

Mardi 9 juin - CM2

Au programme :

- Correction du travail de lundi 8/06,
- Grammaire : une nouvelle leçon, L'attribut du sujet
- Calcul mental : divisions
- Géométrie : le triangle
- Science : l'énergie

Correction du travail de lundi 8/06 :

Orthographe

!! ★★★ Recopie ce texte et complète les noms avec la terminaison qui convient.

Les chevali... longèrent les champs de bl... et parvinrent à l'or... du bois à la tomb... du jour. Le vent agitait les feuilles des noiseti... et des peupl.... Messire Gontrand cueillit une brass... de pens... sauvages pour sa dulcin..., Léonore, qu'il n'avait pas vue depuis l'ét... précédent. L'obscurit... gagna la forêt, mais ils aperçurent le château. Ils seraient bientôt en sécurit... et n'auraient pas eu à se servir de leurs ép... ni de leurs boucli....

Les chevaliers longèrent les champs de blé et parvinrent à l'orée du bois à la tombée du jour. Le vent agitait les feuilles des noisetiers et des peupliers. Messire Gontrand cueillit une brassée de pensées sauvages pour sa dulcinée, Léonore qu'il n'avait pas vue depuis l'été précédent. L'obscurité gagna la forêt, mais ils aperçurent le château. Ils seraient bientôt en sécurité et n'auraient pas eu à se servir de leurs épées ni de leurs boucliers.

Lecture

- 1 « Si je t'ai emmené avec moi, ce n'est pas précisément pour te procurer le plaisir de la promenade. [...] C'est pour que tu travailles. »
- 2 « Mais je ne sais pas jouer la comédie ! m'écriai-je effrayé.
– C'est justement pour cela que je dois te l'apprendre. Mettons-nous à l'ouvrage. »
- 3 « Sois donc attentif, mon garçon ; sois docile ; fais de ton mieux ce que tu dois faire. Dans la vie, tout est là ! »
- 4 « Voilà le livre dans lequel tu vas apprendre à lire », me dit-il.
Un livre, cette planche ! Je le regardai pour voir s'il ne se moquait pas de moi.
« Attends que nous soyons arrivés à ce bouquet d'arbres qui est là-bas. Nous nous y reposerons, et tu verras comment je peux t'enseigner la lecture avec ce morceau de bois. »
- 5 Dès le lendemain, mon maître fit pour la musique ce qu'il avait déjà fait pour la lecture, c'est-à-dire qu'il recommença à tailler des petits carrés de bois, qu'il grava avec la pointe de son couteau.
- 6 Enfin, j'appris quelque chose, et en même temps j'appris aussi à faire de longues marches qui ne furent pas moins utiles que les leçons de Vitalis.
- 7 Auprès de mon maître et vivant de sa vie en plein air, à la dure, mes jambes et mes bras se fortifièrent, mes poumons se développèrent, ma peau se cuirassa, et je devins capable de supporter, sans en souffrir, le froid comme le chaud, le soleil comme la pluie, la peine, les privations, les fatigues.

- a Vitalis apprend à Rémi à jouer la comédie.
- b Vitalis apprend à Rémi à marcher de longues heures.
- c Vitalis apprend à Rémi à faire de son mieux dans la vie.
- d Vitalis apprend à Rémi la musique.
- e Vitalis apprend à Rémi à lire.
- f Vitalis apprend à Rémi la résistance et l'endurance.
- g Vitalis apprend à Rémi la vertu du travail.

1/g - 2/a - 3/c - 4/e - 5/d - 6/b - 7/f

Histoire

1°/Que retiens-tu de l'évolution de la guerre entre 1915 et 1917 ? (introduction)

En 1915, la guerre s'étend du côté de la Turquie. L'Italie change de camp en s'alliant à la Triple Entente puis, en 1917, les États-Unis entrent en guerre à leur tour aux côtés de la France.

2°/D'après les éléments de cette carte, que peux-tu dire de cette guerre ? (document 1)

La guerre est devenue mondiale puisque tous les continents sont concernés (pays intégrés dans les alliances).

3°/Décris la photographie de l'usine. Qu'y-a-t'il d'étonnant pour l'époque ? (document 2)

Dans cette usine, on voit des personnes qui travaillent pour fabriquer des obus afin d'armer les canons et les avions.

Il n'y a que des femmes dans cette usine, or, au début du 20ème siècle, les femmes sont peu présentes dans l'industrie.

4°/Quelles armes ont-pu détruire la ville de Lens ainsi ? Quelles conséquences pour les habitants ? (document 2)

La ville de Lens a été détruite par des bombardements aériens (bombes lâchées depuis des avions).

Les habitants qui ont survécu ont tout perdu : plus de logements, plus d'affaires personnelles (vêtements, bijoux, meubles, argent...), plus d'animaux ou de jardins pour se nourrir...

