

# Mardi 12 mai - CM1

## Au programme :

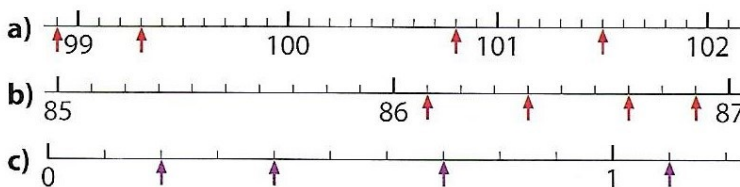
- Correction du travail de lundi 11/05,
- Grammaire : le COI ou le COS
- Lecture : Ali Baba extrait 11
- Calcul mental : écrire des décimaux
- Science : l'énergie

## Correction du travail de lundi 11/05 :

### Nombres

#### Appliquer

1. **Écris et range** les nombres repérés sur la droite numérique dans l'ordre décroissant.



2. **Range** les nombres dans l'ordre croissant.

- a) 0,6 / 0,3 / 0,1 / 0,7 / 0,9  
b) 57,4 / 56,9 / 51,8 / 59,9  
c) 137,1 / 137,5 / 137,3 / 137,8  
d) 48,3 / 47,8 / 48,1 / 47,2

- a)  $101,5 > 100,8 > 99,3 > 98,9$   
b)  $86,9 > 86,7 > 86,4 > 86,1$   
c)  $1,1 > 0,7 > 0,4 > 0,2$

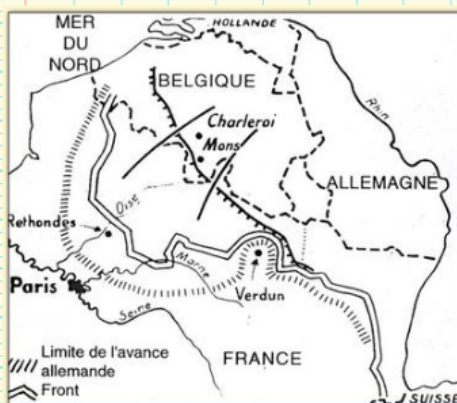
- a)  $0,1 < 0,3 < 0,6 < 0,7 < 0,9$   
b)  $51,8 < 56,9 > 57,4 < 59,9$   
c)  $137,1 < 137,3 < 137,5 < 137,8$   
d)  $47,2 < 47,8 < 48,1 < 48,3$

## Histoire

### L'offensive allemande et la bataille (la première) de la Marne

Les Allemands envahissent la Belgique et le nord de la France et avancent sur Paris. Cependant, les Français (et les Anglais) commandés par le général **Joffre** stoppent net leur avancée par la contre-offensive de la **Marne**, du **6 au 12 septembre 1914**.

Mais personne n'arrive à percer le front (la zone de combats). Aussitôt, les troupes allemandes creusent des tranchées et s'y terrent pour éviter de reculer davantage. Les troupes françaises font de même. Le front s'établit de la mer du Nord jusqu'aux Vosges sur environ 750 km. Cette situation va durer quatre longues et terribles années.



Carte du front de la Marne



Soldats français embusqués derrière un fossé (avant la période des tranchées)

1°/Quelles sont les natures de ces documents ?

Il y a un texte, une carte et une photographie.

2°/Pourquoi les soldats vont-ils creuser des tranchées ?

Ils creusent des tranchées pour éviter de reculer (de perdre du terrain) et se protéger.

3°/Complète la leçon pré-remplie qui se trouve dans tes affaires. (Si tu l'as laissée à l'école, tu peux téléphoner pour venir la chercher ou la recopier proprement sur une feuille!)

**Aujourd'hui :**

Grammaire : le **COI** et le **COS**

Relis pour commencer la leçon G5, découverte la semaine dernière.

**G5 - CM2**

## *Des compléments du verbe :* **Le complément d'objet indirect (COI), et le complément d'objet second (COS)**

- Le **complément d'objet indirect (C.O.I.)** est un **complément essentiel** du verbe d'action. Il désigne l'être ou la chose **sur lesquels** porte l'action exprimée par le verbe.

Certaines associations n'hésitent pas à avoir recours à des actions violentes.  
verbe C.O.I.

- On peut identifier le C.O.I. en posant les questions **À qui ?**, **De qui ?**, **À quoi ?** ou **De quoi ?** après le verbe d'action : Ils jouent au tennis. → Ils jouent à **quoi ?** au tennis. – Il profite de ses vacances. → Il profite **de quoi ?** de ses vacances.

- Il **ne peut pas être déplacé** dans la phrase. Il **peut parfois être supprimé** mais le sens de la phrase est alors modifié : Ils jouent au tennis. → Ils jouent.

- Le C.O.I. est le plus souvent composé d'une **préposition** (à, de...) ou d'un **article contracté** (au, des...) suivis :

- d'un **groupe nominal** : Il se plaint de son travail.
- d'un **nom propre** : Il écrit à Antoine.
- d'un **pronom** : Il leur a parlé.
- d'un **infinitif ou d'un groupe infinitif** : J'ai envie de nager.

- Le **complément d'objet second (C.O.S.)** est un C.O.I. qui se trouve dans une phrase où il y a déjà :

- un C.O.D. : Elles sensibilisent l'opinion aux dangers.  
C.O.D. C.O.S.
- un C.O.I. : Elles parlent à Élodie de ce problème.  
C.O.I. C.O.S.

Fais ensuite l'ex 1 p 121 :

**I** ★ Recopie ces phrases et indique si les mots ou groupes de mots en rouge sont des C.O.D. ou des C.O.I.

- L'enfant se protège du soleil.
- Ce problème préoccupe les scientifiques.
- Je pense à ce malheureux chien !
- Je t'emprunte ce livre et je te le rendrai la semaine prochaine.
- L'agent de police nous a indiqué la route.

Lecture : lis l'extrait 11, et dernier extrait, de Ali Baba et les 40 voleurs

Calcul mental : écrire des nombres décimaux

Fais ces calculs au propre.

**Ecris en chiffres :**

A. 17 unités et 5 centièmes

F. 3 unités et 15 millièmes

exemple :

B. 8 unités et 5 dixièmes

G. 4 unités et 105 millièmes

C. 7 dixièmes

H. 85 unités et 85 centièmes

21 unités et 2 centièmes : 21,02

D. 6 unités et un centième

I. 60 unités et 6 dixièmes

E. 280 unités et 6 centièmes

J. 500 unités et 5 millièmes

Science : une nouvelle leçon, **Energies et sources d'énergie**

Visionne les 3 dernières minutes de ce diaporama (<https://www.youtube.com/watch?v=mdewOdwqiVI>).

Réponds ensuite à la question :  
Quels sont les 4 usages de l'énergie ?

On utilise l'énergie pour :

- ...

- ...

- ...

- ...

**Et c'est la fin du programme !**