dans la phrase.**  
**Commençons par trouver les noms d'objets dans cette liste.**

crayon - danser - manger - lunettes - bague - voler - voiture -  
tablier - changer - stylo - cahier - ranger - donner – calendrier



- 6) **Dictée**

Tu l'attrapes par la main et tu la regardes dans les yeux.  
Elle porte ton collier et ton bracelet.



**Récréation** : Une petite pause s'impose.

## MATHÉMATIQUES



- 7) **Calcul mental: Entraîne-toi pour la ceinture de calcul de la table de 4. Effectue le plus grand nombre de calcul possible en 3 minutes.**

Ici tu peux le faire en ligne: <https://forms.gle/kJrjzhdEtREEKN9C8>

Sinon voici les calculs :

$4 \times 4 = \dots$      $5 \times 4 = \dots$      $1 \times 4 = \dots$      $0 \times 4 = \dots$      $3 \times 4 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$      $2 \times 4 = \dots$      $6 \times 4 = \dots$      $9 \times 4 = \dots$      $8 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$      $7 \times 4 = \dots$      $10 \times 4 = \dots$      $1 \times 4 = \dots$      $9 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$      $0 \times 4 = \dots$      $8 \times 4 = \dots$      $2 \times 4 = \dots$      $6 \times 4 = \dots$

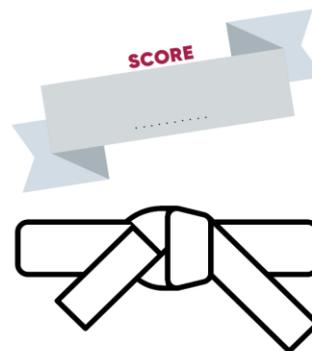
$\dots \times 4 = 20$      $\dots \times 4 = 8$      $\dots \times 4 = 24$      $\dots \times 4 = 16$      $\dots \times 4 = 20$

$\dots \times 4 = 40$      $\dots \times 4 = 32$      $\dots \times 4 = 12$      $\dots \times 4 = 28$      $\dots \times 4 = 36$

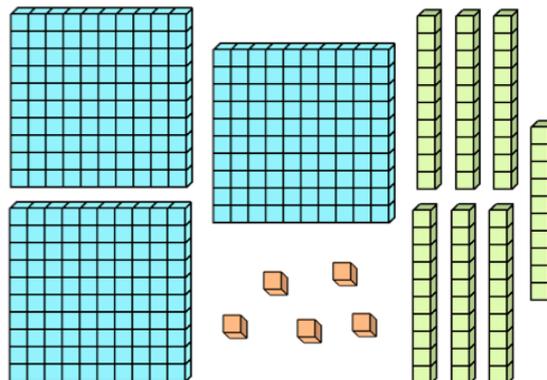
$32 = \dots \times 4$      $16 = \dots \times 4$      $28 = \dots \times 4$      $20 = \dots \times 4$      $32 = \dots \times 4$

$40 = \dots \times 4$      $12 = \dots \times 4$      $8 = \dots \times 4$      $36 = \dots \times 4$      $24 = \dots \times 4$

Nombre de bonnes réponses	Couleur de ceinture
Jusqu'à 5	Blanche
De 5 à 10	Blanche et jaune
De 10 à 15	Jaune
De 15 à 20	Orange
De 20 à 25	Verte
De 25 à 30	Bleue
De 30 à 35	Rouge
De 35 à 40	Noire

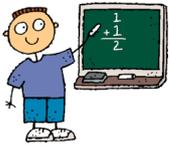


**8) Nombres: Ecris le nombre représenté en chiffres, en lettres, puis avec une addition.**



**9) Grandeurs et mesures: Combien y a-t-il dans la tirelire?**

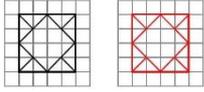




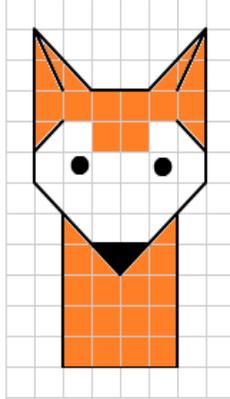
10) Calcul posé: Pose ces additions et calcule.

$$536 + 27 + 448 =$$

$$300 + 251 + 198 =$$



11) Espace et géométrie : Reproduction sur quadrillage.



Divers



12) Silence on lit **OU** on écoute **OU** les deux

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/loie-dor/>



13) QLM: Plantes

Nous vous avons demandé de quoi ont besoin les plantes pour pousser. Certains d'entre vous ont répondu qu'elles ont besoin d'eau, de soleil, de terre. Regarde la petite vidéo, nous essaierons de mettre l'expérience dans la classe.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html>

Chez vous, essayez de trouver 4 choses dont les plantes ont besoin pour pousser correctement.



14) Débat philo : Lis la question suivante et donne-nous ton avis. Nous le partagerons avec l'ensemble des copains.





# 15) Anglais: Révision avec Gogo's 1

<https://youtu.be/VRiiOWLWazM>



# 16) Yoga: On révise et on se détend.

La salutation au soleil



1. Standing with hands in prayer position. **Inspirer**

2. Arms raised above head. **Inspirer**

3. Forward bend. **Expirer**

4. Standing forward bend. **Expirer**

5. Plank position. **sauter en arrière**

6. Upward dog. **Expirer**

7. Downward dog. **Inspirer**

8. Upward dog. **Expirer**

9. Forward bend. **sauter en avant**

10. Standing forward bend. **Inspirer**

11. Arms raised above head. **Inspirer**

12. Standing with hands in prayer position. **Expirer**