

Mardi 24 mars - CM2

Au programme :

- Correction du travail de lundi
- Mots
- Grammaire : le complément d'objet direct
- Orthographe : dictée 10
- Calcul mental : compléments au nombre entier
- Calcul : addition et soustraction de nombres décimaux

Correction du travail de

lundi

Ex A1 A2 A3 p 95 : correction

Nombres →

A1

- 3,572
- 87,91
- 69,845

A2

- 0,4
- 0,08
- 0,009

A3

- $\frac{3}{10}$
- $\frac{8}{100}$
- $\frac{9}{1\ 000}$

A1 Écris les nombres décimaux en chiffres.

- 3 unités, 5 dixièmes, 7 centièmes, 2 millièmes
- 8 dizaines, 7 unités, 9 dixièmes, 1 centième
- 8 dixièmes, 9 unités, 4 centièmes, 5 millièmes, 6 dizaines

A2 Écris le nombre décimal qui correspond à chaque fraction.

$$\bullet \frac{4}{10} \quad \bullet \frac{8}{100} \quad \bullet \frac{9}{1\ 000}$$

A3 Écris la fraction qui correspond à chaque nombre décimal.

- 0,03
- 0,8
- 0,009

Correction du calcul mental ↓

A. 24×10

F. 10 divisé par 10

A. 240

F. 1 (car il y a 1 fois 10 dans 10)

B. 100×38

G. 245 divisé par 10

B. 3 800

G. 24 (car il y a 24 fois 10 dans 245)

C. 20×100

H. 245 divisé par 100

C. 2 000

H. 2 (car il y a...)

D. $1\ 000 \times 14$

I. 2 500 divisé par 10

D. 14 000

I. 250

E. 100×100

J. 2 450 divisé par 1 000

E. 10 000

J. 2

Mots

Dans le cahier jaune, comme d'habitude, tire un grand trait, écris la date, et "Mots" à 5 carreaux.

Si tu le peux, demande à quelqu'un de te dicter la liste 105, sinon, mémorise les mots par séries de trois mots, et écris-les dans le cahier jaune, comme d'habitude. Lis ensuite la liste 106, et comme d'habitude, signale au stylo rouge ou au surligneur ce à quoi il faut faire attention. Mémorise les mots pour demain.

Grammaire : le complément d'objet direct (COD)

Pour commencer, relis la leçon G4.

Fais ensuite l'ex 6 p 119 dans le cahier jaune. (Présentation habituelle.)

6 ★★ Recopie et complète chaque phrase avec un C.O.D. de la nature indiquée.

- Pour mon anniversaire, je souhaiterais (groupe infinitif)
- Pendant la visite du musée, le guide nous commentait Nous ... suivions de près. (groupe nominal, pronom personnel)
- Nos invités seront bientôt de retour. Nous ... attendons avec impatience. (pronom personnel)
- Nous avons visité Cette ville mérite (nom propre, groupe nominal)

Orthographe :

Reprends la correction de la dictée 10 que tu as préparée hier, et entraîne-toi à écrire la dictée au brouillon, groupe de mots par groupe de mots, comme cela :

Une partie de pêche / Le jeudi, de grand matin, / debout sur une roche, / etc....

Demain, tu demanderas à quelqu'un de la dicter, dans le cahier jaune.

Une partie de pêche

Le jeudi, de *grand*__ matin, debout sur une roche, au bord de la rivière, je *laisçais flotter* ma ligne dans le tourbillon des *belles* eaux claires. Ah, quel bonheur quand, au bout de quinze à vingt minutes, en *allongeant* et *retirant* l'amorce sur l'eau *bouillonnant**e*, tout à coup une secousse *répété**e* m'*avertit* que le poisson *avait mordu*, et qu'ensuite le bouchon *descendit* comme une flèche habilement lancée !

C'*était*... un gros ! Je le *laisçais* bien filer, et, *relevant* la gaule à la force du poignet, une truite colorée *filait* dans les airs et *se mettait* à *sauter* au milieu des ronces et des herbes que la rosée avait mouillées.

D'après Erckmann-Chatrian

Calcul mental : complément au nombre entier

Nous avons déjà fait en classe des calculs comme ceux-là.

Pour chaque nombre décimal donné, tu dois trouver combien de dixièmes, ou combien de centièmes il manque, pour aller jusqu'au nombre entier suivant.

Exemples :

Pour aller de 1,9 jusqu'à 2, il manque 1 dixième, la réponse est donc 0,1.

Pour aller de 1,99 jusqu'à 2, il manque 1 centième, la réponse est donc 0,01.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A. 2,5 pour aller à 3 | E. 19,2 pour aller à 20 |
| B. 9,7 pour aller à 10 | F. 4,95 pour aller à 5 |
| C. 3,6 pour aller à 4 | G. 9,25 pour aller à 10 |
| D. 12,1 pour aller à 13 | H. 19,75 pour aller à 20 |

Fais les calculs au brouillon, tu les feras dans le cahier jaune demain.

Calcul : addition et soustraction de nombres décimaux

Pour commencer, relis la leçon Ca6.

Fais ensuite dans le cahier jaune les exercices B2 et B4 p 87.

B2 Pose et calcule les additions.

- $1\,243,5 + 693,11 + 87,35 =$
- $943 + 19,48 + 2\,397,1 =$

B4 Calcule les soustractions.

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 156,82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1211 \\ - 441,73 \\ \hline \end{array}$$

Et c'est la fin du programme de ce mardi !