

## Mardi 26 mai - CM2

### Au programme :

- Correction du travail de lundi 25/05,
- Grammaire : le COI et le COS
- Calcul mental : combien de fois 25 dans un nombre
- Géométrie : cercle, demi-cercle, arc de cercle
- Science : l'énergie - l'électricité produite à partir de sources d'énergies non renouvelables

### Correction du travail de lundi 25/05 :

#### Orthographe

#### 3 ★ Écris le nom féminin en -ée de la même famille que ces noms.

Ex. : un soir → une soirée

la gorge – le matin – une arme – une cuiller – la niche – un poing – un an

la gorge → la gorgée  
le matin → la matinée  
une arme → une armée  
une cuiller → une cuillerée  
la niche → la nichée  
un poing → une poignée  
un an → une année

#### 4 ★ Recopie ces phrases et complète les noms par -tier ou -tié.

- Les ouvriers arrivent tôt sur le chan....
- Leur ami... dure depuis plus de quinze ans.
- On accède au lac par ce petit sen....
- Elle a eu pi... de cet oiseau blessé et l'a soigné.
- Hervé exerçait le mé... de po....
- Julia connaît la moi... des habitants du quar....

- Les ouvriers arrivent tôt sur le chant**ier**.
- Leur amiti**é** dure depuis plus de quinze ans.
- On accède au lac par ce petit sent**ier**.
- Elle a eu piti**é** de cet oiseau blessé et on l'a soigné.
- Hervé exerçait le mé**tier** de pot**ier**.
- Julia connaît la moi**tié** des habitants du quart**ier**.

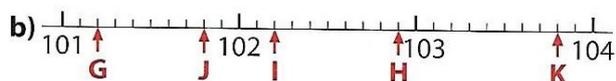
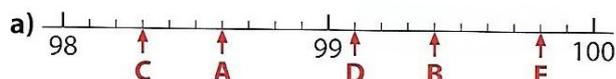
#### Nombres

#### A4 Range les nombres dans l'ordre croissant.

- 56,7 / 7,8 / 121,6
- 92,6 / 91,1 / 93,7
- 67,4 / 67,7 / 67,1

- $7,8 < 56,7 < 121,6$
- $91,1 < 92,6 < 93,7$
- $67,1 < 64,4 < 67,7$

#### B1 Écris et range les nombres repérés sur la droite numérique dans l'ordre décroissant.



a) C = 98,3 A = 98,6 D = 99,1 B = 99,4 E = 99,8  
 $99,8 > 99,4 > 99,1 > 98,6 > 98,3$

b) G = 101,2 J = 101,8 I = 102,2 H = 102,9 K = 103,8

$103,8 > 102,9 > 102,2 > 101,8 > 101,2$

**82** Range les nombres dans l'ordre décroissant.

- 354,3 / 352,7 / 359,1 / 358,2
- 647,5 / 640,4 / 642,9 / 648,1

- 359,1 > 358,2 > 354,3 > 352,7
- 648,1 > 647,5 > 642,9 > 640,4

Histoire

## Correction

1°/Que retiens-tu de la vie dans les tranchées ? (document 1)

La vie dans les tranchées est difficile :

- froid,
- manque de sommeil (pas de lit, pas d'horaires),
- manque de place (on ne peut pas se croiser, on dort debout ou assis),
- problèmes d'hygiène (ni lavé, ni déshabillé)

...

C'est une vie très dangereuse car les soldats sont en permanence dans une zone de guerre et de combats (aucun moment de répit).

2°/D'après les éléments de cette carte, que retiens-tu de la bataille de Verdun ?

C'est une bataille de tranchées (nous sommes en 1916) dont la zone de front évolue très peu sur les

dix mois de combats malgré les fortifications françaises (les forts auraient pu être un atout pour défendre la zone).

Tout ce qui se trouvait sur la zone de combat a disparu sous les bombardements (champs, villages, bois...).

3°/Complète la leçon pré-remplie qui se trouve dans tes affaires. (Si tu l'as laissée à l'école, tu peux téléphoner pour venir la chercher ou la recopier proprement sur une feuille!)

Voici le paragraphe à compléter :

### 5°/La guerre de position

A partir de 1915, la ligne de front n'évolue quasiment plus. On appelle ça une guerre de position :

les armées des deux camps vont creuser de nombreuses tranchées pour se protéger et vivre pendant

les combats. Les soldats seront appelés les poilus, leur vie quotidienne est très dure dans les tranchées: pluie, froid, manque de nourriture, hygiène rudimentaire...

On retient notamment la bataille de Verdun en 1916.

Aujourd'hui :

Grammaire : le complément d'objet indirect (COI) et le complément d'objet second (COS)

Fais les exercices 5 et 6 p 121. Tu peux t'aider de la leçon G5.

