

Une grande faim

3

Ce matin, je suis rentrée dans la maison. Le chat m'a regardé d'un drôle d'air, mais il n'a pas daigné se lever du canapé. Moi, je mourais de faim, alors j'ai trottiné jusqu'à la cuisine et j'ai mangé des céréales qui traînaient sur le plan de travail pour mon petit déjeuner.	18 33 48 60 61
Soudain, une dame est entrée dans la pièce. Elle s'est mise à hurler en me voyant, et a grimpé sur une chaise. Elle avait l'air ridicule, en train de crier debout sur sa chaise au beau milieu de la pièce !	75 90 103
Ensuite, son mari est arrivé. Il était furieux et m'a pourchassé à travers toute la maison, armé d'un balai avec lequel il avait visiblement l'intention de m'assommer. Malheureusement pour lui, je cours très vite et il s'est vite retrouvé à bout de souffle, à plat ventre par terre, en train d'essayer de m'attraper alors que je m'étais réfugiée sous le canapé.	116 128 134 147 161 172
C'est à ce moment que j'ai vu deux yeux briller dans l'obscurité. Non, le chat ! Je l'avais oublié...	187 194
« Pas mauvais, cette souris, finalement », se dit le matou en se léchant les babines.	205 208

Mathématiques

-calculs rapides : les moitiés

Rappel : pour faire la moitié d'un nombre , on trouve la moitié de chacune de ses parties . 264 a pour moitié 132 par exemple.

Trouve les moitiés pour les nombres suivants :

804	200	242	120	420
226	468	644	800	442

Correction donnée en pièce jointe

-numération : trouve le nombre mystère

Je suis plus grand que 100 et plus petit que 200.

Le chiffre des dizaines est la moitié de 8 .

Le chiffre des unités est la moitié de celui des dizaines ;

Qui suis-je ?

Correction donnée en pièce jointe

-Défi maths: révisions sur les tables de multiplication

Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, vous pouvez dessiner les pierres sur le cahier et écrire les nombres à l'intérieur.

Lapinot et Lopus sont invités à dîner chez Lapro qui habite pierre 60.
Lapinot n'emprunte que les pierres de la table de multiplication de 5.
Lopus n'emprunte que les pierres de la table de multiplication de 2.

• Colorie en bleu le chemin emprunté par Lapinot et en jaune celui de Lopus.



Lapinot

A grid of 10 rows of stones, each containing a number. The stones are arranged in a path that starts from the top left and ends at the bottom right. The numbers on the stones are: Row 1: 5, 3, 7, 9, 11, 1, 27, 14, 6, 2, 4, 18, 7; Row 2: 20, 25, 9, 27, 31, 33, 15, 20, 5, 45, 12, 19; Row 3: 2, 50, 51, 53, 47, 43, 35, 18, 15, 8, 7; Row 4: 8, 15, 40, 17, 12, 10, 16, 35, 4, 50; Row 5: 16, 38, 35, 31, 18, 5, 10, 14, 45, 15; Row 6: 43, 27, 50, 15, 35, 14, 1, 12, 20, 18, 25; Row 7: 8, 2, 41, 17, 10, 35, 37, 45, 14, 55; Row 8: 19, 18, 4, 12, 16, 45, 15, 29, 8, 35; Row 9: 21, 15, 13, 27, 19, 42, 37, 60.



Lopus



Anglais :

-écouter les 5 premières minutes du dessin animé anglais en cliquant sur le lien ci-dessous. Cette histoire reprend beaucoup de notions apprises en classe . Ce sera l'occasion de les revoir. Nous reprendrons son contenu en détail dans les prochaines séances.

(écouter uniquement le début : 5 premières minutes)

<https://youtu.be/u3Cz--AVknc>

Poésie : évaluation

Plusieurs solutions sont possibles selon vos souhaits :

- 1) une petite vidéo ou un enregistrement audio facilement réalisable avec un smartphone que vous pouvez m'envoyer à

Nicolas.Bonnaud1@ac-poitiers.fr

- 2) Par téléphone . Je peux vous appeler à un moment de la journée pour écouter la récitation de votre enfant, **même si la poésie n'est pas entièrement apprise**. Merci de me préciser par mail.

Ne pas oublier le titre et l'auteur !