

Mercredi 17 juin - CM2

Au programme :

- Correction du travail de mardi 16/06,
- Orthographe : les verbes en –yer, -eter, -eler
- Anglais : décrire
- Problèmes

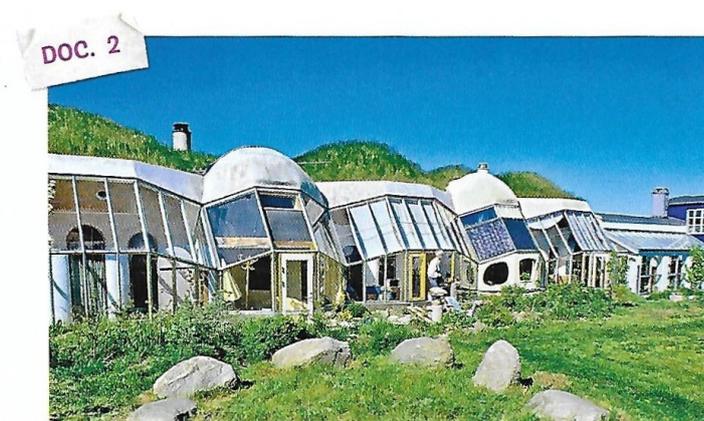
Correction du travail de mardi 16/06 :



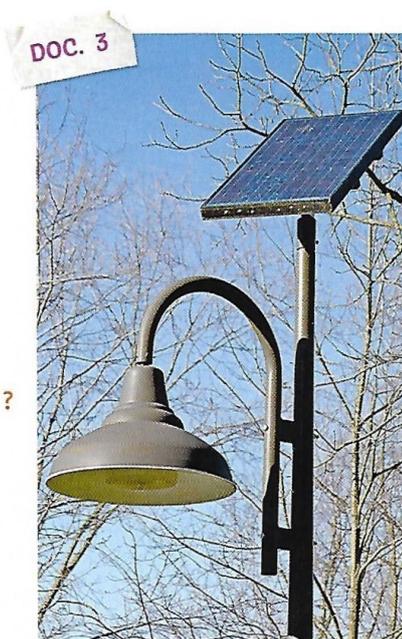
- 1 Quelle énergie ce tramway utilise-t-il ?
- 2 Pourquoi le tramway est-il un transport plus économique en énergie que les voitures ?

1/ Ce tramway fonctionne à l'électricité.

2/ Le tramway (mais aussi le bus) est plus économique en énergie que les voitures, car pour transporter le même nombre de personnes qu'un tramway (ou un bus) peut contenir, il faut de nombreuses voitures.



- 3 Décris les maisons du Doc. 2. Comment sont-elles construites ?
- 4 Comment profitent-elles au maximum des rayons solaires ?
- 5 D'après toi, pourquoi leur toiture est-elle couverte de végétation ?
- 6 Quelles économies d'énergie ce type de construction permet-il ?
- 7 Quelle énergie est utilisée dans le Doc. 3 ? Dans quel but ?



3/ Les façades de ces maisons sont toutes des vérandas. La pièce par laquelle on entre dans ces maisons est presque entièrement vitrée. Elles sont également toutes « mitoyennes », c'est-à-dire qu'elles sont « collées » les unes aux autres de chaque côté. Elles ont toutes un toit végétalisé.

4/ Grâce à leur véranda, ces maisons profitent au maximum des rayons solaires : non seulement le verre laisse passer les rayons du soleil, mais en plus il les concentre, ce qui apporte une chaleur « gratuite » à la maison, et fait réaliser des économies de chauffage.

5/ La couche de terre et de végétation qui recouvre leur toit joue le rôle « d'isolant » : quand il fait froid dehors, le toit végétalisé retient la chaleur à l'intérieur (il fait lui aussi faire des économies de chauffage), quand il fait chaud dehors, il empêche la chaleur de pénétrer à l'intérieur.

