

Lundi 11 mai - CM2

Au programme :

- Correction du travail de jeudi 07/05,
- Orthographe : nouvelle leçon, Les noms terminés par [e], [te], [tje]
- Nombres : nombres décimaux et droite graduée
- Histoire

Correction du travail de jeudi 7/05 :

Vocabulaire

2 ★ Recopie et complète ces phrases avec le mot entre parenthèses qui convient.

- La nageuse a (**exporté / remporté**) une médaille d'or.
- Mon père écoute les (**informations / déformations**) à la radio.
- Les victimes de vol (**surviennent / préviennent**) la police.
- Khalid a pris son rendez-vous par (**téléphone / interphone**).
- Lors de l'inondation, l'eau a (**émergé / submergé**) les rues du village.
- La nageuse a **remporté** une médaille d'or.
- Mon père écoute les **informations** à la radio.
- Les victimes de vol **préviennent** la police.
- Khalid a pris son rendez-vous par **téléphone**.
- Lors de l'inondation, l'eau a **submergé** les rues du village.

3 ★ Certains mots n'ont pas de préfixe mais commencent par des lettres qui sont un préfixe dans d'autres mots. Recopie chaque série de mots et barre celui qui n'a pas de préfixe.

- réchauffer – réélire – réduire – réutiliser
- malpropreté – malpoli – malchance – **malaise**
- précuire – préhistoire – **présent** – prénom
- admettre – **adulte** – adjoindre – adverbe
- **soulier** - soulever - souligner - soupeser

Lecture : Ali Baba extrait 10

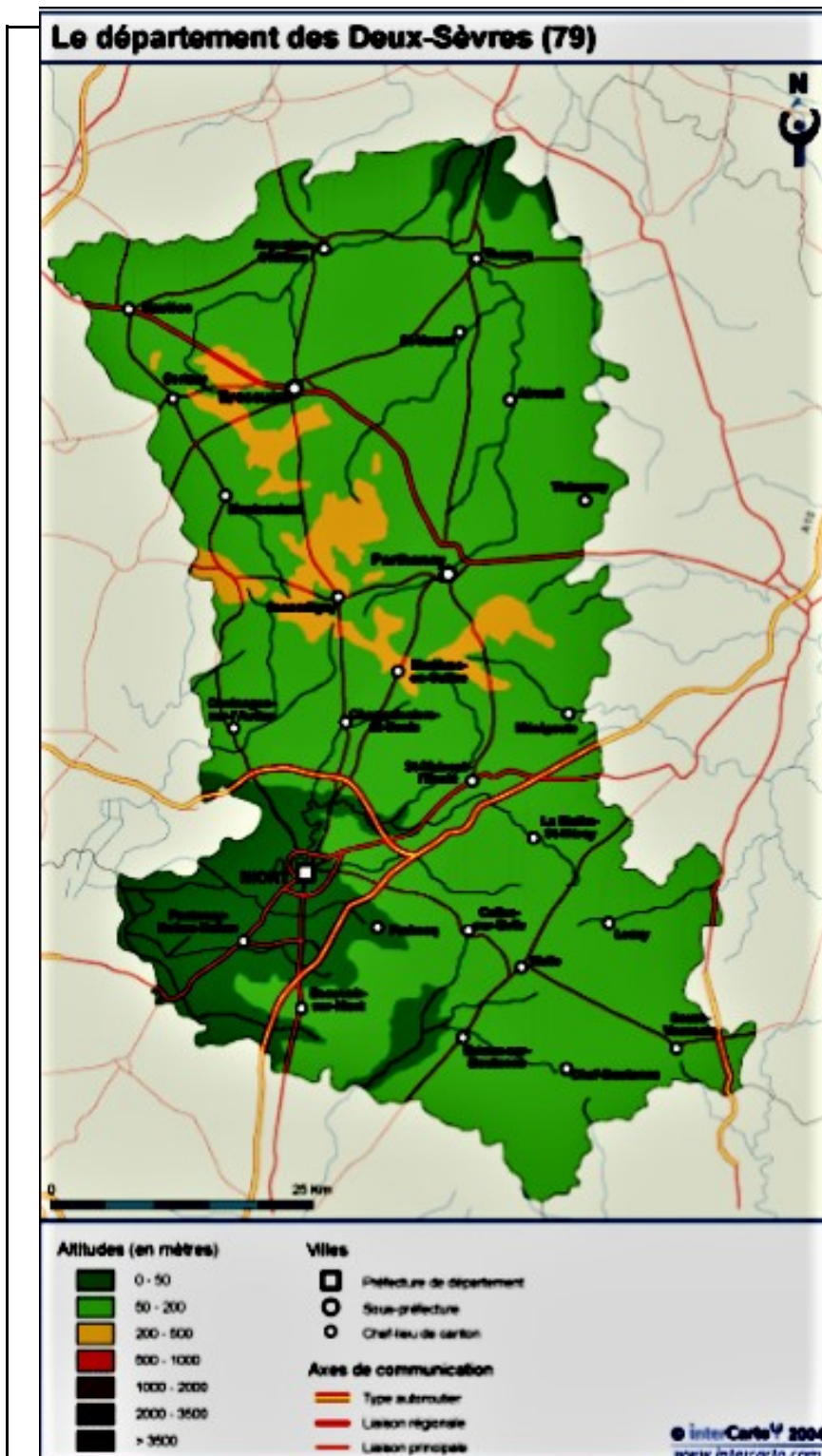
- 1/ Pourquoi Morgiane va-t-elle voir ce qu'il y a dans les vases ? **Elle n'a plus d'huile pour faire fonctionner sa lampe, et elle croit qu'ils sont remplis d'huile, puisque le capitaine des voleurs se fait passer pour un marchand d'huile.**
- 2/ Quelles sont les deux manières dont elle va utiliser l'huile du dernier vase ? **Elle en utilise un peu pour sa lampe, et beaucoup pour ébouillanter les voleurs dans leurs vases !**
- 3/ Que fait le capitaine des voleurs quand il a compris ce qu'a fait Morgiane ? **Comprenant qu'il est le seul survivant de sa troupe, il s'enfuit par les jardins voisins.**