Calcul mental : divisions (quotient et reste)

Fais ces calculs au brouillon.

Cherche le quotient et le reste des divisions suivantes :

- a. 79 par 7
- b. 64 par 3
- c. 62 par 3
- d. 407 par 4
- e. 64 par 4
- f. 256 par 10
- g. 91 par 7

Géométrie : le triangle

Fais Appliquer p 90. Utilise Géom6.

Appliquer

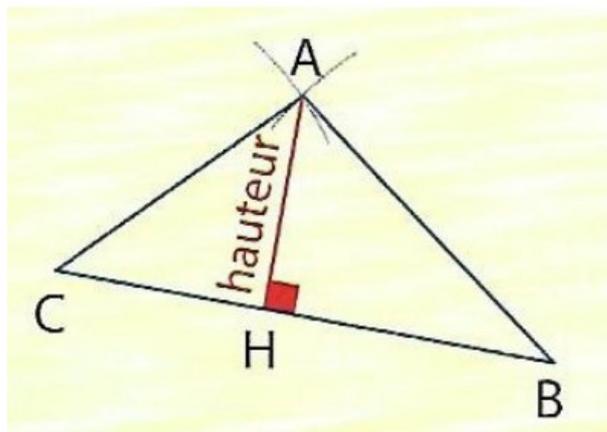
1. **Trace** le triangle ABC avec :
BC = 10 cm ; CA = 8 cm ; BA = 6 cm

2. **Trace** un segment [EF] de 7cm.
Trace le triangle DEF avec ED = 5 cm et DF = 8 cm.
Trace la hauteur issue du sommet E sur la base [DF].

Géom6 - CM2

Le triangle

- Si tu connais la mesure des côtés du triangle ABC, tu dois :
 - tracer un segment correspondant à l'un des côtés du triangle, par exemple [BC] ;
 - tracer un arc de cercle de centre B et de rayon correspondant à la mesure du côté [BA] ;
 - tracer un arc de cercle de centre C et de rayon correspondant à la mesure du côté [CA].Le sommet A du triangle est à l'intersection de ces deux arcs de cercle ;
 - joindre les 3 sommets.



- **La hauteur du triangle** est le segment issu d'un sommet et perpendiculaire au côté opposé (la base).
À chaque sommet du triangle correspond une hauteur.

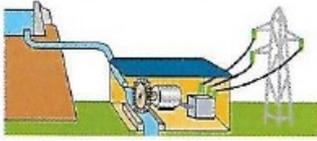
Science : l'énergie

Commence par lire la leçon Sc6 qui reprend tout ce que nous avons vu sur l'énergie, puis fais l'activité qui suit.

Leçon : L'énergie

LES DIFFÉRENTES SOURCES D'ÉNERGIE

Les sources d'énergie renouvelables



La force de l'eau
énergie hydraulique



La force du vent
énergie éolienne



Le rayonnement du Soleil
énergie solaire

Les sources d'énergie non renouvelables



Le pétrole



Le charbon



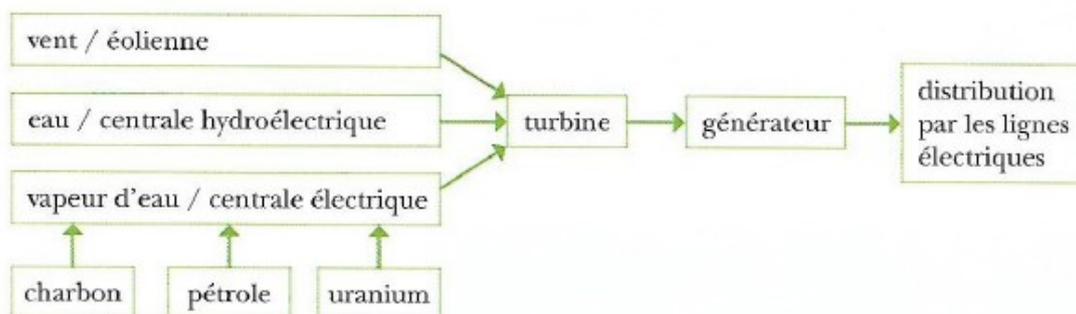
Le gaz



L'uranium
énergie nucléaire

..... les énergies fossiles

LES CENTRALES ÉLECTRIQUES



La chute de l'eau, la force du vent, la vapeur d'eau obtenue en brûlant du fuel, du charbon ou du gaz font tourner la **turbine**. La turbine entraîne le **générateur** qui produit de l'électricité.

LEXIQUE

Centrale nucléaire : usine produisant de l'électricité en utilisant la fusion de l'uranium.

Centrale thermique : usine produisant de l'électricité en utilisant du fuel, du charbon ou du gaz.

Énergie hydraulique : énergie produite à partir de la force de l'eau.

