

Propositions d'activités GS

1-Revoir les boucles en haut : l, h, e, b, k.

Reconnaître et nommer les lettres en cursive (reprenre le fichier des lettres sur le lignage coloré) :

- Montrer une lettre et dire son nom.
- Retrouver la lettre énoncée par l'adulte.
- Retrouver la lettre dans des magazines ou prospectus, les découper puis les coller sur une feuille par lettre identique.
- Essayer de reproduire les lettres en cursive en dessous des lettres collées.
- Découper dans un magazine ou un prospectus une lettre dans les deux écritures en majuscule et en cursive. (voir les modèles en dessous).
- Reprendre les ardoises des lettres sur le lignage coloré : si vous pouvez les imprimer, placer la feuille dans la pochette plastique pour que votre enfant puisse s'entraîner en écrivant dessus avec un feutre d'ardoise ou reproduire le lignage coloré sur une feuille blanche comme sur le modèle proposé.

ATTENTION, nous n'avons pas vu le tracé de toutes les lettres à l'école. Pensez à consulter le fichier avec le sens du tracé pour vous aider (ou me le redemander par mail). La tenue du crayon et la position du corps sont très importantes. (Voir photo).

Voici le lien des vidéos montrant le sens du tracé des lettres :

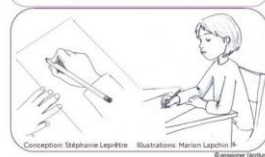
Pour la lettre e : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399435566>.

Pour la lettre l : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399456026>.

Pour la lettre b : <https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399465218>.



tenue de crayon et posture



Conception: Stéphanie Lepêtre Illustrations: Marion Lapchin © enseigner l'écriture

tenue de crayon et posture



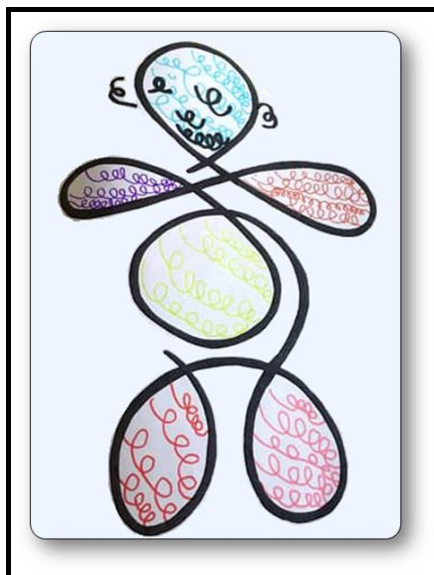
Conception: Stéphanie Lepêtre Illustrations: Marion Lapchin © enseigner l'écriture

2-Défi graphique : le bonhomme boucles.

-Dessiner un bonhomme en utilisant uniquement le graphisme des boucles (à l'endroit/à l'envers).

-Le colorier.

-Décorer le fond avec des graphismes décoratifs : cœur, étoile, cercle...



3-Mathématiques.

- Compléter la bande numérique en ajoutant les nombres manquants :

- Matériel nécessaire : une feuille ou une ardoise + crayon.
- But de l'exercice : retrouver les nombres manquants dans la file numérique.
- Déroulement : proposer à votre enfant une suite de nombres avec des trous écrits sur une ardoise ou une feuille et demander lui de trouver les nombres manquants (tout d'abord de 1 à 10).

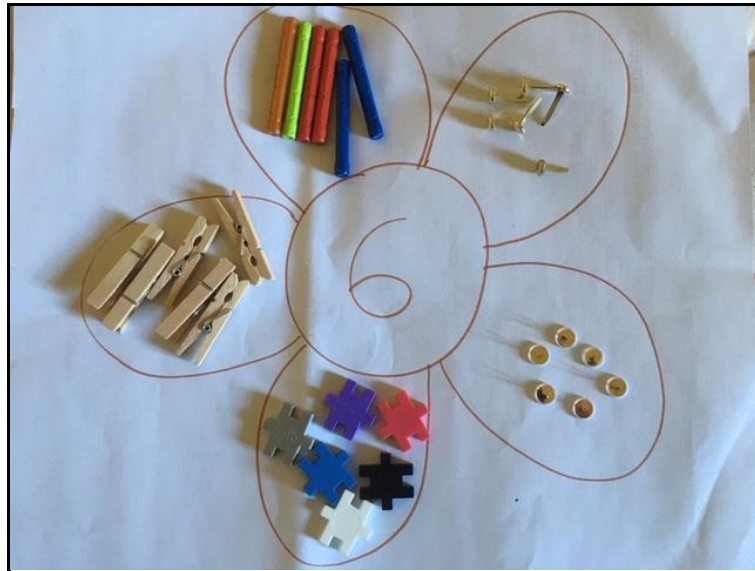
1-Exemple : 1 - 2 - ... - 4 - ... - 6 - 7 - ... - 9 - 10.

2-Exemple : 5 - ... - 7 - ... - 9 -

1	2		4	5	6	
1		3		5	6	7
1	2		4	5		7

- La fleur numérique : REPRISE DE 6 à 10.

- Partager une fleur en plusieurs espaces, inscrire un nombre au centre (de 6 à 10).
- Votre enfant va devoir remplir chaque espace avec le nombre d'objet demandé au centre (cailloux, graines, petites voitures, crayons, légos...).
- Ce n'est pas grave s'il s'arrête à une petite quantité. L'important est qu'il réussisse sans aide et avec envie.



4-Phonologie :

- Dans des prospectus ou des magazines ou à trouver parmi les objets de la maison:

- Découper des images contenant le son [u], le son [é] ou le son [i] comme en classe. Puis les coller sur une feuille et dessiner avec les arceaux le nombre de syllabes.
- Trouver un mot qui commence par le son [v], [t] et [m].
- Jeu possible sur ordinateur:
 - **Pour détecter des sons dans un mot :**
https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/phono.php
 - **Pour détecter les syllabes dans les mots (syllabe de début de mot) :**
<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>
 - **Jeux sur les sons-voyelles et les sons-consonnes (un peu plus difficile)**
 - Jeu 1 : Entendre le son dans un mot.
 - Jeu 2 : Localiser un son dans un mot
 - Jeu 3 : Reconnaître une graphie dans une série de lettres
 - <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son.php>