A2 Recopie et calcule les divisions.

$$\begin{array}{r} \overline{342} \overline{8} \\ - 324 \\ \hline 0188 \\ - 180 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{36} \\ 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1284 \overline{47} \\ - 194 \\ \hline 03414 \\ - 329 \\ \hline 015 \end{array}$$

Géographie



Observe le document et sa légende puis réponds aux questions.

1°/D'après l'altitude que tu vois sur cette carte, notre département est-il composé de plaines, plateaux ou montagnes? Pourquoi ?

Le département des Deux-Sèvres est composé de plaines car l'altitude y est faible. (beaucoup de vert sur la carte)

2°/Quelle est la préfecture du département?

Niort est la préfecture des Deux-Sèvres car c'est la seule ville représentée par un petit carré sur la carte.

3°/Combien de sous-préfectures comptes-tu ? Lesquelles ?

Parthenay et Bressuire sont les deux sous-préfectures du département (représentées par un gros cercle).

4°/Y-a-t'il beaucoup d'autoroutes qui traversent le département ?

Non, peu d'autoroutes traversent le département : il y en a deux qui se rejoignent à proximité de Niort.

5°/Le réseau routier principal permet-il de bien desservir l'ensemble du département ? Pourquoi ?

Certaines zones des Deux-Sèvres sont mal desservies par le réseau routier principal car aucun axe routier important ne les traverse (exemples : Chef-Boutonne au Sud-Est, Airvault au Nord-Est).

