

Mardi 5 mai - CM2

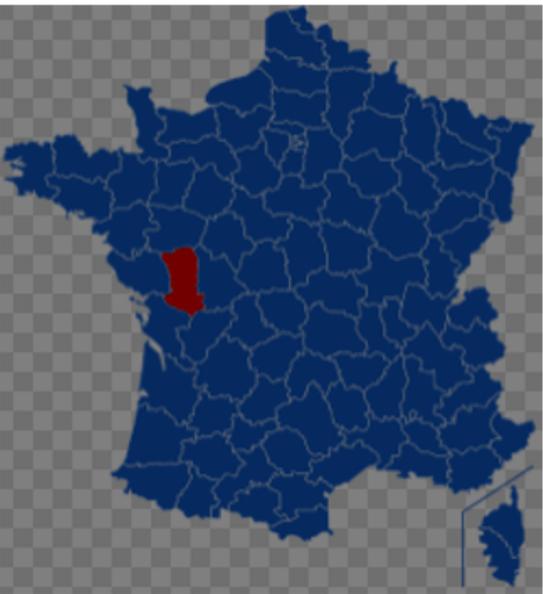
Au programme :

- Correction du travail de lundi 04/05,
- Grammaire : une nouvelle leçon, le COI et le COS
- Orthographe : entraînement à la dictée 12
- Calcul mental : compter avec des décimaux
- Science : la reproduction des végétaux

Correction du travail de lundi 4/05 :

Géographie

	<p>Document 1</p> <p><i>1°/Quelle est la nature de ce document ?</i></p> <p><i>C'est une carte.</i></p> <p><i>2°/Que veut-on te montrer ?</i></p> <p><i>On veut me montrer les régions françaises.</i></p>
--	--

	<p>Document 2</p> <p><i>1°/Quelle est la nature de ce document ?</i></p> <p><i>C'est une carte.</i></p> <p><i>2°/Que veut-on te montrer ?</i></p> <p><i>On veut me montrer le département des Deux-Sèvres.</i></p>
---	--

Synthèse

Dans quel pays habites-tu ? Dans quelle région ? Dans quel département ? Dans quelle ville ?

J'habite à Niort. Cette ville se trouve dans le département des Deux-Sèvres, en France dans la région Nouvelle-Aquitaine.

Aujourd'hui :

Grammaire : une nouvelle leçon, **Le complément d'objet indirect (COI) et le complément d'objet second (COS)**

Lis l'extrait de texte et réponds aux questions de « Je lis et je réfléchis » p 120. La correction est donnée juste dessous, essaie de trouver par toi-même avant de la regarder !

Je lis et je réfléchis

Des associations utiles

En France et dans le monde, il existe de nombreuses associations de défense de l'environnement. Elle étudient les dégradations infligées à la nature et, surtout, sensibilisent l'opinion aux dangers. Parfois, elles conduisent les gouvernements à faire changer les lois ou les règlements. Certaines associations n'hésitent pas à avoir recours à des actions violentes pour se faire entendre.

Jean-Benoît Durand, *Protégeons notre planète*,
coll. « Castor Poche »,
© éd. Flammarion, 2002.



Manifestation de l'association Greenpeace contre les essais nucléaires (Paris, 1995).

1. Quelle question doit-on poser après le verbe en rose pour obtenir l'information en gras ?
2. Quelle est la nature du mot placé juste avant cette information ?
3. Peux-tu déplacer le groupe de mots en gras ?
4. Quelles sont la nature et la fonction du groupe de mots en bleu ?
5. Quelle question doit-on poser après le verbe en vert pour obtenir l'information en rouge ?

1. On pose la question « à quoi ? ». *Certaines associations n'hésitent pas « à quoi ? », réponse : « à avoir recours à des actions violentes ». Le groupe de mots gras est un complément d'objet indirect.*
2. « à » est une préposition.
3. On ne peut pas déplacer le groupe de mots en gras.
4. Nature de « l'opinion » : c'est un groupe nominal. Fonction : c'est le COD du verbe « sensibiliser »
5. On pose la question « à quoi ? » Elles sensibilisent l'opinion « à quoi ? », réponse : « aux dangers ». *Le groupe de mots en rouge est un complément d'objet indirect placé après un autre complément d'objet (« l'opinion », COD), c'est donc un complément d'objet second.*

Des compléments du verbe :
**Le complément d'objet indirect (COI),
 et le complément d'objet second (COS)**

- Le **complément d'objet indirect (C.O.I.)** est un **complément essentiel** du verbe d'action. Il désigne l'être ou la chose **sur lesquels** porte l'action exprimée par le verbe.

Certaines associations n'hésitent pas à avoir recours à des actions violentes.
verbe C.O.I.

- On peut identifier le C.O.I. en posant les questions **À qui ?**, **De qui ?**, **À quoi ?** ou **De quoi ?** après le verbe d'action : Ils jouent au tennis. → Ils jouent à quoi ? au tennis. – Il profite de ses vacances. → Il profite **de quoi ?** de ses vacances.

- Il **ne peut pas être déplacé** dans la phrase. Il **peut parfois être supprimé** mais le sens de la phrase est alors modifié : Ils jouent au tennis. → Ils jouent.

- Le C.O.I. est le plus souvent composé d'une **préposition** (à, de...) ou d'un **article contracté** (au, des...) suivis :

- d'un **groupe nominal** : Il se plaint de son travail.
- d'un **nom propre** : Il écrit à Antoine.
- d'un **pronom** : Il leur a parlé.
- d'un **infinitif ou d'un groupe infinitif** : J'ai envie de nager.

- Le **complément d'objet second (C.O.S.)** est un C.O.I. qui se trouve dans une phrase où il y a déjà :

- un C.O.D. : Elles sensibilisent l'opinion aux dangers.
C.O.D. C.O.S.
- un C.O.I. : Elles parlent à Élodie de ce problème.
C.O.I. C.O.S.

Calcul mental : compter avec des décimaux Au propre !

A. Ecris les 10 nombres qui suivent 5 en comptant de 0,1 en 0,1 :

5 - 5,1 - 5,2 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...

B. Ecris les 10 nombres qui suivent 0,45 en comptant de 0,1 en 0,1 :

0,45 - 0,55 - 0,65 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...

C. Ecris les 10 nombres qui suivent 2,3 en comptant de 0,01 en 0,01 :

2,3 - 2,31 - 2,32 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...

Science : la reproduction des végétaux

Aujourd'hui, tu vas apprendre ce que c'est qu'une reproduction par « marcottage », avec l'exemple du fraisier.

Commence par regarder la [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=8xplzgg4-b8) (<https://www.youtube.com/watch?v=8xplzgg4-b8>).

Ensuite, lis la BD de la page suivante, et réponds aux questions.



Comment obtenir des fraisiers par reproduction asexuée ?



- 1 Décris ce mode de reproduction par marcottage.
- 2 Quelle partie du fraisier est utilisée ?
- 3 Utilise ce que tu as observé sur le prunier pour imaginer l'autre mode de reproduction du fraisier.
- 4 Quelle différence y a-t-il entre les deux modes de reproduction ?
- 5 Quel est l'avantage du marcottage ?