**5** ★★ Recopie ces phrases et indique si les groupes de mots en rouge sont des C.O.I. ou des C.O.S.

- Anaïs a expliqué le problème à son frère.
- Les chiens des chasseurs obéissent toujours à leur maître.
- Le médecin lui a prescrit des médicaments.
- C'est alors qu'il s'aperçut de son erreur.
- J'ai parlé de cette histoire à ta sœur.

**6** ★★ Recopie ces phrases et indique la nature des C.O.I. (ou C.O.S.) en rouge (nom propre, groupe nominal, pronom ou groupe infinitif).

- Cette vedette répond aux lettres que lui envoient ses fans.
- Pour soigner les chevaux, le vétérinaire leur a mis de la pommade.
- L'élève attentif s'appliquait à écrire correctement.
- Cette activité leur permet de garder la forme !
- À la terrasse du café, Morgan a commandé une boisson chaude à la serveuse.

**G5 - CM2**

## Des compléments du verbe : Le complément d'objet indirect (COI), et le complément d'objet second (COS)

- Le complément d'objet indirect (C.O.I.) est un complément essentiel du verbe d'action. Il désigne l'être ou la chose sur lesquels porte l'action exprimée par le verbe.

Certaines associations n'hésitent pas à avoir recours à des actions violentes.  
verbe C.O.I.

- On peut identifier le C.O.I. en posant les questions **À qui ?**, **De qui ?**, **À quoi ?** ou **De quoi ?** après le verbe d'action : Ils jouent au tennis. → Ils jouent à quoi ? au tennis. – Il profite de ses vacances. → Il profite de quoi ? de ses vacances.

- Il ne peut pas être déplacé dans la phrase. Il peut parfois être supprimé mais le sens de la phrase est alors modifié : Ils jouent au tennis. → Ils jouent.

- Le C.O.I. est le plus souvent composé d'une préposition (à, de...) ou d'un article contracté (au, des...) suivis :

- d'un groupe nominal : Il se plaint de son travail.
- d'un nom propre : Il écrit à Antoine.
- d'un pronom : Il leur a parlé.
- d'un infinitif ou d'un groupe infinitif : J'ai envie de nager.

- Le complément d'objet second (C.O.S.) est un C.O.I. qui se trouve dans une phrase où il y a déjà :

- un C.O.D. : Elles sensibilisent l'opinion aux dangers.  
C.O.D. C.O.S.
- un C.O.I. : Elles parlent à Élodie de ce problème.  
C.O.I. C.O.S.

Calcul mental : combien de fois 25 dans un nombre ?

Fais ces calculs au brouillon.

Combien de fois y a-t-il 25 dans...

A. 100 F. 200

B. 75 G. 150

C. 250 H. 300

D. 500 I. 2 500

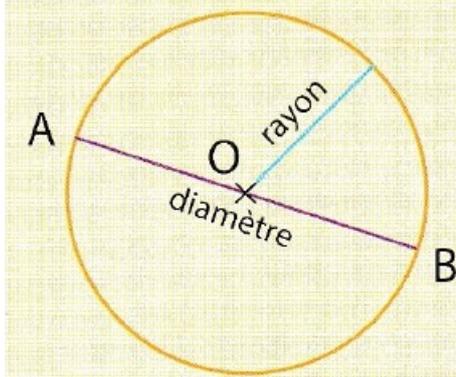
E. 125 J. 1 000

Géométrie : cercle, demi-cercle, arc de cercle

Fais les exercices A3 et B1 p 67. Tu peux t'aider de la leçon Géom5.

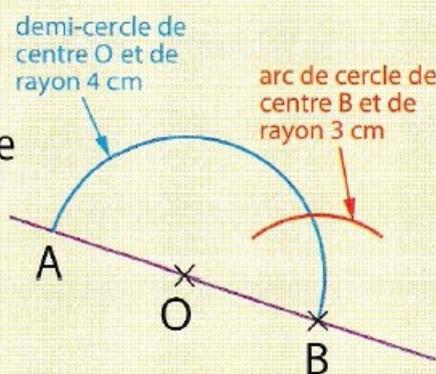
## Géom5 - CM2

### Cercle, demi-cercle, arc de cercle



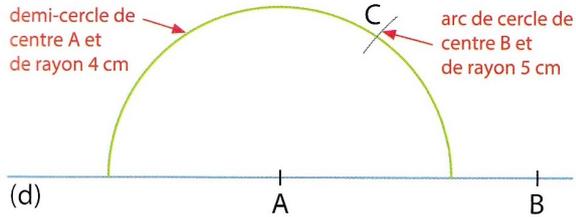
- Le **cercle** est défini par son **centre** et son **rayon**.
- Tous les points du cercle sont à **égale distance du centre du cercle**.
- Un **diamètre** est un segment joignant deux points du cercle et passant par le centre.  
 $\text{diamètre} = \text{rayon} \times 2$

- Le **demi-cercle** est la moitié d'un cercle, limitée par un diamètre.
- L'**arc de cercle** est une portion d'un cercle.