Aujourd'hui :

Mots : mots à écrire liste 118, mots à apprendre liste 119

Liste 118

- | | |
|----------------|-----------------|
| -malade (Adj.) | -un endroit (N) |
| -assez (Adv) | -arracher (V) |
| -une jambe (N) | -soutenir (V) |

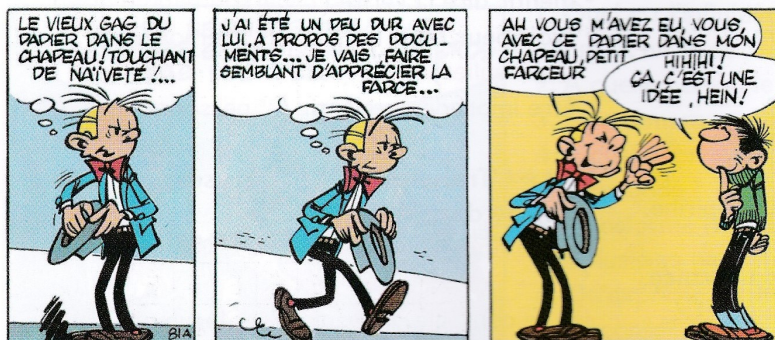
Liste 119

- | | |
|----------------------|---------------|
| -fait / faite (Adj.) | -un nuage (N) |
| -huit (Num) | -couper (V) |
| -une minute (N) | -examiner (V) |

Orthographe : une nouvelle leçon, **Les noms terminés par [e], [te], [tje]**

Lis le texte et réponds aux questions de Je lis et je réfléchis p 94.

Je lis et je réfléchis



Franquin et Jidehem, *Gaston Lagaffe – Gala de gaffes à gogo*,
© Marsu 2009 by Franquin – www.gastonlagaffe.com.

1. Relève le nom masculin qui se termine par le son [e]. Comment sa terminaison s'écrit-elle ?
2. Trouve d'autres noms masculins qui se terminent par le son [e] et qui ont une terminaison différente.
3. Relève le nom féminin qui se termine par le son [te]. Quelle est sa terminaison ?
4. Relève un autre nom féminin qui se termine par le son [e]. Quelle est sa terminaison ?
5. Quel est le nom qui correspond à l'adjectif **dur** ? Quel est le genre de ce nom ?
6. Par quel son se termine-t-il ? Comment sa terminaison s'écrit-elle ?

Lis ensuite la correction, puis la leçon, page suivante.

Correction de Je lis et je réfléchis p 94

1/ nom masculin terminé par le son [e] : « papier ». Sa terminaison se prononce [e], et s'écrit -er.

2/ Il y a de très nombreux exemples : « le marché », « du café », « le lycée »... La plupart des noms masculins terminés par le son [e] s'écrivent -er ou -é, quelques uns s'écrivent -ée.

3/ nom féminin terminé par le son [te] : « naïveté ». Sa terminaison s'écrit -té. La plupart des noms féminins terminés par le son [te] s'écrivent -té : « rapidité », « difficulté »... Il y a quelques exceptions : « dictée », « montée... »...

4/ Nom féminin terminé par le son [e] : « idée ». Tous les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent -ée, sauf un : une clé, ou une clef.

5/ dur → la dureté, nom féminin

6/ Il suit la règle d'écriture des noms féminins en [te] déjà expliquée à la question 3.

O5 - CM2

Les noms terminés par [e], [te] ou [tje]

• Les noms masculins qui se terminent par le son [e] s'écrivent généralement -é ou -er :
le marché – un boucher – un papier – un quartier

Il y a cependant **des exceptions** : certains noms masculins se terminent en -ée (un scarabée – un lycée – un musée – un pygmée – un trophée...), en -ez (le nez) ou en -ed (le pied).

