



Aujourd'hui :

Grammaire : le complément d'objet direct et le complément d'objet second (COI et COS)

Relis d'abord la leçon G5.

**G5 - CM2**

*Des compléments du verbe :*  
**Le complément d'objet indirect (COI),  
et le complément d'objet second (COS)**

- Le **complément d'objet indirect (C.O.I.)** est un **complément essentiel** du verbe d'action. Il désigne l'être ou la chose **sur lesquels** porte l'action exprimée par le verbe.

Certaines associations n'hésitent pas à **avoir recours** à **des actions violentes**.  
verbe C.O.I.

- On peut identifier le C.O.I. en posant les questions **À qui ?**, **De qui ?**, **À quoi ?** ou **De quoi ?** après le verbe d'action : Ils jouent au tennis. → Ils jouent à **quoi ?** au tennis. – Il profite de ses vacances. → Il profite de **quoi ?** de ses vacances.

- Il **ne peut pas être déplacé** dans la phrase. Il **peut parfois être supprimé** mais le sens de la phrase est alors modifié : Ils jouent au tennis. → Ils jouent.

- Le C.O.I. est le plus souvent composé d'une **préposition** (à, de...) ou d'un **article contracté** (au, des...) suivis :

- d'un **groupe nominal** : Il se plaint de son travail.
- d'un **nom propre** : Il écrit à Antoine.
- d'un **pronom** : Il leur a parlé.
- d'un **infinitif ou d'un groupe infinitif** : J'ai envie de nager.

- Le **complément d'objet second (C.O.S.)** est un C.O.I. qui se trouve dans une phrase où il y a déjà :

- un C.O.D. : Elles sensibilisent l'opinion aux dangers.  
C.O.D. C.O.S.
- un C.O.I. : Elles parlent à Élodie de ce problème.  
C.O.I. C.O.S.

Fais ensuite les exercices 3 et 4 p 121.

Calcul mental : **produit d'un nombre inférieur à 10 et d'un nombre supérieur à 10**

Fais ces calculs au brouillon.

- a.  $54 \times 2$
- b.  $108 \times 3$
- c.  $205 \times 4$
- d.  $24 \times 5$
- e.  $120 \times 5$
- f.  $26 \times 3$
- g.  $28 \times 5$
- h.  $25 \times 3$
- i.  $35 \times 4$
- j.  $250 \times 3$

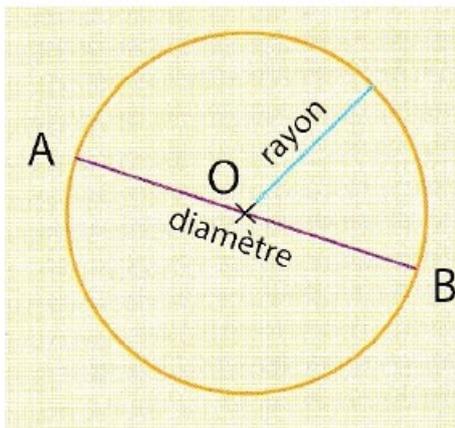
## Géométrie : le cercle

Pendant le confinement, nous n'avons pas fait de géométrie, mais ceux qui viennent à l'école recommencent, alors toi qui es resté à la maison, il faut que tu recommences aussi. J'espère que tu auras bien le matériel nécessaire, comme le compas et l'équerre.

Pour commencer, relis la leçon Géom5.

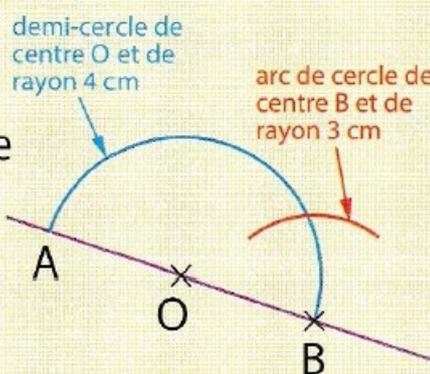
## Géom5 - CM2

### Cercle, demi-cercle, arc de cercle



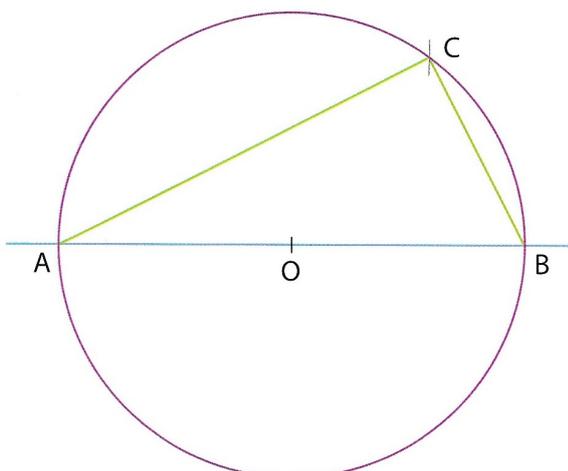
- Le **cercle** est défini par son **centre** et son **rayon**.
- Tous les points du cercle sont à **égale distance du centre du cercle**.
- Un **diamètre** est un segment joignant deux points du cercle et passant par le centre.  
 $\text{diamètre} = \text{rayon} \times 2$

- Le **demi-cercle** est la moitié d'un cercle, limitée par un diamètre.
- L'**arc de cercle** est une portion d'un cercle.



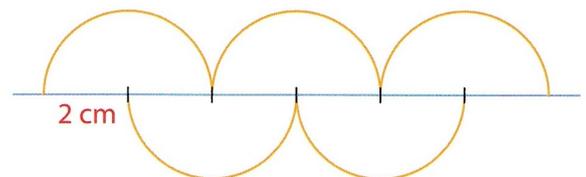
Fais ensuite les exercices A1 et A2 p 67.

- A1** Trace un cercle de centre O et de 4 cm de rayon. **Place** un point C sur le cercle autre que A et B. **Joins** A et C ; B et C.



Que peux-tu dire de l'angle  $\hat{C}$ ?  
**Utilise** ton équerre.

- A2** **Reproduis** la figure avec les mesures indiquées, sur papier uni.



## Science : **l'énergie**

Rappelle-toi ce que nous avons vu lors de la séance précédente. L'énergie a 4 usages :

- produire de la **chaleur**,
- produire de la **lumière**,
- produire un **mouvement**,
- servir au **travail**.

Pour ces 4 usages, il existe plusieurs types d'énergies, mais celle que nous utilisons le plus dans notre vie quotidienne, c'est **l'électricité**.

### **Comment produit-on de l'électricité ?**

Regarde ce petit [film](#), puis réponds aux questions.

1/ Qu'est-ce qu'il faut faire tourner pour produire un courant électrique ?

2/ Grâce à quelles énergies peut-on faire tourner les turbines ?

**Fin du programme !**