**A3 Reproduis** la figure en suivant les instructions.

- **Trace** un segment  $[AB]$  de 6 cm sur la droite (d).
- **Trace** le demi-cercle de centre A et de rayon 4 cm.
- **Trace** l'arc de cercle de centre B et de rayon 5 cm. Il coupe le demi-cercle en C.

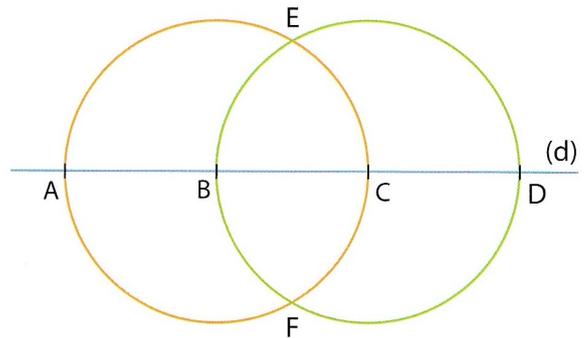


- **Joins** les points A et C ; B et C.
- Quelles sont les mesures des côtés du triangle ABC ?

AB = ...      BC = ...      AC = ...

**B1 Reproduis** la figure avec les mesures suivantes :  $AB = BC = CD = 3$  cm.

- **Trace** la droite passant par les points E et F. Comment coupe-t-elle la droite (d) ?



## Science : L'énergie - L'électricité produite à partir de sources d'énergie non renouvelables

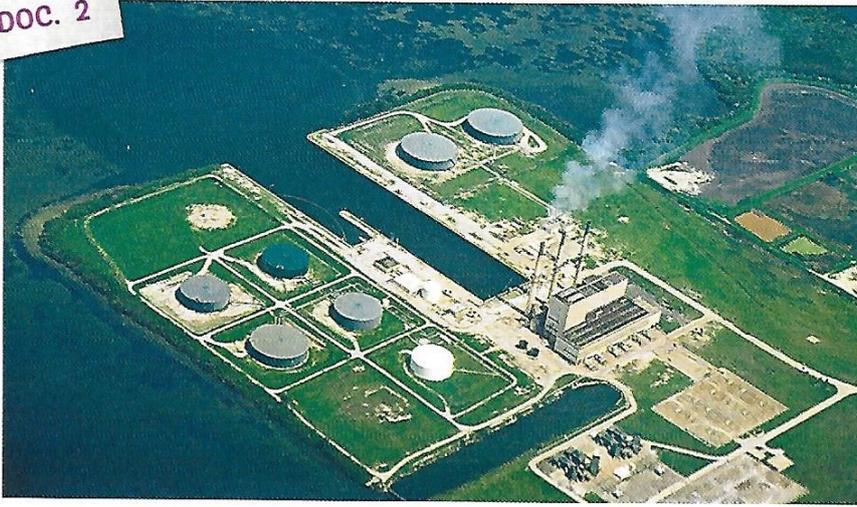
DOC. 1



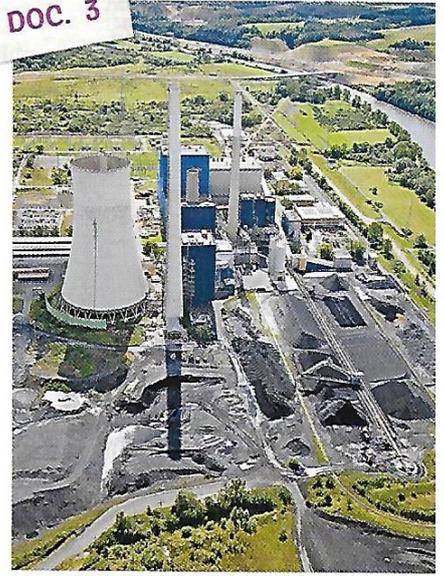
La centrale nucléaire utilise la vapeur d'eau pour produire de l'électricité. Il faut ensuite refroidir cette vapeur d'eau.

- 1 D'après toi, quel est le lien entre la tour de refroidissement et la rivière ?
- 2 À quoi sert la chaleur produite grâce au minerai d'uranium ?

DOC. 2



DOC. 3



- 3 Compare ces deux centrales électriques avec la centrale nucléaire du Doc. 1. Relève les points communs.
- 4 Observe les Doc. 2 et 3. Quelle centrale utilise du pétrole ? du charbon ?
- 5 Ces trois centrales utilisent la force de la vapeur d'eau pour produire de l'électricité. Dans chaque cas, comment l'eau est-elle chauffée ?
- 6 Pourquoi dit-on que ces sources d'énergie sont « non renouvelables » ?

**Fin du programme !**