

## Mercredi 3 juin - CM2

### Au programme :

- Correction du travail de mardi 2/06,
- Orthographe : les noms terminés par [e], [te], [tje]
- Anglais : les parties du corps
- Calcul mental : calculs de produits
- Problèmes

### Correction du travail de mardi 2/06 :

**7** ★★ Recopie ces phrases et remplace le **C.O.I.** ou le **C.O.S.** souligné par un pronom (lui, leur, elles ou eux).

Ex. : Maître Renard se moque de Maître Corbeau.

→ Maître Renard se moque de **lui**.

- Ma mère a promis un cadeau à mon frère.
- Nous nous plaignons souvent de nos voisins.
- Ce cadeau n'a pas plu aux invités.
- Nous pensons beaucoup à nos sœurs.
- La directrice a distribué des cahiers aux élèves.

Ma mère **lui** a promis un cadeau.  
Nous nous plaignons souvent **d'eux**.  
Ce cadeau ne **leur** a pas plu.  
Nous pensons beaucoup à **elles**.  
La directrice **leur** a distribué des cahiers.

**8** ★★★ Recopie et complète ces phrases avec des **C.O.I.** ou des **C.O.S.** de la nature indiquée entre parenthèses.

Ex. : Le voleur a dérobé des objets précieux ....

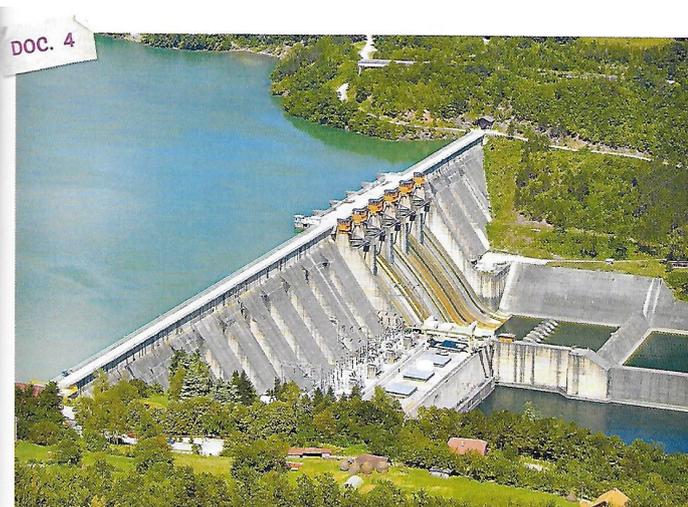
(nom propre) → Le voleur a dérobé des objets précieux à **Jérémy**.

- J'ai accepté .... (groupe infinitif)
- Il ... a écrit une carte postale. (pronom)
- Boris donne des conseils .... (groupe nominal)
- Joséphine a consacré sa vie .... (groupe infinitif)

Pour cet exercice, la correction ne te donne que des exemples de compléments que tu pouvais écrire.

J'ai accepté de venir plus tôt ce matin.  
Il **lui** a écrit une carte postale.  
Boris donne des conseils à ses petits frères.  
Joséphine a consacré sa vie à aider les autres.

### Science



7/ Cette centrale hydroélectrique est un barrage qui retient l'eau d'un cours d'eau, et forme un lac.

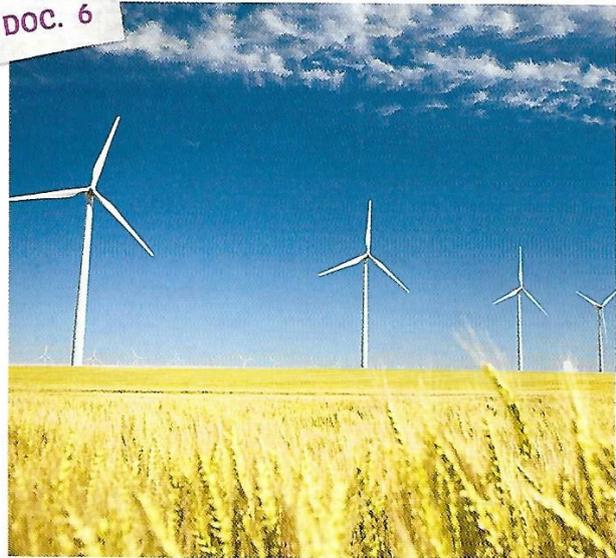
8/ La source d'énergie utilisée pour produire de l'électricité est la force de l'eau qui fait tourner les turbines de la centrale.

9/ C'est une source d'énergie renouvelable : il y aura toujours de l'eau !

DOC. 5



DOC. 6



- 10 À quoi servent les panneaux installés sur le toit de cette maison (Doc. 5) ?
- 11 Quelle source d'énergie permet de fabriquer ainsi de l'électricité ?
- 12 Quelle source d'énergie permet de fabriquer de l'électricité à partir des éoliennes (Doc. 6) ?
- 13 Ces deux sources d'énergie sont-elles renouvelables ou non renouvelables ? Justifie ta réponse.

10/ Les panneaux installés sur le toit de la maison du doc. 5 produisent de l'électricité.

11/ C'est l'énergie solaire (l'énergie du soleil) qui est utilisée par les cellules photovoltaïques contenues dans les panneaux solaires pour produire de l'électricité.

