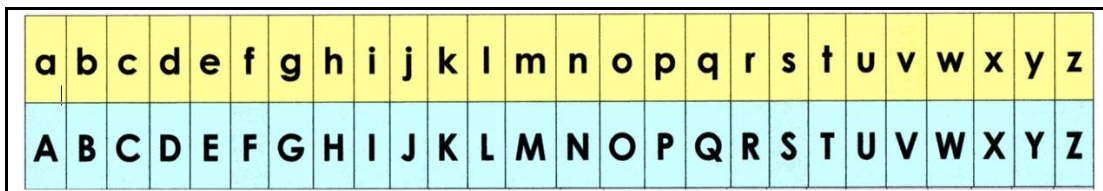


Propositions d'activités MS

1-Revoir les lettres de l'alphabet :

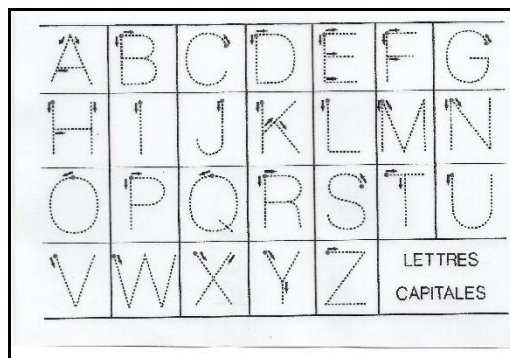
- **Les prénoms de la classe en scripte :**

- Matériel nécessaire : support avec les prénoms de la classe en script et en majuscule.
- But de l'exercice : votre enfant va devoir retrouver son prénom en script et en majuscule et nommer les lettres de son prénom. Ensuite, votre enfant va devoir associer les prénoms majuscules à ceux en scripts.
- Variantes : vous nommez un prénom puis votre enfant doit retrouver le prénom en majuscules puis en script.



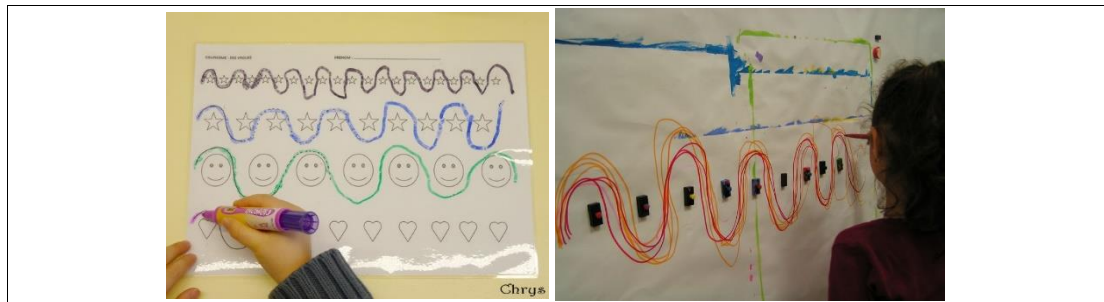
- **Les lettres de l'alphabet** : nommer et écrire les lettres de l'alphabet.

- Dictée de lettres
- Retrouver les lettres nommées.
- Jeu en ligne : <http://boowakwala.uptoten.com/enfants/boowakwala-family-backtoschool-alphabetcards.html>



2-Défi graphique : LES VAGUES

- Une vidéo pour apprendre à tracer des vagues :
<https://www.youtube.com/watch?v=gZMzzKm9f6c>
- Entraîne toi à faire des vagues sur des grands supports avec des outils différents (feutres, crayons, crayons d'ardoise, pincesaux, craies grasses...) :



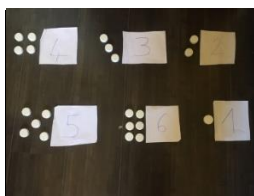
3-Association des écritures chiffrées et des constellations de dés.

- **Matériel** : une boîte de 10 ou 12 œufs, un dé, des petits objets (pâtes, graines, jetons...).
- **Préparation du jeu** : mettre dans chaque alvéole un petit papier avec un chiffre de 1 à 6.
- **Déroulement** : votre enfant lance le dé, puis lit le chiffre indiqué. Il prend la quantité d'objets indiquée par le dé puis dépose ses petits objets dans l'une des alvéoles qui contient le chiffre.