6/ Ce type de construction permet de plusieurs manières de faire des économies de chauffage.

7/ C'est l'énergie solaire qui permet de faire fonctionner ce lampadaire, ce qui évite une production d'électricité par les centrales électriques, dont beaucoup fonctionnent à partir de sources d'énergie non renouvelables.

Grammaire

2 ★ Recopie ces phrases. Encadre le verbe d'état, souligne le sujet en bleu et l'attribut du sujet en rouge.

- Mon frère paraît fatigué.
- Ses yeux étaient bleu clair.
- Il semblait absent et restait impassible.
- Ce vêtement me paraît trop petit pour Matthieu.
- Les roses de mon jardin seront bientôt fanées.

- Mon frère paraît fatigué.
- Ses yeux étaient bleu clair.
- Il semblait absent et restait impassible.
- Ce vêtement paraît trop petit pour Matthieu.
- Les roses de mon jardin seront bientôt fanées.

5 ★★ Recopie ces phrases. Souligne les sujets et accorde les attributs du sujet entre parenthèses comme il convient.

- Cette petite fille est (l'aîné de la famille).
- Mes clés demeurent (introuvable).
- Pour la fête de l'école, les enfants seront tous (déguisé de la même façon).
- Ces pâtisseries me semblent (excellent).
- Ces enfants sont (de vrai pirate) !

- Cette petite fille est l'aîné de la famille.
- Mes clés demeurent introuvables.
- Pour la fête de l'école, les enfants seront tous déguisés de la même façon.
- Ces pâtisseries me semblent excellentes.
- Ces enfants sont de vrais pirates.

Calcul Mental

A. 5×12

F. 11×12

B. 20×12

G. 15×12

C. 12×12

H. 25×12

D. 12×9

I. 24×12

E. 12×19

J. 40×12

A. 60

F. 132

B. 240

G. 180

C. 144

H. 300

D. 108

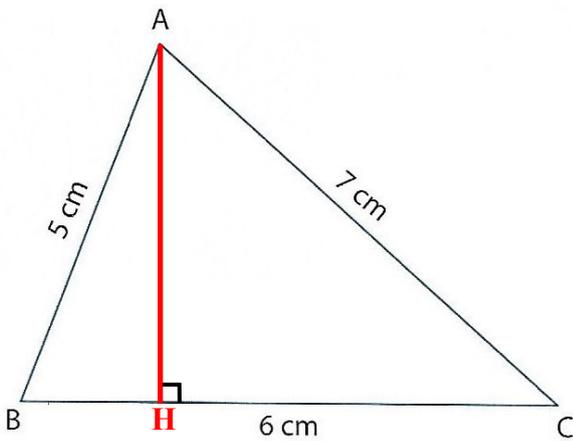
I. 288

E. 228

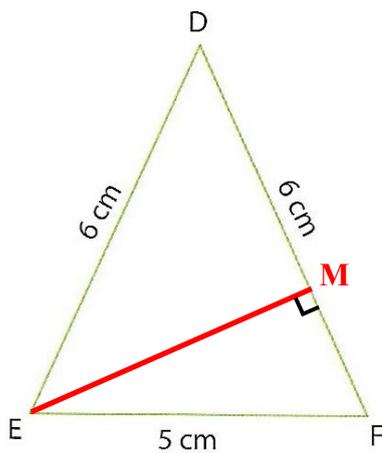
J. 480

Géométrie

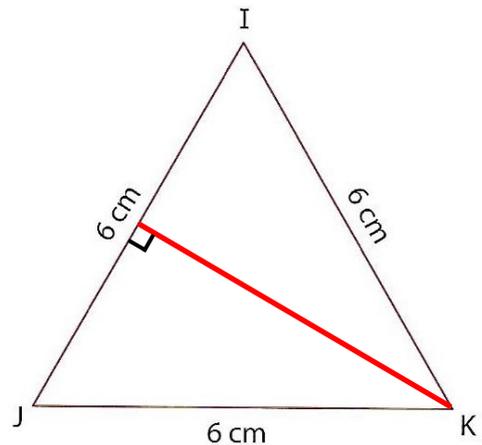
A1 Reproduis le triangle ABC sur papier blanc. Trace la hauteur [AH] issue du sommet A sur [BC].



