

Mardi 14 avril - CM2

Au programme :

- Correction du travail de vendredi
- Rédaction : « Il y a le coronavirus, mais j'espère que... »
- Orthographe : participe en –é ou infinitif en –er
- Nombres : décimaux jusqu'au millième
- Science : la reproduction des végétaux

Correction du travail de vendredi

Lecture ↓

1/ Pourquoi Morgiane trace-t-elle des croix sur les portes des maisons voisines ? **Pour tromper les voleurs, et qu'ils ne retrouvent pas la maison de Cassim.**

2/ Que fait le 2ème voleur parti enquêter, pour retenir l'emplacement de la maison ? **Il fait une marque rouge sur la maison, mais pas sur la porte : à un endroit moins apparent.**

3/ Pourquoi ne réussit-il pas non plus ? **Morgiane a vu la marque rouge, et fait la même sur les maisons voisines.**

4/ Comment le capitaine des voleurs pense-t-il mieux réussir ? **Il mémorise simplement l'aspect de la maison de Cassim.**

Mesure

Appliquer p 76 : correction

Appliquer

- | | |
|--|---|
| 1. Quel est le périmètre d'un rectangle de 45 cm de longueur et 35 cm de largeur ? | 2. Quel est le périmètre d'un carré de 120 cm de côté ? |
| 3. Quelle est la mesure du côté d'un carré de 256 m de périmètre ? | 4. Quelle est la largeur d'un rectangle de 54 m de périmètre et de 18 m de longueur ? |

1.
 $(2 \times 45 \text{ cm}) + (2 \times 35 \text{ cm}) = 90 \text{ cm} + 70 \text{ cm} = 160 \text{ cm}$
Le rectangle a un périmètre de 160 cm, ou 1 m 60 cm.

2.
 $4 \times 120 \text{ cm} = 480 \text{ cm}$
Le périmètre de ce carré est de 480 cm, ou 4 m 80 cm.

3.
 $256 \text{ cm} : 4 = 64 \text{ cm}$
Le côté de ce carré mesure 64 cm.

4.
 $54 \text{ m} = (2 \times 18 \text{ m}) + (2 \times ? \text{ m})$
Dans le périmètre (54 m), j'enlève d'abord les 2 longueurs :
 $54 \text{ m} - (2 \times 18 \text{ m}) = 54 \text{ m} - 36 \text{ m} = 18 \text{ m}$
Les deux largeurs ont une mesure totale de 18 m.
 $18 \text{ m} : 2 = 9 \text{ m}$
La largeur de ce rectangle mesure 9 m.

Art :

1/ Comment appelle-t-on ce type d'œuvre ? C'est une sculpture, une statuette. (Pas une statue : elle ne mesure que 3,5 cm de hauteur !)

2/ De quelle grande époque du temps date-t-elle ? Elle date de la Pré-histoire.

3/ S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? A quoi le vois-tu ? Il s'agit d'une femme : la forme de son visage est fine.

4/ Quelles parties de son visage sont représentées ? L'emplacement des yeux, le nez.

Lesquelles ne le sont pas ? Les yeux eux-mêmes, la bouche.

5/ Cette statuette est-elle réaliste comme l'est la statue du Discobole ? Non, la femme est représentée d'une manière simplifiée, stylisée.

6/ D'après toi, pourquoi ?

On peut trouver à cela plusieurs raisons :

- des raisons techniques : cette statuette est très, très petite, il aurait été compliqué de la réaliser très précisément,
- les archéologues pensent aussi qu'il ne s'agit pas du portrait d'une femme en particulier, mais que cette statuette aurait servi à représenter l'idée de femme, elle aurait été un symbole de la féminité.



Aujourd'hui :

Rédaction : Il y a beaucoup d'inconvénients à la situation dans laquelle nous sommes, à cause de l'épidémie de coronavirus. À cause du confinement, on peut difficilement sortir, on n'a plus, ou moins, de contacts avec ses amis et sa famille, le travail scolaire est rendu plus difficile... Et puis il y a des choses graves qui se passent : des gens sont gravement malades, certains meurent.

Mais dans toute situation difficile, il est important d'avoir de l'espoir ! Ça va être le thème de ton texte d'aujourd'hui : dire les espoirs que tu as (pour toi, ta famille, tes amis, les gens en général...)

