

Lundi 6 avril - CM2

Au programme :

- Correction du travail de vendredi
- Mots
- Orthographe : préparation de la dictée 11
- Lecture : Ali Baba et les 40 voleurs, extrait 6
- Calcul mental : petits problèmes avec des fractions
- Nombres : nombres décimaux jusqu'au millième
- Géographie

Correction du travail de vendredi

conjugaison ↓

Ex 9 p 77

Correction

Tous les mercredis, Max et moi allions chez ma grand-mère. Elle nous faisait faire des brownies. Nous mettions nos tabliers, puis Max mélangeais du beurre et du chocolat fondu. Pendant ce temps, je battais les œufs avec le sucre. Nous ajoutions ensuite de la levure, de la farine et des noix écrasées. Je répartissais finalement la pâte dans le moule et elle cuisait 25 minutes au four.

Histoire des arts ↓

Sculpteur : Myron (Grec), vers 450 avant Jésus-Christ

1/ Comment appelle-t-on ce type d'œuvre ? **C'est une sculpture, une statue.**

2/ Calcule son âge. $450 + 2\ 020 = 2\ 470$ Cette statue a environ 2 500 ans !!!

3/ A quelle grande époque de l'histoire a-t-elle été sculptée ? **450 avant Jésus Christ, c'est pendant l'Antiquité. (L'Antiquité se termine mille ans plus tard, vers 500 après Jésus-Christ.)**

4/ D'après toi, que représente cette œuvre ? (Qu'est-ce qu'un discobole ?)

Un discobole est un athlète (un sportif) qui pratique le lancer du disque. Cette discipline sportive existe encore aujourd'hui.

5/ Cette œuvre te semble-t-elle réaliste, ou pas ? **Les sculpteurs grecs de cette époque s'efforçaient de représenter le corps humain de la manière la plus réaliste possible. En fait, ils représentaient surtout des corps « parfaits » à leurs yeux : pas de gros ventres, pas de bras maigrichons... Mais ils avaient atteint un haut niveau technique de sculpture, qui s'est perdu ensuite, et qu'on n'a retrouvé que vers la fin du Moyen-Âge, un peu avant 1 500 après Jésus-Christ. C'est-à-dire : 1 000 ans après le Discobole !**

9 ★★★ Recopie ce texte et remplace

Mercredi dernier **par** Tous les mercredis.

Conjugué les verbes à l'imparfait.

Mercredi dernier, Max et moi sommes allés chez ma grand-mère. Elle nous fait faire des brownies. Nous avons mis nos tabliers, puis Max a mélangé du beurre et du chocolat fondu. Pendant ce temps, j'ai battu les œufs avec le sucre. Nous avons ensuite ajouté de la levure, de la farine et des noix écrasées. J'ai finalement réparti la pâte dans le moule et elle a cuit 25 minutes au four.



Mots

Mots à écrire : liste 114. Mots à apprendre : liste 115.

Liste 114

- égal / égale (Adj) -la valeur (N)
- beaucoup (Adv) -habiter (V)
- un train (N) -entourer (V)

Liste 115

- violent / violente (Adj.) -un secret (N)
- six (Num) -déclarer (V)
- un jeu / des jeux (N) -étonner / s'étonner (V)

Orthographe : préparation de la dictée 11

Lis le texte de la dictée 11 ci-dessous, puis fais la préparation de dictée qui est en document joint. (Evite de regarder ce modèle pendant la préparation).

L'enfance aux champs

Avec ma petite faucille*, je moissonnais* dans mon sillon*. On ne me permettait pas d'emporter le blé que j'avais moissonné. Je devais me contenter des épis que j'avais glanés*.

Mais de ces glanures, je faisais des gerbes* qui m'appartenaient. Je dressais moi-même mon aire*, je battais mon blé*. Je l'enfermais dans un sac, je l'envoyais au moulin. Et quel heureux moment lorsque je recevais en retour une blanche farine ! Je la pétrissais en gâteaux et je les faisais cuire dans un petit four que j'avais construit avec de belles briques.

D'après Edgar Quinet

- * **une faucille** : un outil à lame en forme de croissant de lune, pour faucher les hautes herbes ou le blé
- * **moissonner** : récolter les céréales d'un champ
- * **un sillon** : un rang le long duquel a été semé le blé
- * **glaner** : ramasser au sol
- * **une gerbe** : un gros bouquet
- * **dresser une aire** : dégager un espace au sol
- * **battre le blé** : battre les épis avec un bâton, pour en faire tomber les grains

Lecture : Ali Baba et les 40 voleurs

Lis l'extrait 6, et réponds aux questions

Calcul mental : petits problèmes avec des fractions

Écris les réponses dans le cahier jaune.

Problème a Pierre a 24 billes. Il donne le quart de ses billes à Paul. Combien de billes donne-t-il à Paul ?

Problème b Sophie a 200 timbres. Elle en a déjà placé un dixième dans son album. Combien de timbres a-t-elle placés ?

Problème c Isidore a lu un tiers des livres de la bibliothèque de la classe. Il en a lu 10. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de la classe ?

Problème d Loïc a dépensé un cinquième de l'argent que lui a donné son grand-père. Il a dépensé exactement 10 euros. Quelle somme d'argent lui a donnée son grand-père ?

Problème e Fredo lit un livre qui a 100 pages. Il a déjà lu 75 pages. Quelle fraction du livre a-t-il lue ?

Nombres : les nombres décimaux jusqu'au millième

Relis bien la leçon N6 pour commencer, en particulier la partie de la leçon qui explique comment encadrer un nombre décimal « à l'unité près », ou bien « à la dizaine près »...

Ensuite, fais les exercices A4 et A5 p 95.

A4 Écris un nombre décimal compris entre les nombres décimaux proposés. Attention ! plusieurs réponses sont possibles.

- entre 1,35 et 1,36
- entre 27,48 et 27,49

A5 Encadre les nombres décimaux comme demandé.

- à l'unité près : ... < 3,786 < ...
- au dixième près : ... < 2,813 < ...
- au centième près : ... < 8,274 < ...

Géographie : les grandes villes de France

1°/Observe bien cette carte.

2°/Propose toi-aussi une description pour les villes manquantes afin de mieux les situer sur une carte de France.

Bordeaux :

Grenoble : ville qui se situe au pied des Alpes dans le sud-est de la France (dans le département de l'Isère).

Lille :

Lyon :

Marseille : ville du sud de la France qui se situe au bord de la mer Méditerranée (dans le département des Bouches-du-Rhône car à proximité de l'embouchure du Rhône...).

Nantes :

Nice :



Paris :

Strasbourg : ville qui se situe dans l'est de la France, à proximité du Rhin et de la frontière avec l'Allemagne.

Toulouse : ville du sud de la France qui se situe dans les terres, aussi appelée « la ville rose » et qui est traversée par la Garonne.

Fin du programme !