

Vendredi 3 avril - CM2

Au programme :

- Correction du travail de jeudi
- Mots
- Conjugaison : l'imparfait
- Anglais : Où ? Where ?
- Calcul mental : petits problèmes avec des fractions
- Mesure : périmètre du carré et du rectangle
- Art : le Discobole

Correction du travail de jeudi

lecture ↓

Ali Baba

Questions extrait 5 - correction

1/ Dans le paragraphe qui commence à la ligne 21, pourquoi la femme de Cassim s'empêche-t-elle d'exprimer son inquiétude à voix haute ?

Elle ne peut pas pleurer ni crier, car cela alerterait les voisins, à qui elle ne veut pas expliquer où son mari est allé, ni pour quoi faire.

2/ Quelle proposition Ali Baba fait-il à la femme de Cassim, maintenant que son frère est mort ?

Il propose à la femme de Cassim de faire croire à la mort naturelle de Cassim (pour ne pas avoir à parler aux gens de l'existence de la grotte et de ses trésors), et que lui, Ali Baba, la prenne pour épouse.

3/ D'après toi, pourquoi cette proposition est-elle possible, alors qu'Ali Baba est déjà marié ?

Là où l'histoire est censée se passer (au Moyen-Orient, dans la région du monde où se trouvent aujourd'hui l'Irak et l'Iran), et à l'époque où elle se passe (il y a plusieurs siècles), il est permis qu'un homme ait plusieurs épouses.

4/ Qui va aider à la réalisation de ce plan ? Ali Baba demande à la servante de sa belle-sœur, Morgiane, de l'aider.

Vocabulaire Correction →

On avait **marché / randonné** toute la matinée. On était **épuisés** et l'heure du **repas / déjeuner** approchait. Mon **père** nous fit signe de nous arrêter. **Ce n'était pas** trop tôt : j'avais **très faim** ! Je mordis dans mon sandwich : **excellent / très bon** ! Je bus de grandes gorgées d'**eau** et m'assis à l'ombre d'un arbre. Je commençai à **m'endormir**, quand ma **sœur cria** : « Debout, feignant ! » **Il faut** repartir : **la randonnée n'est pas finie** ! J'avais mal aux **pieds** mais je me remis en marche.

9 ★★★ Réécris ce texte en langage courant (les mots ou groupes de mots à changer sont en rouge).

On avait **crapahuté** toute la matinée. On était complètement **crevés** et l'heure du **casse-croûte** approchait. Mon **daron** nous fit signe de nous arrêter. **C'était pas** trop tôt : j'avais **une de ces dalles** ! Je mordis dans mon sandwich : **trop bon** ! Je bus de grandes gorgées de **flotte** et m'assis à l'ombre d'un arbre. Je commençai à **piquer du nez**, quand ma **frangine gueula** : « Debout, feignant ! **Faut** repartir : **elle est pas finie la randonnée** ! » J'avais mal aux **panards** mais je me remis en marche.

Calcul mental

Correction :

A. $100 : 50 = 2$

B. $200 : 50 = 4$

C. $150 : 50 = 3$

D. $500 : 50 = 10$

E. $250 : 50 = 5$

F. $450 : 50 = 9$

G. $350 : 50 = 7$

H. $550 : 50 = 11$

I. $5\ 000 : 50 = 100$

J. $600 : 50 = 12$

Calcul : correction de $5\ 630 : 43$

1/ Dans 56, combien de fois 43 ?

1 fois. J'écris 1 au quotient. (C'est 1 centaine.)

2/ $1 \times 43 = 43$, je les enlève.

$56 - 43 = 13$; j'abaisse le 3.

3/ Dans 133, combien de fois 43 ?

3 fois. J'écris 3 (dizaines) au quotient.

4/ $3 \times 43 = 129$, je les enlève. $133 - 129 = 4$; j'abaisse le 0.

5/ Dans 40, combien de fois 43 ?

0 fois. J'écris 0 (unité) au quotient.

$$\begin{array}{r} \overline{) 5\ 630} \\ \underline{- 43} \\ 133 \\ \underline{- 129} \\ 040 \\ \overline{) 040} \\ \overline{) 40} \\ \overline{) 40} \\ \overline{) 40} \\ \overline{) 40} \\ \overline{) 40} \\ \overline{) 40} \end{array}$$

Donc : $5\ 630 = (130 \times 43) + 40$

Histoire Correction

Regarde la vidéo suivante plusieurs fois si tu en as besoin, puis réponds ensuite aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=yz4JCNH6Cwk>

Où se situe ces évènements ? Ces évènements ont lieu à Sarajevo, en Bosnie.

Que se passe-t-il le 28 juin 1914 ? Un attentat raté est organisé le 28 juin 1914, il sera suivi d'une fusillade réussie.

Qui est visé ? L'archiduc François-Ferdinand (héritier du trône d'Autriche) est visé par cet attentat.

Pourquoi ? Les Serbes aimeraient que les peuples Slaves puissent s'unir en un pays mais la Bosnie est occupée par l'Autriche. (Bosnie et Serbie notamment)

Quelles seront les conséquences de ces évènements à ton avis ? L'Autriche va déclarer la guerre à la Serbie.

Mots

Mots à écrire : liste 113. Mots à apprendre : liste 114.

