

## Jeudi 2 avril - CM2

### Au programme :

- Correction du travail de mercredi
- Mots
- Vocabulaire : les niveaux de langue
- Lecture : Ali Baba, extrait 5
- Calcul mental : diviser par 50
- Calcul : division avec diviseur à 2 chiffres
- Histoire : la 1ère Guerre mondiale

### Correction du travail de mercredi

orthographe ↓

### **Ex 6 p 113 : correction**

Pour savoir s'il faut écrire l'infinitif (-er), ou le participe passé (-é) d'un verbe du 1er groupe, on le remplace par un verbe du 3ème groupe. Pour cette correction, j'ai remplacé par le verbe « prendre ».

Florian a trouvé des clés dans la cour.  
(pris)

Nous avons discuté très tard hier soir.  
(pris)

Akil aime beaucoup marcher.  
(prendre)

Augustin, vexé, ne voulait plus parler.  
(pris) (prendre)

Omar a étudié le piano.  
(pris)

**6** ★★ Recopie et complète ces phrases avec la forme du verbe entre parenthèses qui convient.

- Florian a (trouvé / trouver) des clés dans la cour.
- Nous avons (discuté / discuter) très tard hier soir.
- Akil aime beaucoup (marchée / marcher).
- Augustin, (vexé / vexer), ne voulait plus (parlé / parler).
- Omar a (étudié / étudier) le piano.

## Problèmes ↓

1) Pour son anniversaire, Sophie prépare un cocktail.  
Elle verse dans un grand récipient : 3 litres de jus d'orange, 1 litre de jus d'ananas, 75 cl de jus de mangue, 25 cl de sirop de grenadine.  
Quelle quantité de cocktail Sophie prépare-t-elle ?

1)  $3 \text{ L} = 300 \text{ cL}$

$1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$

$300 + 100 + 75 + 25 = 500$

$500 \text{ cL} = 5 \text{ L}$

Sophie prépare 5 L de cocktail.

2) Romain économise 15 € par mois depuis un an.  
Il avait déjà 25 € dans sa tirelire avant de commencer.  
Combien a-t-il dans sa tirelire maintenant ?

2)  $15 \times 12 = 180$

En une année, il a économisé 180 €.

$180 + 25 = 205$

Maintenant, il a 205 € dans sa tirelire.

3) L'entraîneur du club de tennis veut acheter 220 balles.  
Il a choisi des balles qui sont vendues par boîte de 10 au prix de 5 € la boîte.  
Combien vont coûter les 220 balles ?

3)  $220 : 10 = 22$  ou  $22 \times 10 = 220$

L'entraîneur doit commander 22 boîtes.

$22 \times 5 = 110$

Les 220 balles vont coûter 110 euros.

4) Au Népal, l'Everest culmine à une altitude de 8848 m  
tandis que le Mont-Blanc, en France n'atteint que 4808,72 m.  
De combien de mètres l'Everest est-il plus haut que le Mont-Blanc ?

4)  $8848 - 4808,72 = 4039,28$

L'Everest est plus haut que le Mont-Blanc de 4039,28 m.

## Mots

Mots à écrire : liste 112. Mots à apprendre : liste 113.

### Liste 112

-suivant / suivante (Adj.) -un objet (N)

-voilà (Prép) -éviter (V)

-un doigt (N) -établir (V)

### Liste 113

-étroit / étroite (Adj.) -le lendemain (N)

-tout / toute / tous / toutes (Pro) -réussir (V)

-du fer (N) -pencher (V)

## Vocabulaire : Les niveaux de langue

Fais l'exercice 9 p 87 dans ton cahier.  
Tu pourras t'aider de la leçon V3.

## Lecture : Ali Baba et les 40 voleurs, extrait 5

Lis ce nouvel extrait, et réponds aux questions dans le cahier jaune. Le texte est dans les documents joints.

**9** ★★★ Réécris ce texte en langage courant (les mots ou groupes de mots à changer sont en rouge).

On avait **crapahuté** toute la matinée. On était complètement **crevés** et l'heure du **casse-croûte** approchait. Mon **daron** nous fit signe de nous arrêter. **C'était pas** trop tôt : j'avais **une de ces dalles** ! Je mordis dans mon sandwich : **trop bon** ! Je bus de grandes gorgées de **flotte** et m'assis à l'ombre d'un arbre. Je commençai à **piquer du nez**, quand ma **frangine gueula** : « Debout, feignant ! **Faut** repartir : **elle est pas finie la randonnée** ! » J'avais mal aux **panards** mais je me remis en marche.

## Calcul mental : Diviser par 50

Diviser par 50, c'est comme se demander combien de fois il y a 50 dans un nombre.

Fais les calculs au brouillon.

## Divise ces nombres par 50 :

A. 100

F. 450

B. 200

G. 350

C. 150

H. 550

D. 500

I. 5 000

E. 250

J. 600

## Calcul : la division avec diviseur à 2 chiffres

Lis la leçon Ca7, qui est en document joint, imprime-la si tu peux et colle-la dans ton cahier de leçons de mathématiques.

Pose et calcule ensuite ces divisions :

$$482 : 36$$

$$5630 : 43$$

Si tu bloques, ou seulement pour vérifier, regarde [cette vidéo](#) qui t'explique 482 :

36. ([https://youtu.be/FF\\_ke38VhZg](https://youtu.be/FF_ke38VhZg))

## Histoire : **La Première Guerre mondiale**

Regarde la [vidéo suivante](#) plusieurs fois si tu en as besoin, puis réponds ensuite aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=yz4JCNH6Cwk>

Où se situent ces évènements ?

Que se passe-t-il le 28 juin 1914 ?

Qui est visé ?

Pourquoi ?

Quelles seront les conséquences de ces évènements à ton avis ?

**Et voilà tout pour aujourd'hui !**