Commence ton texte par « Il y a le coronavirus, mais j'espère que »

Orthographe : participe passé en –é
ou infinitif en –er

Fais l'exercice 7 p 113 (tu as la leçon
O4 pour t'aider).

Nombres : décimaux jusqu'au millième

Relis d'abord la leçon N6.

Fais ensuite les exercices B4 et B5 p 95.

7 ★★ Recopie ces phrases et remplace
les formes verbales du verbe mettre par l'un
des verbes suivants. Corrige la terminaison
quand c'est nécessaire.

enfiler – installer – ranger – chausser –
disposer – déposer

- Après avoir mis son jean, Martin a mis ses sandales.
- Tu n'oublieras pas de mettre ce chèque à la banque.
- Le salon de jardin a été mis sur la terrasse.
- Pour décorer la table, il faudra mettre ces petits bouquets de fleurs.
- Fadela a mis son cartable dans sa chambre.

B4 Écris un nombre décimal compris
entre les nombres décimaux proposés.

- entre 291,59 et 291,60
- entre 79,19 et 79,2

B5 Encadre les nombres décimaux.

- à l'unité près : ... < 248,789 < ...
- au $\frac{1}{10}$ près : ... < 139,891 < ...
- au $\frac{1}{10}$ près : ... < 84,674 < ...

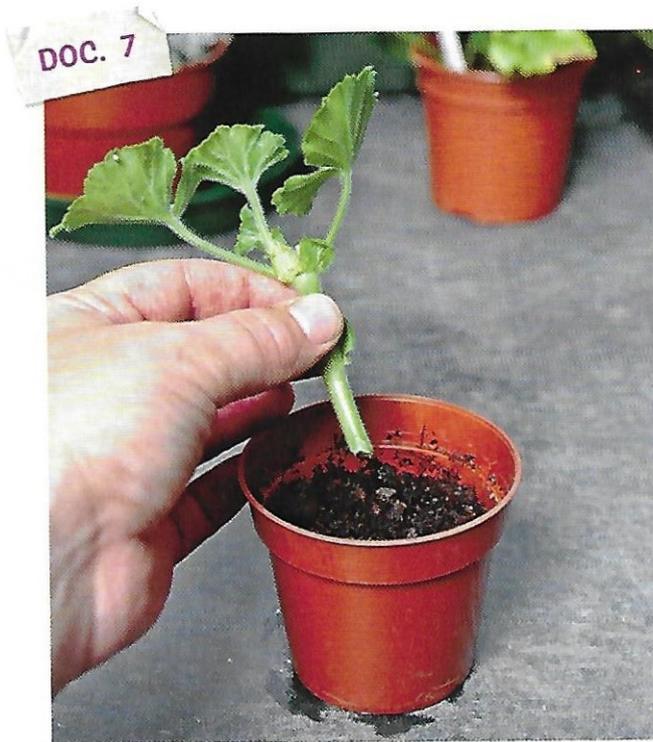
Science : La reproduction des végétaux

Lors des séances précédentes, nous avons vu que les végétaux peuvent se reproduire grâce à la **reproduction sexuée** (par l'intermédiaire de la graine), ou bien, pour certains végétaux, grâce à la reproduction **asexuée** (nous avons vu l'exemple de la pomme de terre, que l'on peut faire se reproduire par l'intermédiaire de ses tubercules).

Aujourd'hui, nous allons voir un nouvel exemple de reproduction asexuée des végétaux : le **bouturage**.

Pour comprendre ce dont il s'agit, tu vas regarder un nouvel extrait de l'émission « [Pas de saison pour les fleurs](https://www.youtube.com/watch?v=8bC0oaYEFg4) », de la série C'est pas sorcier (<https://www.youtube.com/watch?v=8bC0oaYEFg4>). L'extrait commence à 14 min 10 et se termine à 15 min 40.

Observe ensuite le document 7, et réponds aux questions.



- 9 D'où vient ce petit bout de géranium ?
- 10 Que va faire le jardinier avec cette bouture ?
- 11 D'après toi, que va-t-il se passer dans quelques semaines ?
- 12 Pourquoi peut-on dire que le géranium a un mode de reproduction asexué ?

Fin du programme !