

Propositions d'activités GS

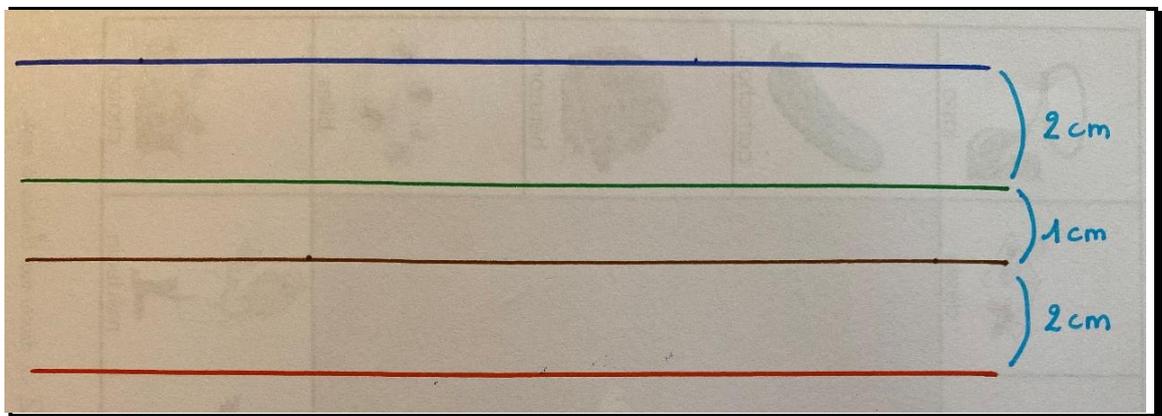
1-Entraînement graphisme : les lettres à boucles descendantes.

Retrouver toutes les lettres qui s'écrivent avec des boucles qui descendent (reprendre le fichier des lettres sur le lignage coloré) : j / g / y / z / f

- Montrer une lettre et dire son nom.
- Retrouver la lettre énoncée par l'adulte.
- Essayer de reproduire les lettres dans un récipient rempli de farine ou de semoule.

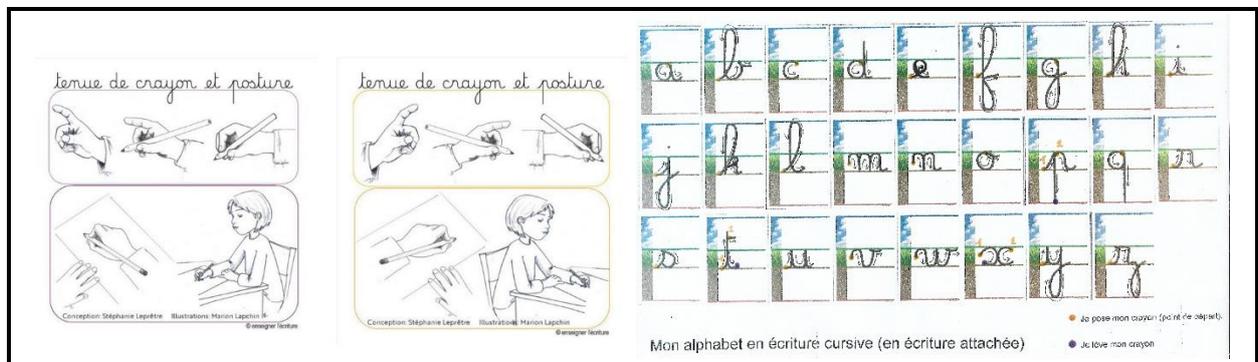
(Attention au sens du tracé des lettres).

- On va travailler uniquement le j, le g et le y : reprendre les ardoises des lettres sur le lignage coloré, si vous pouvez les imprimer, placer la feuille dans la pochette plastique pour que votre enfant puisse s'entraîner en écrivant dessus avec un feutre d'ardoise ou reproduire le lignage coloré sur une feuille blanche comme sur le modèle proposé.



Voici une vidéo explicative :

<https://www.youtube.com/watch?v=LPQHL8oKnks>



2-Correspondance des écritures : nommer les lettres dans les trois écritures.

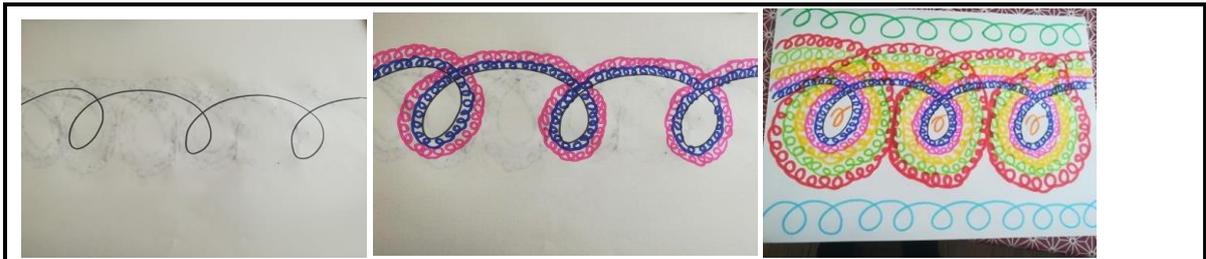
- 1- Montrer une lettre et dire son nom.
- 2- Retrouver la lettre énoncée par l'adulte.
- 3- Même démarche pour les chiffres



3-Défi graphique : les boucles descendantes.

