

## Mardi 7 avril - CM2

### Au programme :

- Correction du travail de lundi
- Rédaction
- Grammaire : le complément d'objet direct (COD)
- Orthographe : entraînement dictée 11
- Calcul mental : petits problèmes de proportionnalité
- Calcul : division avec diviseur à 2 chiffres
- Science : la reproduction des végétaux, la pomme de terre

### Correction du travail de lundi

#### Lecture ↓

1/ Pourquoi Morgiane va-t-elle chez l'apothicaire acheter des remèdes pour soigner Cassim, alors que celui-ci est déjà mort ? **C'est pour faire croire au voisinage qu'il va mourir de maladie.**

2/ Quel service Morgiane demande-t-elle au savetier Baba Moustafa ? **Elle lui demande de recoudre ensemble les quatre morceaux du corps de Cassim.**

3/ Pourquoi lui bande-t-elle les yeux pour l'amener chez Cassim ? **Afin qu'il ne sache pas dans quelle maison il a fait cela.**

4/ Pourquoi Morgiane ne laisse-t-elle pas les gens de la mosquée laver le corps de Cassim ? **Afin qu'ils ne s'aperçoivent pas de ce qui est vraiment arrivé à Cassim.**

### Calcul mental

#### **Diviser par 20**

#### **Correction**

- A. 6 billes (car  $24 : 4 = 6$ , ou bien dans 24, il y a 4 fois 6)
- B. 20 timbres (car  $200 : 10 = 20$ )
- C. 30 livres (car  $3 \times 10 = 30$ )
- D. 50 € (car  $5 \times 10 = 50$ )
- E.  $\frac{3}{4}$  du livre (car  $\frac{1}{4}$  de 100, c'est 25, et  $3 \times 25 = 75$ )

**Problème a** Pierre a 24 billes. Il donne le quart de ses billes à Paul. Combien de billes donne-t-il à Paul ?

**Problème b** Sophie a 200 timbres. Elle en a déjà placé un dixième dans son album. Combien de timbres a-t-elle placés ?

**Problème c** Isidore a lu un tiers des livres de la bibliothèque de la classe. Il en a lu 10. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de la classe ?

**Problème d** Loïc a dépensé un cinquième de l'argent que lui a donné son grand-père. Il a dépensé exactement 10 euros. Quelle somme d'argent lui a donnée son grand-père ?

**Problème e** Fredo lit un livre qui a 100 pages. Il a déjà lu 75 pages. Quelle fraction du livre a-t-il lue ?

## Nombres ↓

### Ex A4 et A5 p 95 : correction

#### A4

- entre 1,35 et 1,36 : 1,351 ou 1,352 ou 1,353...
- entre 27,48 et 27,49 : 27,481 ou 27,482 ou 27,483...

#### A5

- Encadrement à l'unité près, ça signifie qu'on encadre entre deux nombres entiers qui se suivent :  $3 < 3,786 < 4$
- Au dixième près :  $2,8 < 2,813 < 2,9$
- Au centième près :  $8,27 < 8,274 < 8,28$

**A4** Écris un nombre décimal compris entre les nombres décimaux proposés. Attention ! plusieurs réponses sont possibles.

- entre 1,35 et 1,36
- entre 27,48 et 27,49

**A5** Encadre les nombres décimaux comme demandé.

- à l'unité près : ...  $< 3,786 < \dots$
- au dixième près : ...  $< 2,813 < \dots$
- au centième près : ...  $< 8,274 < \dots$

## Géographie Correction possible :

**Bordeaux** : ville qui se situe à proximité de l'océan Atlantique dans le sud-ouest de la France et qui est traversée par la Garonne.

