

Bonjour ,voici le travail pour aujourd'hui Mardi 14 avril.

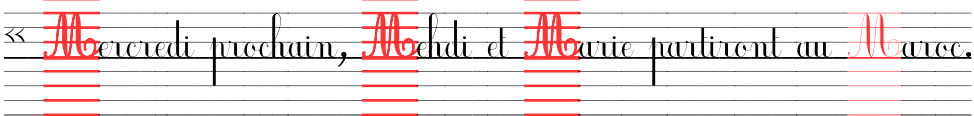
Français

Écriture :

-écrire la date d'aujourd'hui : Mardi 14 avril 2020

- Faire une ligne de « M » majuscule. Attention on fait les lettres en attaché !

-Écrire la phrase « Mercredi prochain, Mehdi et Marie partiront au Maroc. »



Orthographe:

-dictée : faire la dictée de mots comme la dernière fois.

Merci de m'envoyer une photo pour je puisse la corriger.

Vocabulaire : les mots de sens contraire.

Rappel : un mot de sens contraire est un mot qui veut dire l'inverse d'un autre mot (exemple : gentil est le contraire de méchant)

-faire l'exercice 7 page 211

Lecture :

-lecture -compréhension : trouver des indices pour trouver « Quand se passe l'histoire ? »

*lire les textes et répondre aux questions suivantes

Compétence : Savoir retrouver quand se passe l'histoire.

❶ Demain, je pourrai me lever plus tard que d'habitude et prendre mon temps pour le petit déjeuner avec papa et maman. Quel jour sommes-nous ?

❷ Maman me presse pour manger mon dessert afin de ne pas être en retard à l'école. À quel moment de la journée sommes-nous ?

❸ Le soleil se couche de plus en plus tard, les gelées matinales ont disparu. Les oiseaux font leur nid. Les feuilles repoussent. À quelle saison sommes-nous ?

❹ Les rues sont illuminées. Il fait froid. J'aurai bientôt mon cadeau. À quelle période de l'année sommes-nous ?

❺ Il n'y a plus un bruit dehors. Tout le monde est à la maison. Les étoiles brillent dans le ciel d'hiver. Toute la famille regarde la fin du journal à la télévision. Quelle heure est-il ?

❻ Papa vient de monter dans la voiture. Le soleil pointe à l'horizon, sortant à peine de la forêt qui coiffe la colline. À quel moment de la journée sommes-nous ?

Mathématiques

-Calcul mental :

*revoir la table de 2 avec quelqu'un à l'oral.

*écrire cette table sur le cahier sans modèle (puis se corriger)

-Grandeurs et mesures : kilogramme et gramme

Rappel : on utilise les Kg et les g pour peser les objets.

(Les grammes pour les petites choses, les kilogrammes pour les plus grandes)

*faire les exercices 3 et 4

Je m'entraîne

3 Écris l'unité de mesure de masse qui convient.

30 100 5 000 12 5 250

4 Numérote les masses de la plus lourde à la plus légère.

1000 g, c'est 1 kg.

5 kg 1100 g 1 kg 69 kg 8000 g 100 g

.....

-Numération :

*exercice sur le lancer de balles. Chaque enfant lance 3 balles à partir de la ligne blanche. S'il touche la bleue, c'est 10 points, la violette c'est 25 points, et cetera... Rappelle -toi , on a fait ça nous aussi en sport !

EPS **Le lancer de balles**

Observe la piste de lancer de balles et complète.

Connaitre les relations entre 5, 10, 25, 50 et 100.

..... + + = Sami a obtenu points

..... + + = Lisa a obtenu points

..... + + = Malika a obtenu points

Attention : 25, 50 et 100 sont liés.

$$100 = 25 + 25 + 25 + 25$$

$$100 = 50 + 50$$

$$50 = 25 + 25$$

Questionner le monde (le temps qui passe)

*étude des frises chronologiques de la Préhistoire à l'Histoire.

(document en pièce jointe)