

Jeudi 26 mars - CM2

Au programme :

- Correction du travail de mercredi
- Mots
- Vocabulaire : les niveaux de langue
- Lecture : Ali Baba et les 40 voleurs
- Calcul mental : petits problèmes
- Calcul : addition et soustraction de décimaux
- Science : la classification des êtres vivants

Correction du travail de

mercredi

Calcul mental ↓

Compléments à l'entier

Correction

A. 0,5
B. 0,3
C. 0,4
D. 0,9

E. 0,8
F. 0,05
G. 0,75
H. 0,25

A. 2,5 pour aller à 3

B. 9,7 pour aller à 10

C. 3,6 pour aller à 4

D. 12,1 pour aller à 13

E. 19,2 pour aller à 20

F. 4,95 pour aller à 5

G. 9,25 pour aller à 10

H. 19,75 pour aller à 20

Correction

1) $1250 \times 6 = 7500$

Les 6 voitures ensemble pèsent 7500 kg.

3 T = 3000 kg (A vide, le camion pèse 3000 kg.)

$3000 + 7500 = 10500$

Le camion chargé pèse 10500 kg.

2) $457,50 + 123,50 = 581,00 = 581$

J'avais 581 € avant ce weekend ?

3) $44 + 35 = 79$

Il y a 79 oranges.

$44 + 67 + 79 = 190$

En tout, il y a 190 fruits.

4) $65 : 5 = 13$ ou $13 \times 5 = 65$

Les organisateurs vont constituer 13 équipes de 5 joueurs.

Problèmes

Mots

Dans le cahier jaune, comme d'habitude, tire un grand trait, écris la date, et "Mots" à 5 carreaux.

Si tu le peux, demande à quelqu'un de te dicter la liste 107, sinon, mémorise les mots par séries de trois mots, et écris-les dans le cahier jaune, comme d'habitude. Lis ensuite la liste 108, et comme d'habitude, signale au stylo rouge ou au surligneur ce à quoi il faut faire attention. Mémorise les mots pour demain.

Vocabulaire : **les préfixes**

Relis d'abord la leçon V3.

Fais ensuite l'ex 7 p 87.

Attention aux négations !

Pour que les phrases interrogatives soient correctes, il faut soit faire

l'inversion du sujet, soit employer la formule « est-ce que ».

7 ★★ Réécris ces phrases en langage courant.

Ex. : **Ça veut dire quoi ce mot ?** → **Que veut dire ce mot ?**

- T'as rien compris !
- C'est quand qu'on pourra jouer ?
- Comment t'as fait ?
- Elles font quoi ?
- C'est qui qui vous a dit ça ?

Lecture : **Ali Baba et les quarante voleurs - extrait 3**

Lis le troisième extrait du conte. Si tu n'as pas lu les 2 premiers extraits, je les ai également mis à ta disposition en documents joints. Ensuite, réponds aux questions dans le cahier jaune. Si tu peux les imprimer, colle-les.

Calcul mental : **petits problèmes de proportionnalité**

Tu vas faire au brouillon ces petits problèmes de proportionnalité.

Nous en avons déjà faits en classe : la proportionnalité c'est quand on a deux quantités qui varient de la même manière.

Problème a 2 stylos rouges identiques mis bout à bout font la même longueur que 6 morceaux de craies identiques mis bout à bout. Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 8 stylos rouges ?

Problème b Combien faut-il de crayons rouges pour faire la même longueur que 60 morceaux de craie ?

Problème c Un fleuriste fait de gros bouquets en mettant dans chaque bouquet 3 iris et 15 roses. Il vient d'utiliser 30 roses. Combien a-t-il utilisé d'iris ?

Problème d Il a reçu 30 iris. Combien doit-il avoir de roses pour pouvoir utiliser tous ces iris ?

Problème e Avec 9 iris, combien doit-il utiliser de roses ?

Calcul : **addition et soustraction de décimaux**

A1 Calcule les additions.

$$\begin{array}{r} 26,31 \\ + 128,96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59,3 \\ + 98,92 \\ \hline \end{array}$$

Dans le cahier jaune, fais les ex A1 et A5 p 87.