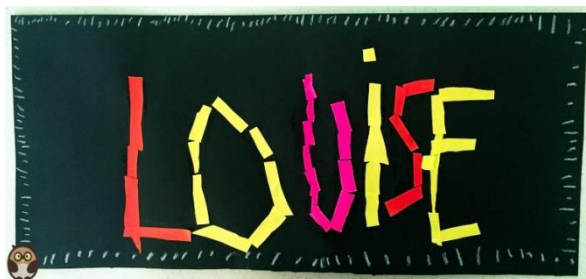
4-Ajouter ou enlever pour obtenir une quantité demandée (Reprise) :

- **Matériel** : étiquettes de 1 à 6. Disposez-les pour qu'elles ne se touchent pas + prendre des petits objets (bouchons, legos, jetons...) puis en mettre sous chaque étiquette (soit la quantité exacte de l'étiquette, soit plus ou sinon moins).
- **Déroulement** : votre enfant va devoir lire la quantité demandée sur l'étiquette et vérifier s'il y a le nombre voulu. Si ce n'est pas le cas, lui demander combien il y en a, combien il faut en enlever ou en ajouter pour arriver à la quantité demandée. L'enfant manipule les objets pour faire cette opération. Vérifier avec lui lorsqu'il a terminé la manipulation.



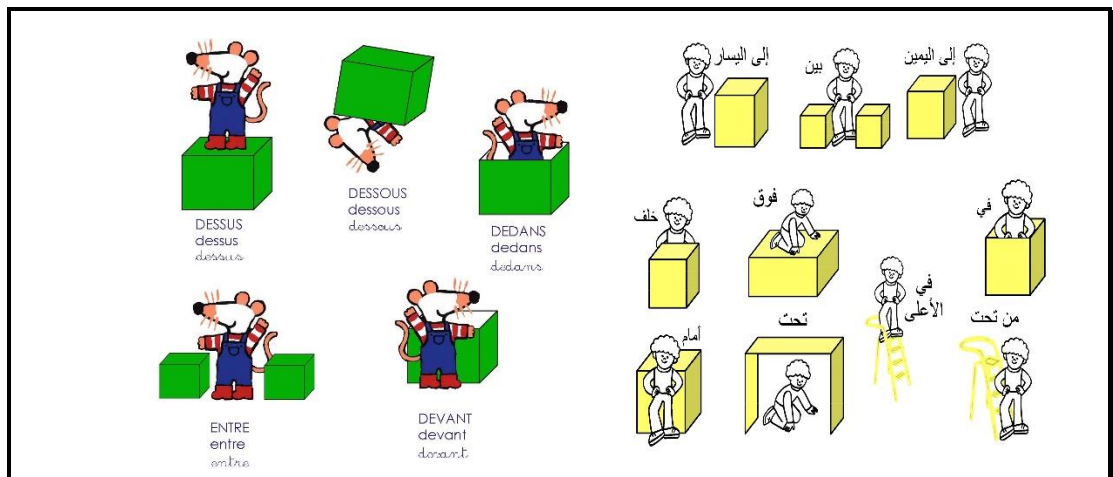
5-Défi collage-découpage.

- **Matériel** : feuilles de couleur ou feuilles de papiers journaux ou de prospectus + ciseaux + colle + feuille + crayon de papier.
- **Déroulement** : je découpe des petits carrés de feuilles (de couleur ou papiers journaux). Je trace un trait au milieu d'une feuille A4 puis j'écris sur la ligne mon prénom en lettres majuscules au crayon de papier. Puis je colle les petits carrés sur les lignes des lettres de mon prénom. ATTENTION, à bien coller sur la ligne et à ne pas mettre trop de colle.



6-Se repérer dans l'espace par rapport à un objet.

- Vous allez avoir besoin d'une chaise ou d'une table.
- Vous allez donner des consignes à votre enfant pour qu'il se positionne par rapport à la chaise (devant, derrière, à gauche, à droite, sur, sous...).
- Pour chaque position, demander à votre enfant de vous expliquer sa position en faisant une phrase « Je suis sur la chaise ».
- Réaliser l'exercice plusieurs fois. Votre enfant peut ensuite jouer à cet exercice avec une peluche ou son doudou.
- Pour terminer, voici un jeu en ligne :
<https://learningapps.org/view10489865>



8-Ecouter des histoires et faire des puzzles en ligne :

- Des histoires à écouter sur le thème du printemps :
<https://learningapps.org/11687766>
- Des histoires à écouter sur le thème de la famille:
<https://learningapps.org/7109907>
- Reconnaître les instruments de musique :
<https://lululataupe.com/jeux-tablettes/4-5-ans/instruments-de-musique/>
- Des liens pour faire des puzzles :
<https://tipirate.net/puzzles/9-pieces>
<https://tipirate.net/puzzles/16-pieces>