

## Jeudi 16 avril - CM2

### Au programme :

- Correction du travail de mercredi,
- Vocabulaire : les préfixes
- Lecture : Ali Baba extrait 9
- Calcul : la division avec diviseur à 2 chiffres
- Histoire : la Première Guerre mondiale

### Correction du travail de mercredi :

Orthographe :

## Ex 9 p 113 : correction

Hier, j'ai assisté à un match de football avec mon oncle. Quelques jours plus tôt, la pelouse était inondée mais le match n'a pas été annulé. Mon équipe préférée a gagné mais tout le monde a bien joué. Pour terminer la soirée, mon oncle m'a emmené manger une glace délicieuse. Je suis rentré fatigué mais tellement content d'avoir vu mon équipe gagner.

**9 ★★★ Recopie ce texte et complète par les terminaisons qui conviennent. Attention aux accords des participes passés !**  
Hier, j'ai assist... à un match de football avec mon oncle. Quelques jours plus tôt, la pelouse était inond... mais le match n'a pas été anul.... Mon équipe préfér... a gagn... mais tout le monde a bien jou.... Pour termin... la soirée, mon oncle m'a emmen... mang... une glace délicieuse. Je suis rentr... fatigu... mais tellement content d'avoir vu mon équipe gagn....

Calcul mental :

#### Question 1

→ Trouvez tous les nombres décimaux qui correspondent au portrait suivant :

- Je suis compris entre 8 et 9.
- Je suis écrit avec une virgule et moins de 4 chiffres.
- La somme de mes chiffres est égale à 12.

$$8 < 8,4 - 8,04 - 8,13 - 8,22 - 8,31 < 9$$

#### Question 2

→ Trouvez tous les nombres décimaux qui correspondent au portrait suivant :

- Je suis compris entre 1,5 et 1,6.
- Mon écriture à virgule comporte 4 chiffres.
- Je suis plus proche de 1,5 que de 1,6. → Donc je suis entre 1,5 et 1,55 !!
- La somme de mes chiffres est égale à 12.

$$1,5 < 1,506 - 1,515 - 1,524 - 1,542 < 1,6$$

## Problèmes

### Correction

1) Au marché, Sarah part faire ses courses avec un billet de 20 €. Elle achète une baguette à 1,15 €, de la viande pour 9,79 € et des fruits pour 4,68 €. Combien lui reste-t-il d'argent ?  
 $1,15 + 9,79 + 4,68 = 15,62$   
Sarah a dépensé 15,62 €.  
 $20 - 15,62 = 4,38$   
Il lui reste 4,38 €.

2) Un fermier range 500 œufs dans des boîtes de 12 œufs. Combien de boîtes lui faudra-t-il pour ranger tous les œufs ?  
 $500 : 12 = 41$  et il reste 8  
Il lui faudra 42 boîtes (41 boîtes remplies et 1 boîte avec 8 œufs).

3) Une recette de tarte pour 5 personnes indique qu'il faut 4 pommes, 80 g de beurre et 120 g de farine. Nous serons 15 à table, que nous faut-il ?  
 $3 \times 5$  personnes = 15 personnes  
Donc il nous faut :  
 $3 \times 4$  pommes = 12 pommes  
 $3 \times 80$  g de beurre = 240 g de beurre  
 $3 \times 120$  g de farine = 360 g de farine.

4) A la fin de son hibernation, un hérisson qui pesait 1 kg a perdu 1 quart de son poids. Combien pèse-t-il à la sortie de son hibernation ?  
 $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$   
 $\frac{1}{4}$  de 1000, c'est 250.  
Le hérisson a perdu 250 g.  
 $1000 - 250 = 750 \text{ g}$   
A la sortie de son hibernation, le hérisson pèse 750 g.

**Aujourd'hui :**

Vocabulaire : les préfixes

Commence par relire la leçon V4. Si tu n'as pas pu l'imprimer, je te la redonne :