12/ C'est la force du vent qui fait tourner les turbines contenues dans les éoliennes du doc. 6, pour produire de l'électricité.

13/ Les sources d'énergie solaire et du vent (l'énergie éolienne) sont renouvelables, il y en aura toujours.

Aujourd'hui :

Orthographe : **les noms terminés par [e], [te], [tje]**

Fais les exercices 5 et 8 p 95. Aide-toi de la leçon O5.

**5** ★★ Recopie et remplace chaque adjectif qualificatif par un nom féminin de la même famille.

Ex. : un enfant timide → la **timidité** d'un enfant  
un endroit tranquille – un commerçant honnête –  
un fier soldat – l'herbe humide – la main propre –  
un homme pauvre – un meuble ancien –  
un peintre créatif – le linge sale – le combat loyal

**8** ★★ Recopie ces mots et écris pour chacun un mot de sens contraire qui se termine par [e] ou [te].  
la laideur – la sortie – un défaut – la lenteur –  
un retour – la maladresse – un départ – la tristesse

O5 - CM2

## Les noms terminés par [e], [te] ou [tje]

• Les noms masculins qui se terminent par le son [e] s'écrivent généralement -é ou -er :  
le marché – un boucher – un papier – un quartier  
Il y a cependant **des exceptions** : certains noms masculins se terminent en -ée (un scarabée – un lycée – un musée – un pygmée – un trophée...), en -ez (le nez) ou en -ed (le pied).

• Les noms féminins qui se terminent par le son [e] s'écrivent généralement -ée :  
une idée – une bouée  
Il y a cependant **une exception** qui se termine par -é : la clé (ou la clef)

• Les noms féminins qui se terminent par le son [tje] s'écrivent toujours -tié : une amitié

• Les noms féminins qui se terminent par le son [te] s'écrivent généralement -té : la naïveté – la société – l'agilité  
Il y a cependant **des exceptions** : certains noms féminins se terminent par -tée (la dictée – la montée – la portée – la pâtée – la jetée ; et les noms indiquant un contenu comme l'assiettée, la pelletée...).

Anglais : les parties du corps

Aujourd'hui, tu vas dessiner un monstre ! Il n'a pas le même nombre d'yeux, de bras et même de têtes que nous...

Avant de démarrer, revois le vocabulaire des parties du corps :



arm

ear

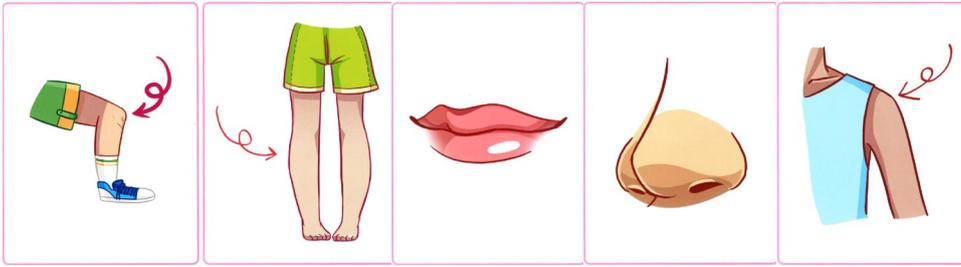
eyes

finger

foot

hand

head



knee

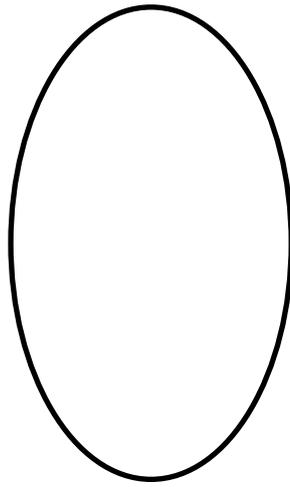
leg

mouth

nose

shoulder

Maintenant, tu vas dessiner ce monstre - « the monster » !



D'abord, dessine un ovale, ça sera le corps, auquel tu rajouteras les bras, jambes... d'après les consignes qui te seront données en anglais.

Pour cela, écoute le document joint intitulé « The monster ». Fais des pauses chaque fois qu'a été donné une consigne. Demain, tu compareras ton dessin à la correction !

### Calcul mental : **calculs de produits**

Un produit, c'est une multiplication. Evidemment, tu ne dois pas poser ces calculs.

Fais ces calculs au brouillon.

**a.**  $25 \times 3$

**e.**  $15 \times 6$

**b.**  $12 \times 50$

**f.**  $15 \times 11$

**c.**  $35 \times 4$

**g.**  $12 \times 12$

**d.**  $24 \times 5$

## Problèmes

Fais les exercices A5 et A6 p 107.

**A5**



La classe d'Edgar organise un petit déjeuner.  
Le maître achète 28 croissants à 0,85 € l'un.  
Combien dépense-t-il au total ?

**A6**

Le paquet de chocolat en poudre pèse habituellement 1 kg.  
La marque fait une promotion en y ajoutant 0,125 kg gratuitement.  
Pierre veut profiter de la promotion et en achète 7 paquets.  
Quelle masse totale de chocolat en poudre Pierre achète-t-il ?

**Fin du programme !**