A5 Pose et calcule les soustractions

$$\bullet 243,2 - 2,18$$

$$\bullet 149 - 1,32$$

Science : **la classification des espèces**

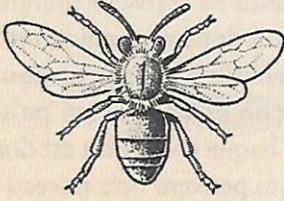
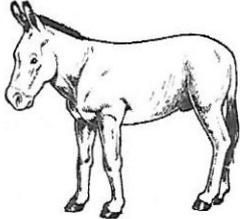
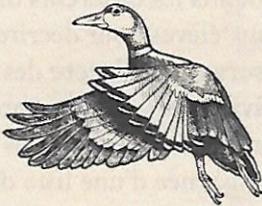
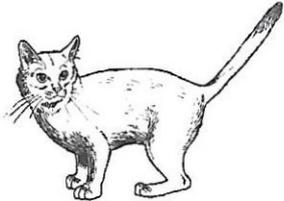
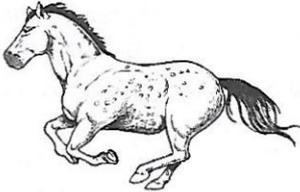
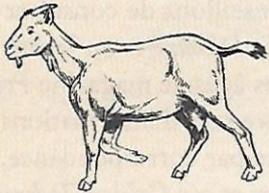
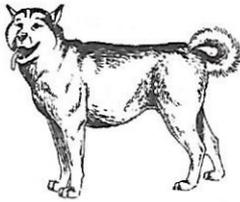
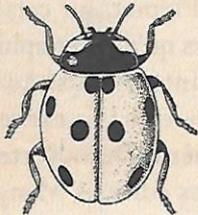
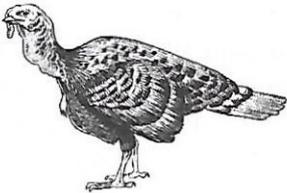
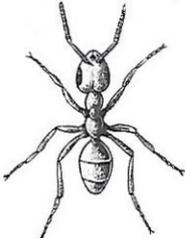
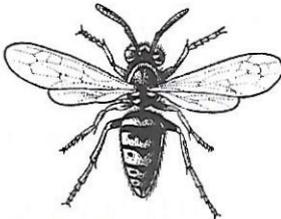
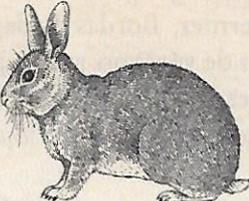
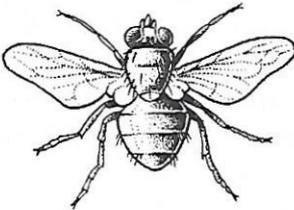
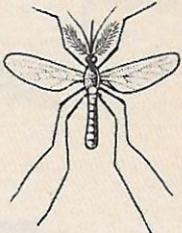
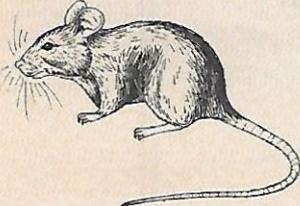
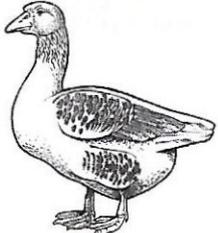
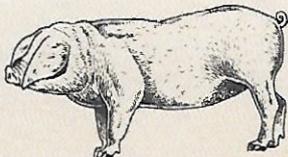
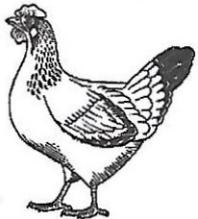
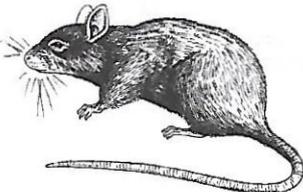
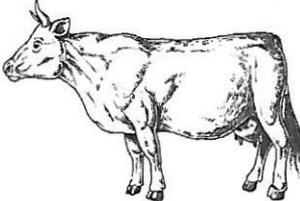
Relis la leçon Sc4, puis réalise la classification des 23 espèces représentées ci-dessous. Ce sont des espèces que l'on trouve à la ferme.

Pour réaliser la classification des 23 espèces vivant à la ferme, reproduis les ensembles ci-dessous sur une feuille (ou dans ton cahier jaune), et complète chaque rectangle avec les caractères communs à certaines d'entre elles :

- yeux, bouche - squelette interne, 6 pattes, antennes - squelette externe - plumes - poils, mamelles

Écris ensuite les noms de chacune des 23 espèces dans les bons ensembles.

The diagram shows a classification tree structure. It starts with a large blue rounded rectangle at the top. Inside it, there are three smaller rounded rectangles, each with a different color: green, red, and purple. Each of these three colored rectangles contains a smaller rounded rectangle of the same color, representing a sub-group. Below each of these sub-groups, there are two columns of horizontal dotted lines, intended for students to write the names of the 23 species and their common characteristics.

<p>Abeille domestique (LT: 1,4 cm)</p> 	<p>Âne (LT: 200 cm, LQ: 45 cm)</p> 	<p>Canard colvert (LT: 55 cm)</p> 	<p>Chat domestique (LT: 45 cm, LQ: 30 cm)</p> 
<p>Cheval (LT: 250 cm, LQ: 100 cm)</p> 	<p>Chèvre (LT: 100 cm, LQ: 15 cm)</p> 	<p>Chien domestique (LT: 65 cm, LQ: 30 cm)</p> 	<p>Effraie des clochers (LT: 35 cm)</p> 
<p>Coccinelle à sept points (LT: 0,5 à 0,8 cm)</p> 	<p>Dindon (LT: 90 cm)</p> 	<p>Doryphore (LT: 0,9 cm)</p> 	<p>Fourmi noire (LT: 0,3 à 0,5 cm)</p> 
<p>Guêpe commune (LT: 1,2 cm)</p> 	<p>Lapin domestique (LT: 40 cm, LQ: 5 cm)</p> 	<p>Mouche bleue (LT: 2,2 cm)</p> 	<p>Moustique domestique (LT: 1,2 cm)</p> 
<p>Mulot gris (LT: 10 cm, LQ: 10 cm)</p> 	<p>Oie domestique (LT: 80 cm)</p> 	<p>Porc (LT: 150 cm, LQ: 25 cm)</p> 	<p>Poule (LT: 30 cm)</p> 
<p>Rat noir (LT: 20 cm, LQ: 20 cm)</p> 	<p>Souris grise (LT: 8 cm, LQ: 8 cm)</p> 	<p>Vache normande (LT: 200 cm, LQ: 65 cm)</p> 	

Et ça sera tout pour aujourd'hui !