# Les préfixes

- Un **préfixe** est composé d'une ou plusieurs lettre(s) placée(s) devant le radical d'un mot pour former un nouveau mot :  $\text{pré} / \text{voir}$   
préfixe      radical
- Les préfixes permettent de **modifier le sens du radical**. Connaître leur sens aide à comprendre le sens d'un mot. Par exemple :
  - **en-, em-, in-, im-, intra-** signifient « à l'intérieur » (un **emprisonnement** – **enterrer** – **immergé** – **infiltrer** – **intraveineux**...) ou indiquent l'éloignement (**emmener** – **emporter**...).
  - **é-, és-, ex-, extra-** signifient « hors de » ou indiquent l'éloignement : **écouler** – **exporter** – **extraordinaire**
  - **sou-, sous-** signifient « au-dessous » et **sub-, sur-** signifient « au-dessus » : **une soucoupe** – **surmonter**
  - **a-, ab-, ac-, ad-, al-, ap-, ar-, att-, trans-** indiquent une direction ou un mouvement : **abattre** – **adosser** – **apparaître** – **arrondir** – une **transformation**
  - **re- et ré-** indiquent la répétition : **recommencer** – la **réécriture**
  - **in-, im-, il-, mal-, mé-, dé- et dés-** indiquent le contraire : **insuffisant** – **impossible** – **illégal** – **malentendant** – **mécontent** – se **déchausser** – **désarticulé**
- Il existe de nombreux autres préfixes (pré-, para-, multi-, inter-, télé- anti-, pro-...) : la **préhistoire** – un **parapluie** – **multifonction** – un **interphone** – **télécharger** – un **antivol** – **proposer**...
- **Attention ! un même préfixe peut avoir plusieurs sens.** Les préfixes **in-** et **im-** peuvent, par exemple, indiquer le lieu ou le contraire : **implanter** → installer de façon durable (le lieu) – **impersonnel** → qui n'est pas personnel (le contraire)

Fais ensuite l'exercice 1 p 98 dans ton cahier :

**I** ★ **Recopie ces phrases et complète chaque mot avec un des préfixes proposés.**

in – mé – en – re – dé – em – sur

- Dans combien de temps va-t-il ...venir ?
- Mona arrivera lundi et partira le ...lendemain.

- Son comportement est ...excusable.
- Gary a ...tassé du sable pour faire un château.
- Le berger ...menait son troupeau dans les alpages.
- Sam a ...branché la lampe.
- Nous sommes ...contents d'avoir perdu.

Lecture : **Ali Baba et les 40 voleurs, extrait 9**

Lis ce nouvel extrait, et comme d'habitude, réponds aux questions.

Calcul : **la division avec diviseur à 2 chiffres**

Pose et calcule les divisions de l'exercice A1 p 69.

**A1** Recopie et calcule les divisions.

$$\begin{array}{r} \overline{78}6 \quad \overline{23} \\ - \dots \\ \dots \\ - \dots \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{56}8 \quad \overline{18} \\ - \dots \\ \dots \\ - \dots \\ \dots \end{array}$$

## Histoire : La Première Guerre mondiale

Lis ce document, puis réponds aux questions.

Le samedi 1er août 1914, à 4 heures de l'après-midi, tous les clochers de France font entendre un sinistre tocsin.

C'est la mobilisation générale.

Le même jour, l'Allemagne, avec une longueur d'avance, déclare la guerre à la Russie.

Ces événements font suite à l'assassinat d'un archiduc autrichien à Sarajevo, un mois plus tôt, le 28 juin 1914.

Cette guerre (que chacun espère courte... et victorieuse !) est le résultat de quelques folles journées de sur-renchères diplomatiques et militaires.

### **Mobilisations en cascade**

Le 28 juillet, l'Autriche-Hongrie a déclaré la guerre à la Serbie et l'a aussitôt envahie. La Russie s'est émue de l'attaque d'un pays ami. Elle a obtenu de l'ambassadeur de France l'assurance que Paris serait solidaire de Saint-Pétersbourg en cas de conflit.

Le 31 juillet, l'Allemagne somme la Russie d'arrêter sa mobilisation et adresse un ultimatum à la France qui la soutient.

Le 1er août, à Berlin, le chancelier Bethmann-Hollweg, alarmé par la mobilisation russe, se laisse convaincre par son chef d'état-major, le général Helmut von Moltke, et par son ministre de la Guerre, le général Erich von Falkenhayn, de déclarer la guerre au tsar. Les Allemands veulent croire que les Britanniques, jusque-là silencieux (hélas), resteront à l'écart du conflit.

Le même jour, le président de la République française Raymond Poincaré décrète la mobilisation générale. À quatre heures de l'après-midi, tous les clochers de France font entendre le sinistre tocsin. La Grande Guerre commence.

Si quelques jeunes bourgeois et intellectuels de droite comme de gauche se laissent prendre à la frénésie nationaliste, il n'en va pas de même de la grande majorité des appelés. La plupart partent avec sérieux et détermination, sans manifestation de joie incongrue.

*www.herodote.net*

1°/Quelle est la nature de ce document ?

2°/Que se passe-t-il le 28 juin 1914 ?

3°/Que se passe-t-il le 28 juillet 1914 ?

4°/Que se passe-t-il le 31 juillet 1914 ?

5°/Que se passe-t-il le 1<sup>er</sup> août 1914 ?

6°/Quel est l'état d'esprit (le sentiment) de la plupart des appelés français ?

**Fin du programme !**