

## Propositions d'activités GS

### 1-Revoir les boucles en bas : j g y z

Reconnaître et nommer les lettres en cursive (reprendre le fichier des lettres sur le lignage coloré) :

- Montrer une lettre et dire son nom.
- Retrouver la lettre énoncée par l'adulte.
- Retrouver la lettre dans des magazines ou prospectus, les découper puis les coller sur une feuille par lettre identique.
- Essayer de reproduire les lettres en cursive en dessous des lettres collées.
- Découper dans un magazine ou un prospectus une lettre dans les deux écritures en majuscule et en cursive. (voir les modèles en dessous).
- Reprendre les ardoises des lettres sur le lignage coloré : si vous pouvez les imprimer, placer la feuille dans la pochette plastique pour que votre enfant puisse s'entraîner en écrivant dessus avec un feutre d'ardoise ou reproduire le lignage coloré sur une feuille blanche comme sur le modèle proposé.

**ATTENTION**, nous n'avons pas vu le tracé de toutes les lettres à l'école. Pensez à consulter le fichier avec le sens du tracé pour vous aider (ou me le redemander par mail). La tenue du crayon et la position du corps sont très importantes. (Voir photo).

**Voici le lien des vidéos montrant le sens du tracé des lettres :**

Pour la lettre **g** : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399464526>

Pour la lettre **j** : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399463641>

Pour la lettre **y** : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399463890>

Pour la lettre **z** : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399466009>

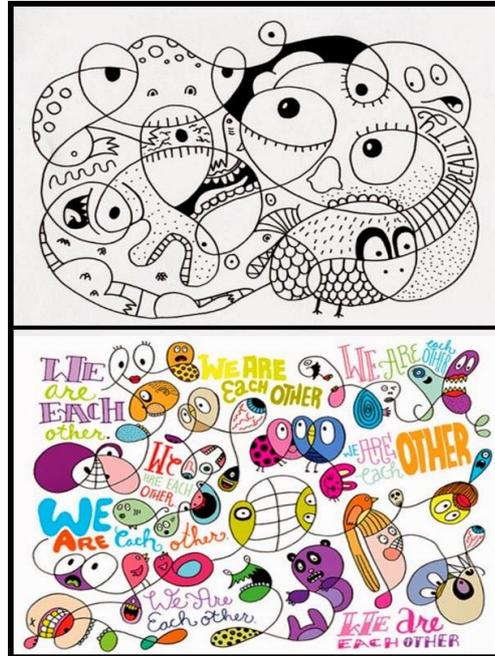


## 2-Défi graphique : les œuvres de Chris Piascik

-Observer les œuvres ci-dessous.

-En s'inspirant de son travail, tracer des boucles dans l'espace de la feuille à l'endroit et à l'envers.

-Transformer les boucles en visage ayant différentes émotions, en personnages rigolos, en fleurs...



## 3-Mathématiques.

- Compléter la bande numérique en ajoutant les nombres manquants :

- Matériel nécessaire : une feuille ou une ardoise + crayon.
- But de l'exercice : retrouver les nombres manquants dans la file numérique.
- Déroulement : proposer à votre enfant une suite de nombres avec des trous écrits sur une ardoise ou une feuille et demander lui de trouver **les nombres manquants de 1 à 20**

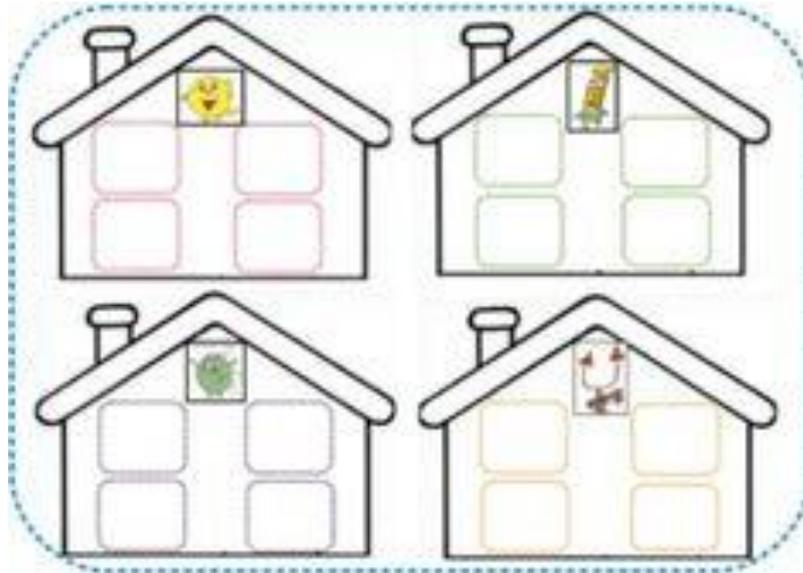
Exemple : 1 -2 - ... -4 - ...- 6 -7 - ...- 9- 10-...- 11-...-12-13-14-...-16-17-18-...-19-20.

3	4	●	6	7	●	9
5	6	●	8	●	10	11
10	●	12	●	14	15	16
8	9	●	11	12	13	●

## **4- Défi Phonologie : les maisons des sons voyelles.**

**- Ce défi peut se faire sur toute la semaine:**

- **Votre enfant va fabriquer les maisons des sons voyelles :**  
-Rechercher dans la maison des objets ou des images dans des prospectus ou des journaux contenant les sons voyelles : [a] ; [i] ; [o] et [u].



- Classer les objets par son ou découper et placer les images contenant les sons dans la bonne maison.

- **Jeu possible sur ordinateur:**

**-Détecter des sons dans les mots**

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres\\_sons/phono.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/phono.php)

**-Détecter les syllabes dans les mots (on peut cocher la case syllabe d'attaque)**

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>

**-Jeux sur les sons-voyelles et les sons-consonnes (un peu plus difficile)**

- Jeu 1 : Entendre le son dans un mot.
- Jeu 2 : Localiser un son dans un mot
- Jeu 3 : Reconnaître une graphie dans une série de lettres

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son.php>