

Mercredi 8 avril - CM2

Au programme :

- Correction du travail de mardi
- Mots
- Orthographe : dictée 11
- Anglais : demander / dire comment on se sent
- Calcul mental : petits problèmes de proportionnalité
- Problèmes

Correction du travail de mardi

Grammaire ↓

Ex 8 p 119 : correction

Il s'agit moins d'une correction que d'exemples de COD possibles.

- La grêle a détruit la vigne de mon voisin.
- L'automobiliste gare sa voiture sur le bas-côté.
- L'artiste expose ses œuvres dans la salle réservée à cet effet.
- Une bande d'oiseaux traversa le ciel.
- La battue terminée, les chasseurs rappellent les chiens à leurs pieds.

8 ★★★ Réécris ces phrases et remplace les pronoms C.O.D. soulignés par des groupes nominaux.

Ex. : Julia le sort tous les soirs après le dîner.

→ Julia sort **son chien** tous les soirs après le dîner.

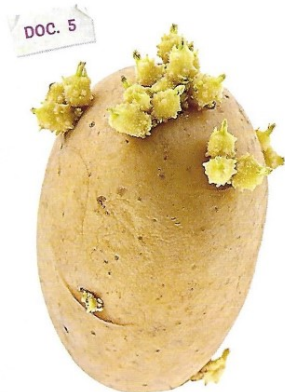
- La grêle l'a détruite.
- L'automobiliste la gare sur le bas-côté.
- L'artiste les expose dans la salle réservée à cet effet.
- Une bande d'oiseaux le traversa.
- La battue terminée, les chasseurs les rappellent à leurs pieds.

Science : la reproduction des végétaux

Après visionnage de l'extrait de C'est pas sorcier :

1/ Comment appelle-t-on la partie du pied de pomme de terre que l'on mange ? **C'est le tubercule.**

2/ A quoi cette partie sert-elle au pied de pomme de terre ? **C'est une réserve de nourriture (eau et sels minéraux), et un moyen de reproduction, pour donner naissance à un nouveau pied de pomme de terre.**



- 5 Observe la pomme de terre (Doc. 5). Qu'est-ce qui en sort ?
- 6 Qu'a-t-on fait pour obtenir le plant de pommes de terre du Doc. 6 ?
- 7 Décris ce nouveau plant, sa partie souterraine et sa partie aérienne.

5/ La pomme de terre a germé, ce sont des **germes** qui en sortent.

6/ Pour obtenir le plant (ou le pied) de pommes de terre, on a mis en terre une pomme de terre germée.

7/ La partie aérienne du plant de pommes de terre est fait d'une tige (de branches) et de feuilles, sa partie souterraine comporte des racines, et des tubercules.

Calcul ↓

Correction de 7 758 : 38

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{77} \\
 7758 \quad | \quad 38 \\
 - 76 \\
 \hline
 158 \\
 - 152 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

- 1/ Dans 7, combien de fois 38 ? On ne peut pas.
- Alors : dans 77, combien de fois 38 ?
2 fois. J'écris 2 au quotient (ce sont 2 centaines)
- 2/ $2 \times 38 = 76$, je les enlève. $77 - 76 = 1$
- 3/ J'abaisse le 5.
- 4/ Dans 15, combien de fois 38 ?
0 fois. J'écris 0 au quotient. J'abaisse le 8.
- 5/ Dans 158, combien de fois 38 ?
4 fois. J'écris 4 au quotient.
- $4 \times 38 = 152$, je les enlève. $158 - 152 = 6$
- 6/ Donc :
- $7758 = (204 \times 38) + 6$

Aujourd'hui :

Mots

Mots à écrire : liste 115. Mots à apprendre : liste 116.

Liste 115

- violent / violente (Adj.) -un secret (N)
- six (Num) -déclarer (V)
- un jeu / des jeux (N) -étonner / s'étonner (V)

Liste 116

| | |
|-------------------|-------------------|
| -magnifique (Adj) | -un vieillard (N) |
| -près de (Prép) | -dresser (V) |
| -le haut (N) | -durer (V) |

Orthographe : Fais-toi dicter la dictée 11. J'ai remis le modèle en document joint. Vérifie ensuite si tu as eu des erreurs, compte-les, et corrige-les.

Anglais : **demander / dire comment on se sent**

Nous avons commencé en classe à travailler sur ce thème juste avant le confinement. Regarde cette [vidéo de Sam and Mel](https://www.youtube.com/watch?v=wu4F3xkLiOY) (https://www.youtube.com/watch?v=wu4F3xkLiOY), et parle ou répète quand tu y es invité.

Calcul mental : **petits problèmes** petits problèmes de proportionnalité **de proportionnalité**

Dans le cahier jaune

Problème a 3 stylos rouges identiques mis bout à bout font la même longueur que 6 morceaux de craie identiques mis bout à bout. Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 10 stylos rouges ?

Problème b Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 30 stylos rouges ?

Problème c Un fleuriste fait de gros bouquets en mettant dans chaque bouquet 2 iris et 8 roses. Il vient d'utiliser 40 roses. Combien d'iris a-t-il utilisés ?

Problème d Il a reçu 12 iris. Combien lui faut-il de roses pour pouvoir utiliser tous ces iris ?

Problème e Avec 3 iris, combien de roses doit-il utiliser ?

Problèmes

1) Je remplis ma carafe avec $\frac{3}{10}$ L de jus d'orange et $\frac{1}{10}$ L de jus de citron.

Quelle quantité d'eau dois-je ajouter pour obtenir 1 L de boisson ?

2) A la piscine, Manon a nagé 18 longueurs du bassin de 25 mètres. Elle a nagé 5 longueurs de moins que son frère Lucas. Combien Lucas a-t-il nagé de mètres ?

3) Lili a participé à un marathon et elle devait parcourir 42,195 km. Malheureusement, elle a dû abandonner à 1500 mètres de l'arrivée. Quelle distance Lili a-t-elle parcourue ?

4) Les jardiniers de la ville doivent planter autant d'arbres dans chaque parc. Ils disposent de 89 arbres et la ville a 7 parcs. Pourront-ils planter tous les arbres ?

... **Fin !!!**