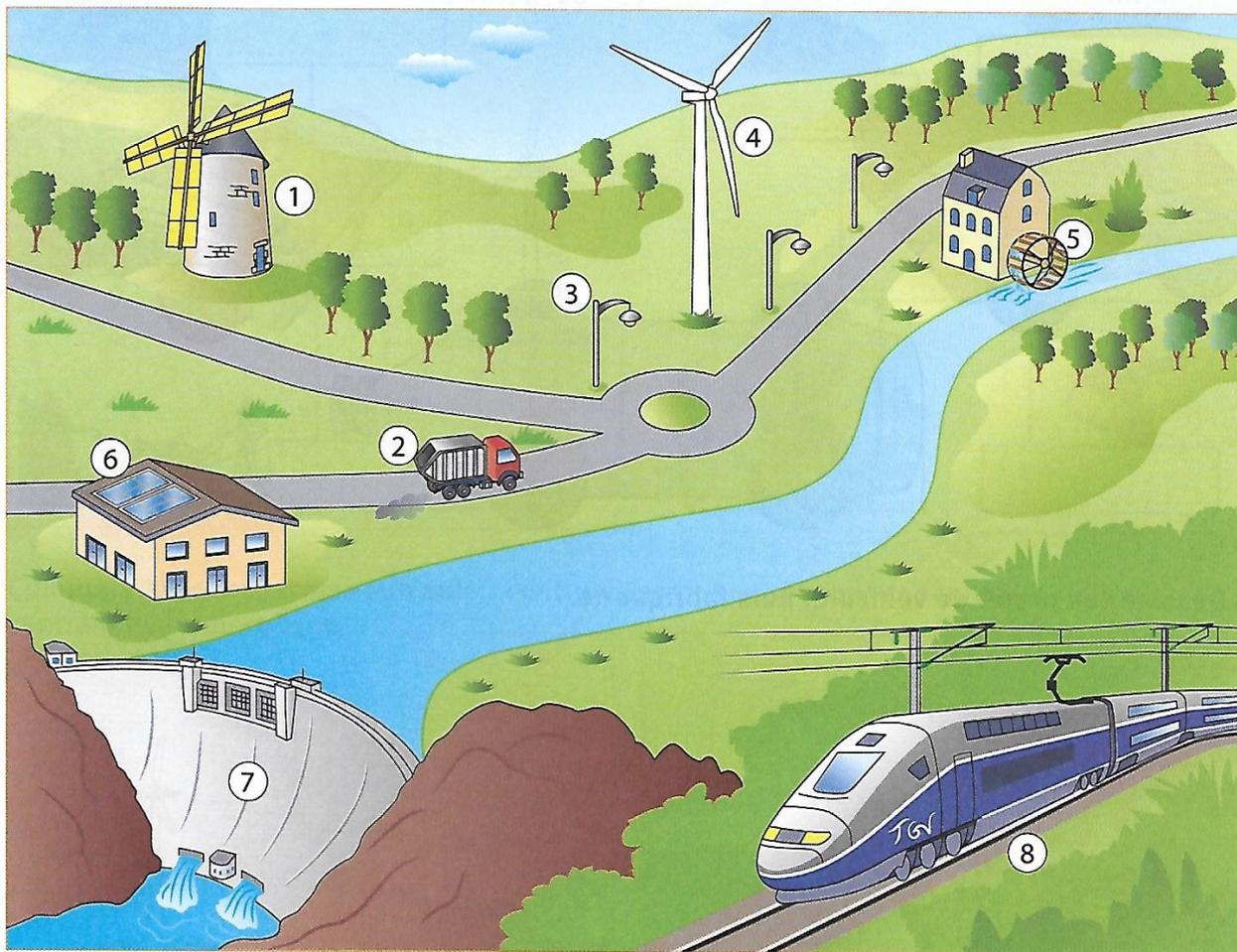
Énergie thermique : énergie produite à partir de la combustion d'une énergie fossile qui chauffe de l'eau pour produire de la vapeur d'eau.

Source d'énergie non renouvelable : source d'énergie présente dans la Terre sous forme de gisement (pétrole, charbon, gaz naturel, uranium) en quantités limitées. On parle aussi de « sources d'énergie fossiles ».

Source d'énergie renouvelable : source d'énergie qui se renouvelle en permanence dans la nature : vent, force de l'eau, Soleil.

Activité :

1 Observe ce paysage.



2 Relève chaque élément numéroté dans le paysage et complète le tableau avec ses caractéristiques : sa source d'énergie, ce qu'il produit, et si cette source d'énergie est renouvelable ou non renouvelable.

Numéro	Source d'énergie	Effet produit (mouvement, éclairage, chauffage)	Renouvelable ou non renouvelable
1
2
3
4
5
6
7
8

Fin du programme !