- Réaliser des boucles descendantes au feutre

- 1-Tracer des boucles descendantes en espaçant bien les boucles entre-elles.
- 2-Tracer d'autres boucles descendantes en suivant le premier tracé.
- 3- Continuer jusqu'à ce qu'il n'y est plus d'espace pour en faire.

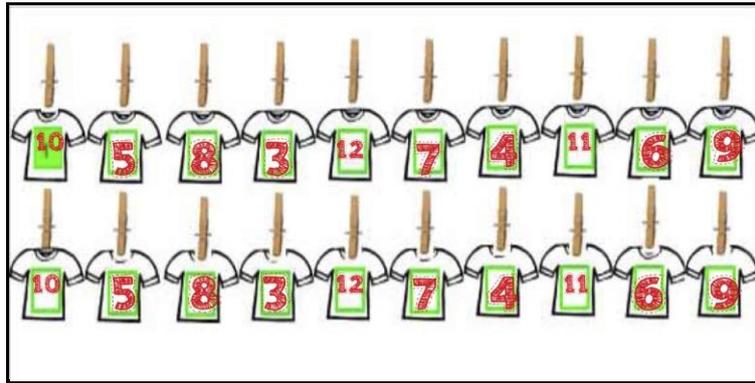


4-Mathématiques.

- Le jeu du 11 (reprise) :

- **Matériel nécessaire :** Faire 3 ou 4 séries de cartes à jouer identiques au verso et au recto numérotées de 1 à 20 de 3 ou 4 couleurs (on peut commencer avec 2 jeux de cartes et 2 couleurs).
- **Déroulement :** Distribuer 6 à 8 cartes par enfant. Le reste sert une pioche. Le but est de compléter la ou les séries commencées (ex. : on pose un 11, le suivant doit compléter avec un 10 ou 12 de la même couleur).
- **Le gagnant** est celui, qui le premier, n'a plus de cartes.

- Le jeu des maillots :

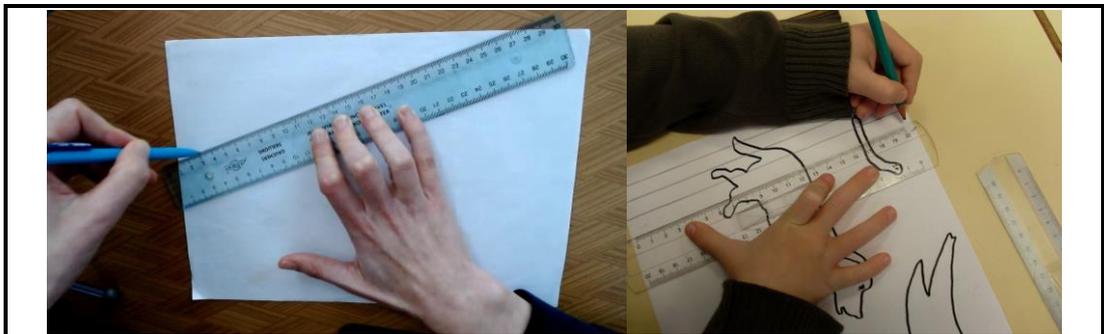


- **Matériel :** une bande de papiers séparés en 10 cases et 3 dés.
- **1- séparer la bande de papier en 10 cases** (vous pouvez dessiner des maillots suspendus à un fil) puis inscrire les chiffres de 3 à 12 dans le désordre dans les cases ou dans l'ordre pour une version plus facile.
- **2-Votre enfant lance les 3 dés**, il choisit d'en garder 2 et les additionne. Il met un jeton sur le résultat obtenu.
- **3-Vidéo explicative (jeu à deux) :**
https://www.youtube.com/watch?v=kt9INqZMx1U&feature=emb_title

Maintenant à toi de jouer !

- Le tracé à la règle :

- Vidéo explicative pour tracer un trait avec la règle :
https://www.youtube.com/watch?v=ad6DDGiB8_o
- **Matériel :** une règle, une gomme, une feuille blanche + feuilles d'entraînement.(feuilles jointes).
- **Consigne :** repasser sur les traits à l'aide de ta règle et de ton crayon de papier.



4- Défi Phonologie : que voit mon petit œil ?

- Ce défi peut se faire sur toute la semaine:



- Observer l'image puis poser les questions à votre enfant :

3 niveaux sont proposés :

- Chercher des mots contenant le son [a], [b] et [n] au début du mot.
- Chercher des mots contenant le son [an] et [l] à la fin du mot.
- Chercher des mots contenant le son [è] au milieu du mot.

- Jeux possibles sur smartphone ou ordinateur :

-Livret de révision en phonologie pour :

- Dénombrer les syllabes dans un mot.
- Repérer une syllabe dans un mot.
- Localiser une syllabe dans un mot.

<http://libretice.toile-libre.org/psd/index.php?act=voircours&cours=Phono1>

-Jeu de lettres majuscules/minuscules:

<http://www.toupty.com/majmin1.html>

-Bande numérique jusqu'à 20 :

<https://learningapps.org/10572534>

-Les familles des syllabes finales :

<https://learningapps.org/11380950>