Liste 113

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| -étroit / étroite (Adj.) | -le lendemain (N) |
| -tout / toute / tous / toutes (Pro) | -réussir (V) |
| -du fer (N) | -pencher (V) |

Liste 114

- | | |
|---------------------|----------------|
| -égal / égale (Adj) | -la valeur (N) |
| -beaucoup (Adv) | -habiter (V) |
| -un train (N) | -entourer (V) |

Conjugaison : l'imparfait

Avant de faire l'ex 9 p 77 dans le cahier jaune, lis le texte, et repère les verbes conjugués (il y en a 7 au passé composé, et un au présent). Compare ce que tu as trouvé avec la correction donnée à part. Puis, fais l'exercice.

9 ★★★ Recopie ce texte et remplace

Mercredi dernier **par** Tous les mercredis.

Conjugué les verbes à l'imparfait.

Mercredi dernier, Max et moi sommes allés chez ma grand-mère. Elle nous fait faire des brownies. Nous avons mis nos tabliers, puis Max a mélangé du beurre et du chocolat fondu. Pendant ce temps, j'ai battu les œufs avec le sucre. Nous avons ensuite ajouté de la levure, de la farine et des noix écrasées. J'ai finalement réparti la pâte dans le moule et elle a cuit 25 minutes au four.

Anglais : **Se présenter. Demander ou dire : « Où ? » / « Where ? »**

Tu vas d'abord faire connaissance avec Sam et Mel, qui vont te faire réviser comment on se présente dans cette [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=zv2lniAhM6Y). <https://www.youtube.com/watch?v=zv2lniAhM6Y>

Avec eux, tu veux ensuite apprendre comment demander, ou dire, « où » se trouve quelque chose, dans cette deuxième [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=ab3fiSxLy1U&t=134s). <https://www.youtube.com/watch?v=ab3fiSxLy1U&t=134s>

Calcul mental : petits problèmes avec des fractions

Ecris tes réponses à ces petits problèmes au brouillon.

Problème a Pierre a 24 billes. Il donne le quart de ses billes à Paul. Combien de billes donne-t-il à Paul ?

Problème b Sophie a 200 timbres. Elle en a déjà placé un dixième dans son album. Combien de timbres a-t-elle placés ?

Problème c Isidore a lu un tiers des livres de la bibliothèque de la classe. Il en a lu 10. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de la classe ?

Problème d Loïc a dépensé un cinquième de l'argent que lui a donné son grand-père. Il a dépensé exactement 10 euros. Quelle somme d'argent lui a donnée son grand-père ?

Problème e Fredo lit un livre qui a 100 pages. Il a déjà lu 75 pages. Quelle fraction du livre a-t-il lue ?

Mesure : Nouvelle leçon : le périmètre du carré et du rectangle

Le **périmètre** d'une figure, c'est la **longueur de son contour**.

Réponds aux questions de « Découvrir » p 76 au brouillon, puis compare tes réponses à la correction, donnée à part, puis lis la leçon M4, et si tu le peux, imprime-la, et colle-la dans le cahier de leçons de mathématiques.

Dans la ville de New York aux États-Unis, la plupart des rues sont parallèles ou perpendiculaires les unes aux autres. On y trouve de nombreux parcs.



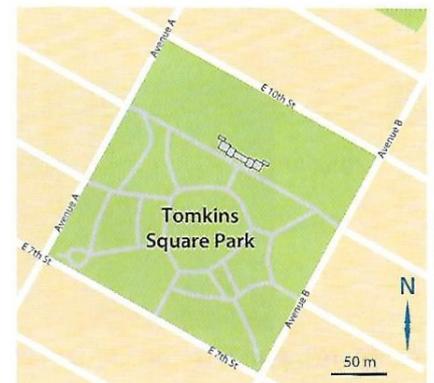
A. Central Park est un immense parc rectangulaire, le plus important de New York :

longueur : $L = 4\,400\text{ m}$ largeur : $l = 880\text{ m}$.

- Quelle distance faut-il parcourir pour en faire le tour ?
- **Écris** la formule du périmètre du rectangle avec L et l .
- **Réponds** à la question.

B. Tomkins Square Park est un parc carré de 348 m de côté.

- Quelle distance faut-il parcourir pour en faire le tour ?
- **Écris** la formule de calcul du périmètre de ce carré.
- **Réponds** à la question.



C. Washington Square Park a un périmètre de 920 m et une largeur de 160 m.

- Quelle est la distance d'un demi-périmètre de ce parc ?
- **Calcule** la longueur de ce parc.

D. Le parc de l'East Village est un carré de 920 m de périmètre. **Calcule** la mesure d'un côté de ce carré.



Le demi-périmètre, c'est la moitié du périmètre.

Histoire des arts : **Le Discobole**

Sculpteur : Myron (Grec), vers 450 avant Jésus-Christ

- 1/ Comment appelle-t-on ce type d'œuvre ?
- 2/ Calcule son âge.
- 3/ A quelle grande époque de l'histoire a-t-elle été sculptée ?
- 4/ D'après toi, que représente cette œuvre ?
(Qu'est-ce qu'un discobole ?)
- 5/ Cette œuvre te semble-t-elle réaliste, ou pas ?

Et voilà tout pour aujourd'hui !