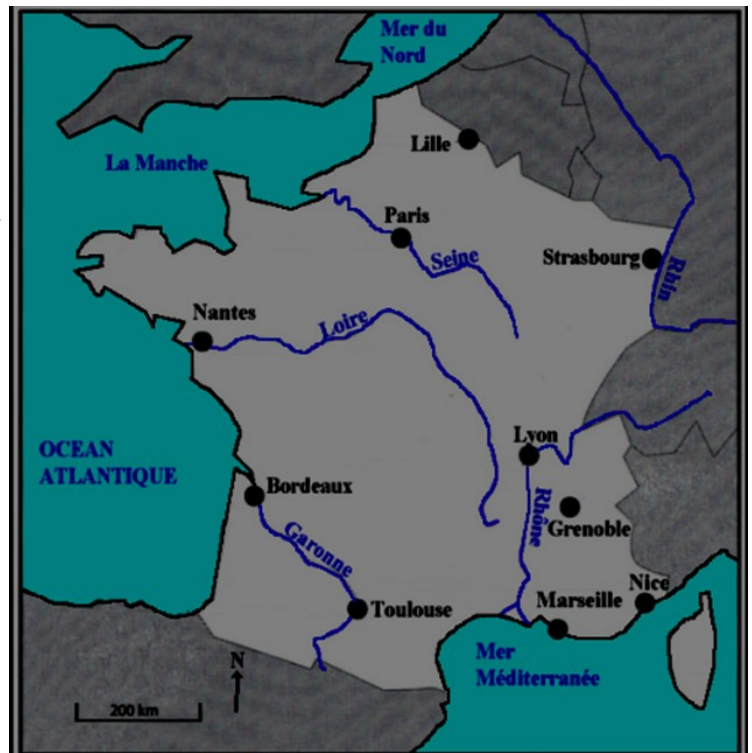
**Lille** : ville qui se situe au nord de la France, à proximité de la frontière avec la Belgique.

**Lyon** : ville qui se situe dans le centre-est de la France et qui est traversée par le Rhône.

**Nantes** : ville qui se situe à proximité de l'océan Atlantique, au sud de la Bretagne et qui est traversée par la Loire.

**Nice** : ville qui se situe au sud de la France et au bord de la mer Méditerranée, à proximité de la frontière avec l'Italie.

**Paris** : capitale de la France, située dans le tiers nord de la France et qui est traversée par la Seine.



## Rédaction : « A cause du confinement... »

A partir d'aujourd'hui, nous ne ferons plus les mots qu'un jour sur deux. Les jours sans mots seront des jours avec rédaction. Il s'agira de ne pas écrire plus de deux ou trois phrases à chaque fois. Cependant, afin que cet exercice soit utile pour toi, il sera encore plus important que d'habitude de m'envoyer ton travail, afin que je puisse le corriger.

Aujourd'hui, tu vas réfléchir aux inconvénients du confinement, à ce que cette situation a de gênant. Commence avec ces mots : « A cause du confinement »

Grammaire : complément d'objet direct (COD)

Relis pour commencer la leçon G4.

Fais ensuite l'exercice 8 p 119

**8** ★★★ Réécris ces phrases et remplace les pronoms C.O.D. soulignés par des groupes nominaux.

Ex. : Julia le sort tous les soirs après le dîner.  
→ Julia sort **son chien** tous les soirs après le dîner.

- La grêle l'a détruite.
- L'automobiliste la gare sur le bas-côté.
- L'artiste les expose dans la salle réservée à cet effet.
- Une bande d'oiseaux le traversa.
- La battue terminée, les chasseurs les rappellent à leurs pieds.

Orthographe : entraîne toi au brouillon à écrire la dictée 11.

Calcul mental : petits problèmes petits problèmes de proportionnalité  
**de proportionnalité au brouillon**

**Problème a** 3 stylos rouges identiques mis bout à bout font la même longueur que 6 morceaux de craie identiques mis bout à bout. Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 10 stylos rouges ?

**Problème b** Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 30 stylos rouges ?

**Problème c** Un fleuriste fait de gros bouquets en mettant dans chaque bouquet 2 iris et 8 roses. Il vient d'utiliser 40 roses. Combien d'iris a-t-il utilisés ?