• Les noms féminins qui se terminent par le son [e] s'écrivent généralement -ée :
une idée – une bouée

Il y a cependant **une exception** qui se termine par -é : la clé (ou la clef)

• Les noms féminins qui se terminent par le son [tje] s'écrivent toujours -tié : une amitié

• Les noms féminins qui se terminent par le son [te] s'écrivent généralement -té : la naïveté – la société – l'agilité

Il y a cependant **des exceptions** : certains noms féminins se terminent par -tée (la dictée – la montée – la portée – la pâtée – la jetée ; et les noms indiquant un contenu comme l'assiettée, la pelletée...).

Nombres :

Nombres décimaux et droite graduée

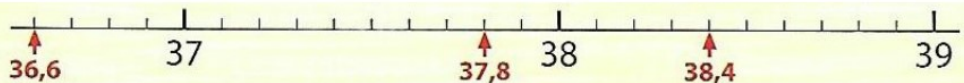
Relis la leçon N7.

N7 - CM2

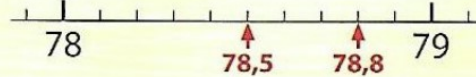
Nombres décimaux et droite graduée

- Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de chiffres dans sa partie entière.
- Si les nombres ont autant de chiffres dans leur partie entière, on compare chiffre après chiffre de la gauche vers la droite.

$$36,6 < 37,8 < 38,4$$



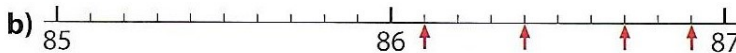
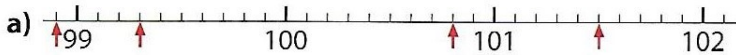
$$78,5 < 78,8$$



Fais les deux exercices de Appliquer p 100 :

Appliquer

1. **Écris et range** les nombres repérés sur la droite numérique dans l'ordre décroissant.



2. **Range** les nombres dans l'ordre croissant.

a) 0,6 / 0,3 / 0,1 / 0,7 / 0,9

b) 57,4 / 56,9 / 51,8 / 59,9

c) 137,1 / 137,5 / 137,3 / 137,8

d) 48,3 / 47,8 / 48,1 / 47,2

Histoire :

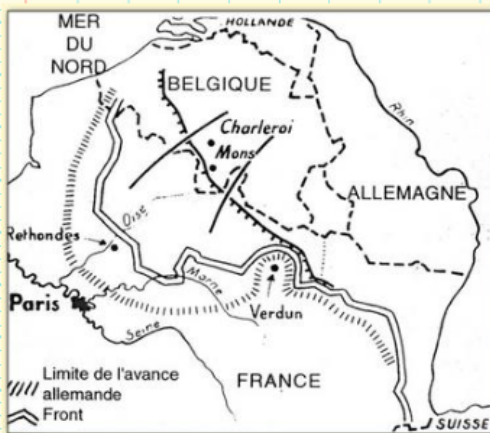
Page suivante →

Histoire :

L'offensive allemande et la bataille (la première) de la Marne

Les Allemands envahissent la Belgique et le nord de la France et avancent sur Paris. Cependant, les Français (et les Anglais) commandés par le général **Joffre** stoppent net leur avancée par la contre-offensive de la **Marne**, du **6 au 12 septembre 1914**.

Mais personne n'arrive à percer le front (la zone de combats). Aussitôt, les troupes allemandes creusent des tranchées et s'y terrent pour éviter de reculer davantage. Les troupes françaises font de même. Le front s'établit de la mer du Nord jusqu'aux Vosges sur environ 750 km. Cette situation va durer quatre longues et terribles années.



Carte du front de la Marne



Soldats français embusqués derrière un fossé (avant la période des tranchées)

1°/Quelles sont les natures de ces documents ?

2°/Pourquoi les soldats vont-ils creuser des tranchées ?

3°/Complète la leçon pré-remplie qui se trouve dans tes affaires. (Si tu l'as laissée à l'école, tu peux téléphoner pour venir la chercher ou la recopier proprement sur une feuille!)

Fin du programme !