

Bonjour ,voici le travail pour aujourd'hui Mardi 14 avril.

## Français

### Écriture :

-écrire la date d'aujourd'hui : Mardi 14 avril 2020

- Faire une ligne de « M » majuscule. Attention on fait les lettres en attaché !

-Écrire la phrase « Mercredi prochain, Mehdi et Marie partiront au Maroc. »

### Orthographe:

-dictée : faire la dictée de mots comme la dernière fois.

Merci de m'envoyer une photo pour je puisse la corriger.

### Vocabulaire : les pronoms.

-lire la leçon dans le cadre jaune de la partie « J'ai compris »

-faire l'exercice 1 ci-dessous

**J'ai compris**

- Un **pronom** sert à remplacer un nom ou un groupe nominal, afin d'éviter les répétitions  
**Manny** gagne souvent. → **Il** gagne souvent. – **Cette promesse**, **il la** tiendra.
- Les pronoms varient selon **la personne** et **le nombre**.

	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je, me, moi	nous
2 <sup>e</sup> personne	tu, te, toi	vous
3 <sup>e</sup> personne	il, elle, lui, le, la, l', se, soi	ils, elles, eux, les, leur

- Les pronoms varient aussi selon **leur rôle dans la phrase**. Ils peuvent être :
  - **sujets** : **Tu** décides de tenter ta chance.
  - **compléments du verbe** : Vous **le** gagnez. – Ses amis **lui** payent un passage par bateau.

**1 ★ Souligne le nom ou le groupe nominal auquel se rapporte le pronom en couleur.**

- Morgane s'installe dans la voiture, puis **elle** attache sa ceinture.
- Bastien téléphone à son fils et **lui** demande de ses nouvelles.
- Mes cousins sortent du magasin où **ils** ont acheté des baskets.
- Margot a cueilli des framboises et elle **les** mangera ce soir.
- Les filles aimeraient que tu **leur** parles plus souvent.

**Lecture :**

*-lecture -compréhension* : trouver des indices pour trouver « Quand se passe l'histoire ».

\*lire les petits textes et répondre aux questions suivantes

Compétence : Savoir retrouver quand se passe l'histoire.

❶ Demain, je pourrai me lever plus tard que d'habitude et prendre mon temps pour le petit déjeuner avec papa et maman. Quel jour sommes-nous ?

❷ Maman me presse pour manger mon dessert afin de ne pas être en retard à l'école. À quel moment de la journée sommes-nous ?

❸ Le soleil se couche de plus en plus tard, les gelées matinales ont disparu. Les oiseaux font leur nid. Les feuilles repoussent. À quelle saison sommes-nous ?

❹ Les rues sont illuminées. Il fait froid. J'aurai bientôt mon cadeau. À quelle période de l'année sommes-nous ?

❺ Il n'y a plus un bruit dehors. Tout le monde est à la maison. Les étoiles brillent dans le ciel d'hiver. Toute la famille regarde la fin du journal à la télévision. Quelle heure est-il ?

❻ Papa vient de monter dans la voiture. Le soleil pointe à l'horizon, sortant à peine de la forêt qui coiffe la colline. À quel moment de la journée sommes-nous ?

## Mathématiques

**-Calcul mental :**

\*revoir la table de 2 avec quelqu'un à l'oral.

\*écrire cette table sur le cahier sans modèle ( puis se corriger)

**-Grandeurs et mesures :** kilogramme et gramme

**Rappel :** on utilise les Kg et les g pour peser les objets.

(Les grammes pour les petites choses, les kilogrammes pour les plus grandes)

\*faire les exercices 3 et 4

## Je m'entraîne

3 Écris l'unité de mesure de masse qui convient.



30 .....



100 .....



5 000 .....



12 .....



5 .....



250 .....

4 Numérote les masses de la plus lourde à la plus légère.

5 kg

1100 g

1 kg

69 kg

8 000 g

100 g

1000 g, c'est 1 kg.



-calculs : doubles, moitiés, triples, tiers, quarts, quadruples

Jouer au jeu sur le site [calcul@tice](http://calcul@tice) partie « tiers et triples ».

**Rappel** : le triple d'un nombre c'est  $3 \times$  ce nombre.

Le triple de 4 c'est  $3 \times 4$  c'est à dire 12.

Le tiers d'un nombre c'est quand on le partage en 3.

Le tiers de 9 c'est 3 car  $9 = 3 + 3 + 3$