A2 Reproduis le triangle EDF. Trace la hauteur [EM] issue du sommet E sur [DF].



A3 Reproduis le triangle IJK. Trace la hauteur issue du sommet K sur [IJ]. Que remarques-tu ?



La hauteur coupe le segment [IJ] en son milieu.

Aujourd'hui :

Orthographe : Les verbes en -yer, -eter, -eler

Fais l'exercice 4, puis l'exercice 7 p 123, avec l'aide de la leçon O6.

4 ★ Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis au futur simple.

- Je (**projeter**) de passer mes prochaines vacances en Afrique.
- Luna (**acheter**) ses provisions au marché.
- Pedro (**appeler**) souvent ses parents au téléphone.
- Ces enfants (**peler**) leurs fruits eux-mêmes.
- Il (**racheter**) une nouvelle voiture.

7 ★★ Réécris ces phrases au futur simple.

- Ma sœur a essayé une nouvelle robe.
- Les agents municipaux balayaient la rue.
- Le soleil rougeoit à l'horizon.
- J'envoie mon courrier.
- Corentin a essuyé le tableau.
- Vous rayez les noms de la liste.

O6 - CM2

Verbes en -yer, -eter, -eler

• En règle générale, les verbes dont l'infinitif se termine en **-eler** ou **-eter**, comme **appeler** ou **jeter**, **doublent** la consonne **-l** ou **-t** devant les terminaisons qui commencent par **un -e muet** :
il appelle – je jette – nous appellerons – tu jetteras – ils appelleraient – vous jetteriez
Il y a cependant des **exceptions** (acheter, modeler, geler, congeler, peler...) qui prennent **un accent grave sur le e** qui précède le **l** ou le **t** : j'achète – tu modèleras – il gèle – ils pèleraient

• Pour les verbes dont l'infinitif se termine en **-yer**, comme **nettoyer** ou **appuyer**, le **y** se transforme en **i** devant un **e muet** : je nettoie – il appuiera

• **Attention !**

- Pour les verbes dont l'infinitif se termine par **-ayer** comme **payer**, on peut utiliser les deux orthographes : je paie – je paye
- À l'imparfait, il ne faut pas oublier **le i** après le **y** pour les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel : nous envoyions – vous appuyiez

Anglais : décrire

Ecoute le fichier audio intitulé « At the zoo » (Au zoo), qui est en documents joints, et complète le texte avec les mots de la liste ci-dessous :

big - six - tall - small - elephant - one - hello - pink - two - long - four

Hi, my name is Alison. In my zoo, there are:

— three giraffes,

— black pig,

— five crocodiles,

— lions,

— eight flamingoes,

— sharks and ten very frogs,

— big elephants and one baby

Good visit! Goodbye.



Problèmes :

1) Un pharmacien réalise une préparation en mélangeant 1,85 dL d'un premier produit, 0,45 dL d'un deuxième et 0,2 dL d'un troisième.

Quelle quantité de préparation, en L, a-t-il réalisée ?

2) Lise a commencé le roman de 256 pages que son maître lui a demandé de lire. Elle a déjà lu 46 pages. Elle décide de lire la suite et la fin du roman en lisant le même nombre de pages chaque jour pendant 5 jours.

Combien de pages devra-t-elle lire chaque jour ?

3) Un éleveur entoure un pré de 865,50 m de périmètre avec une clôture qui revient à 3 € le mètre.

Quel sera le coût de la clôture ?

$\frac{1}{4}$

4) A l'école, il y a 336 élèves. $\frac{1}{4}$ des élèves mangent à la cantine.

Combien d'élèves ne mangent pas à la cantine ?

Fin du programme !