**Problème d** Il a reçu 12 iris. Combien lui faut-il de roses pour pouvoir utiliser tous ces iris ?

**Problème e** Avec 3 iris, combien de roses doit-il utiliser ?

Calcul : division, avec diviseur à 2 chiffres

Pose et calcule les divisions :

$$5\ 874 : 57$$

$$7\ 758 : 38$$

Si tu bloques, ou simplement pour vérifier, tu trouveras la correction de  $5\ 874 : 57$  à la page suivante.

## Correction de 5 874 : 57

$$\begin{array}{r} \overline{5\ 8\ 7\ 4} \quad | \quad \overline{5\ 7} \\ - \underline{5\ 7} \quad | \quad 1\ 0\ 3 \\ \hline 1\ 7\ 4 \\ - \underline{1\ 7\ 1} \\ \hline 3 \end{array}$$

1/ Dans 5, combien de fois 57 ? On ne peut pas.

Alors : dans 58, combien de fois 57 ?

1 fois. J'écris 1 au quotient (c'est 1 centaine)

2/  $1 \times 57 = 57$ , je les enlève.  $58 - 57 = 1$

3/ J'abaisse le 7.

4/ Dans 17, combien de fois 57 ?

0 fois. J'écris 0 au quotient. J'abaisse le 4.

5/ Dans 174, combien de fois 57 ?

3 fois. J'écris 3 au quotient.

$3 \times 57 = 171$ , je les enlève.  $174 - 171 = 3$

6/ Donc :

$5\ 874 = (103 \times 57) + 3$

## Science : la reproduction des végétaux

La semaine dernière, tu as découvert comment des végétaux se reproduisent de manière **sexuée**, c'est-à-dire que le **pollen**, produit par les organes mâles d'une plante (les **étamines**), entre en contact avec l'organe femelle d'une autre plante, le **pistil**, pour qu'il y ait une **fécondation**. Ainsi, la plante produira un **fruit**, portant un **noyau** ou des **graines**, qui à leur tour pourront donner naissance à une nouvelle plante.

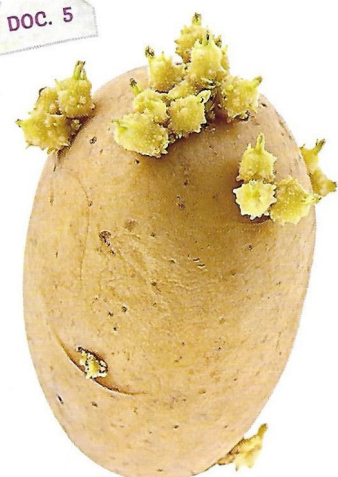
Mais la reproduction sexuée n'est pas la seule forme de reproduction chez les végétaux. Il existe aussi des formes de reproduction **asexuées**. Tu vas en découvrir une à partir de l'exemple d'un végétal : la pomme de terre.

Regarde pour commencer [un extrait de l'émission C'est pas sorcier](https://www.youtube.com/watch?v=oEtqLJOgT28) (<https://www.youtube.com/watch?v=oEtqLJOgT28>) consacrée à la pomme de terre. L'extrait qui nous intéresse commence à 5 min 30 s, et se termine à 7 min 20 s.

Réponds ensuite à ces questions :

1/ Comment appelle-t-on la partie du pied de pomme de terre que l'on mange ?

2/ A quoi cette partie sert-elle au pied de pomme de terre ?



Observe ensuite les documents 5 et 6 tirés du manuel de science, et réponds aux questions.

5 Observe la pomme de terre (Doc. 5). Qu'est-ce qui en sort ?

6 Qu'a-t-on fait pour obtenir le plant de pommes de terre du Doc. 6 ?

7 Décris ce nouveau plant, sa partie souterraine et sa partie aérienne.

... Fin !!!