

## Vendredi 12 juin - CM2

### Au programme :

- Correction du travail de jeudi 11/06,
- Conjugaison : une nouvelle leçon, Le futur simple
- Anglais
- Calcul mental: multiplier par 12
- Mesure : calcul des aires du carré et du rectangle

### Correction du travail de jeudi 11/06 :

#### Vocabulaire

**1** ★ Recopie et associe les mots 2 par 2 selon leur suffixe. Entoure ces suffixes.

redoutable – gentiment – acheteur – bestiole –  
dessinateur – acceptable – japonais – rêvasser –  
faiblement – carriole – traîner – maltais

1.

Redoutable / acceptable

Gentiment / faiblement

Acheteur / dessinateur

Bestiole / carriole

Japonais / maltais

Rêvasser / traîner

**2** ★ Recopie ces mots. Entoure les radicaux et souligne les suffixes.

terrain – naturel – maladif – finlandais –  
pâtissier – balayage – sagesse – chirurgien –  
lancement – hachure – nettoyage – séchoir

2.

terrain - naturel - maladif - finlandais

pâtissier - balayage - sagesse -

chirurgien - lancement - hachure

nettoyage - séchoir

#### Lecture

#### Questions :

1/ Pourquoi Vitalis n'accompagne-t-il plus Rémi et le reste de la troupe ?

Vitalis purge deux mois de prison car il s'est disputé avec un gendarme.

2/ Pourquoi Rémi est-il invité à monter sur un bateau ?

Le garçon qui vit sur le bateau veut entendre sa musique, et il l'a demandé à sa mère.

3/ Pourquoi le jeune garçon étranger et sa mère se promènent-ils en bateau ?

Le jeune garçon étranger est malade et doit rester allongé. Sa mère a pensé que de passer sa maladie en bateau lui éviterait de s'ennuyer trop.

**Aujourd'hui :**

Conjugaison : une nouvelle leçon, **Le futur simple**

Réponds aux questions de Je lis et je réfléchis p 80, puis compare tes réponses à la correction, et lis la leçon Co5.

## Le futur simple de l'indicatif

*Je lis et je réfléchis*

### À l'hôpital

*Au début de la scène, le docteur sera assis au bureau. L'infirmière introduira chaque blessé par le côté cour et l'installera sur la chaise n° 2, face au public, pour que le docteur l'examine et le soigne.*

*Le docteur pourra alors prendre ou faire mine de prendre le matériel nécessaire sur le bureau. L'infirmière quittera la scène côté cour pour aller chercher le patient suivant. Chaque blessé, une fois soigné, ira s'asseoir sur le banc. Le docteur quittera également la scène côté cour.*

François Fontaine, « À l'hôpital », *Des sketches à lire et à jouer*, © éd. Retz.



1. À quel temps les verbes soulignés sont-ils conjugués ? À quels groupes appartiennent-ils ?
2. À quelle personne ces verbes sont-ils conjugués ? Que remarques-tu à propos de leurs terminaisons ?
3. Compare la forme conjuguée du verbe en vert et son infinitif. Que constates-tu ?

**Correction :**

1. Les verbes soulignés sont conjugués au futur.

Introduira : introduire, 3ème groupe

Installera : installer, 1er groupe

Pourra : pouvoir, 3ème groupe

Quittera : quitter, 1er groupe

2. Ils sont tous conjugués à la 3ème personne du singulier, leur terminaison est toujours la même : « a », ou « ra ».

3. Le radical de l'infinitif change : « pouvoir » donne « pourra ».

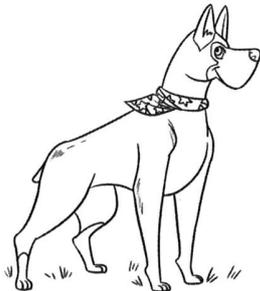
## Conjuguer au futur Le futur simple

- Le futur simple de l'indicatif sert à exprimer **un événement à venir**. Les terminaisons des verbes au **futur simple de l'indicatif** sont les mêmes pour tous les verbes, quel que soit leur groupe : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.
- Pour conjuguer les verbes des **1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes** au futur simple, il suffit d'ajouter ces terminaisons à l'infinitif des verbes : *installer* → *elle installera* (1<sup>er</sup> groupe) – *guérir* → *nous guérirons* (2<sup>e</sup> groupe)
- **Attention !**
  - Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en **-ier, -ouer, -uer**, il ne faut pas oublier le **e** qui ne s'entend pas :  
tu *plieras* – vous *jouerez* – elles *distribueront*
  - Pour les verbes en **-yer**, le **y** se change en **i** devant un **e** muet : *payer* → je *paierai* –  
*aboyer* → il *aboiera* – *appuyer* → tu *appuieras*
- Pour les verbes du **3<sup>e</sup> groupe**, les conjugaisons sont souvent irrégulières :
  - La plupart de ceux dont l'infinitif se termine par **-e** perdent cette lettre au futur simple :  
*écrire* → j'*écri*rai – *boire* → tu *boi*ras
  - Pour de nombreux verbes qui se terminent par **-ir** ou **-oir**, on ajoute un **r** au radical :  
*pouvoir* → il *pourr*a – *parcourir* → vous *parcour*rez
  - Certains verbes voient leur radical totalement modifié : *faire* → je *fer*ai – *aller* → tu *ir*as –  
*vouloir* → nous *voudr*ons – *devenir* → elle *deviendr*a – *voir* → vous *verr*ez
- Les auxiliaires **être** et **avoir** ont aussi des formes particulières au futur simple (voir les tableaux de conjugaison au début du manuel) : *être* → vous *sere*z – *avoir* → ils *aur*ont

**Anglais : décrire des animaux**

Ecoute le document audio qui est joint, et colorie les chiens comme il faut, numérote et colorie les animaux comme demandé.

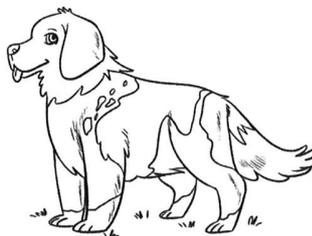
1. Listen and colour the dogs.



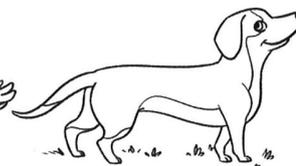
tall



small

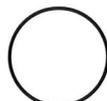
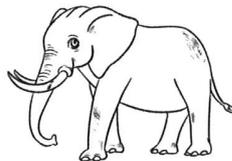
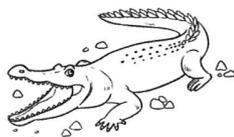
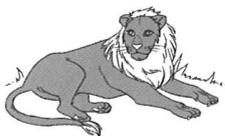
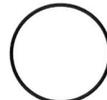
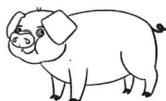
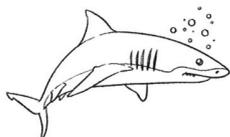


big



long

2. Listen and number.



## Calcul mental : multiplier par 12

Fais ces calculs au brouillon.

- A.  $5 \times 12$
- B.  $20 \times 12$
- C.  $12 \times 12$
- D.  $12 \times 9$
- E.  $12 \times 19$
- F.  $11 \times 12$
- G.  $15 \times 12$
- H.  $25 \times 12$
- I.  $24 \times 12$
- J.  $40 \times 12$

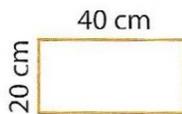
## Mesure : Calcul des aires du carré et du rectangle

Fais Appliquer de la page 88. Aide-toi de la leçon M5.

### Appliquer

**Calcule** l'aire des rectangles et des carrés. Tu peux utiliser la calculatrice.

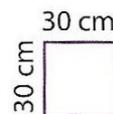
• Rectangle A



• Rectangle B :  $L = 8 \text{ m}$  et  $l = 6 \text{ m}$

• Rectangle C :  $L = 52 \text{ cm}$  et  $l = 34 \text{ cm}$

• Carré A



• Carré B : côté =  $78 \text{ cm}$

• Carré C : côté =  $84 \text{ cm}$

**M5**-CM2

## Calcul des aires du carré et du rectangle

- L'aire d'une surface se mesure à l'aide d'une unité d'aire.
  - le centimètre carré :  $1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} = 1 \text{ cm}^2$
  - le mètre carré :  $1 \text{ m} \times 1 \text{ m} = 1 \text{ m}^2$

- Aire du rectangle = Longueur  $\times$  largeur
- Aire du carré = côté  $\times$  côté

**Fin du programme !**