

Jeudi 14 mai - CM2

Au programme :

- Correction du travail de mercredi 13/05,
- Vocabulaire : les préfixes
- Rédaction : écrire un calligramme
- Calcul : nouvelle leçon, multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier
- Histoire : la 1ère guerre mondiale

Correction du travail de mercredi 13/05 :

Orthographe

1 ★ Construis un tableau à 2 colonnes (noms masculins et noms féminins) et classe ces mots. Rajoute devant chacun d'eux un déterminant singulier.
égalité – blé – tablier – soirée – chandelier – propreté – pré – clé – chantier – poupée – pitié – fusée – musée – canapé – métier – vérité – acidité – palier – qualité

noms masculins	noms féminins
le blé	une égalité
un tablier	une soirée
un chandelier	la propreté
le pré	la clé
un chantier	une poupée
un musée	la pitié
le canapé	une fusée
un métier	la vérité
un palier	une acidité
	une qualité

2 ★ Recopie ces phrases et complète les noms masculins par -é, -er ou -ée.
• Zohra écrit un résum... de cette histoire.
• Théo va chez le bouch..., puis chez le boulang...
• J'ai trouvé un scarab... sous ce gros pav...
• Le fianc... de Laura est gauch...
• Dans ce jardin poussent un pêch... et un orang...
• Le défil... se terminera devant le lyc...

Zohra écrit un résumé de cette histoire.
Théo va chez le boucher, puis chez le boulanger.
J'ai trouvé un scarabée sous ce gros pavé.
Le fiancé de Laura est gaucher.
Dans ce jardin poussent un pêcheur et un oranger.
Le défilé se terminera devant le lycée.

Problèmes

A6 L'enclos du cheval est un pré carré de 140 m de côté. Le portail fait 3 m de large. Quelle longueur de grillage faut-il prévoir pour clôturer le pré ?



périmètre du carré = côté x 4
 $140 \times 4 = 560$
Le périmètre du pré fait 560 m.
Il faut laisser une ouverture de 3 m pour le portail.
 $560 - 3 = 557$
Il faut 557 m de grillage pour clôturer le pré.

A7 Tous les samedis, Jonas fait un jogging de 5 tours autour du stade dont la longueur mesure 120 m et la largeur 90 m. Quelle distance parcourt-il ?

périmètre du rectangle = $(L \times 2) + (l \times 2)$
 $120 \times 2 + 90 \times 2 = 240 + 180 = 420$
Un tour de stade mesure 420 m.
 $5 \times 420 = 2100$
Jonas parcourt 2100 m pendant son jogging.

Aujourd'hui :

Vocabulaire : **les préfixes**

Fais l'exercice 4 p 99. Tu peux t'aider de la leçon V4.

4 ★★ Recopie et ajoute le préfixe qui convient devant le verbe poser pour former des mots qui correspondent aux définitions.

ex – im – ap – pro – inter – dé

- offrir un choix → ...poser
- poser une chose quelque part → ...poser
- obliger quelqu'un à subir ou à faire quelque chose → ...poser
- présenter une œuvre au public → ...poser
- intervenir entre deux personnes → s'...poser
- appliquer quelque chose sur une surface → ...poser

V4 - CM2

Les préfixes

- **Un préfixe** est composé d'une ou plusieurs lettre(s) placée(s) devant le radical d'un mot pour former un nouveau mot : **pré** / **voir**
préfixe radical
- Les préfixes permettent de **modifier le sens du radical**. Connaître leur sens aide à comprendre le sens d'un mot. Par exemple :
 - **en-, em-, in-, im-, intra-** signifient « à l'intérieur » (un **emprisonnement** – **enterrer** – **immergé** – **infiltrer** – **intraveineux**...) ou indiquent l'éloignement (**emmener** – **emporter**...).
 - **é-, és-, ex-, extra-** signifient « hors de » ou indiquent l'éloignement : **écouler** – **exporter** – **extraordinaire**
 - **sou-, sous-** signifient « au-dessous » et **sub-, sur-** signifient « au-dessus » : une **soucoupe** – **surmonter**
 - **a-, ab-, ac-, ad-, al-, ap-, ar-, att-, trans-** indiquent une direction ou un mouvement : **abattre** – **adosser** – **apparaître** – **arrondir** – une **transformation**
 - **re-** et **ré-** indiquent la répétition : **recommencer** – la **réécriture**
 - **in-, im-, il-, mal-, mé-, dé-** et **dés-** indiquent le contraire : **insuffisant** – **impossible** – **illégal** – **malentendant** – **mécontent** – se **déchausser** – **désarticulé**
- Il existe de nombreux autres préfixes (pré-, para-, multi-, inter-, télé- anti-, pro-...) : la **préhistoire** – un **parapluie** – **multifonction** – un **interphone** – **télécharger** – un **antivol** – **proposer**...
- **Attention ! un même préfixe peut avoir plusieurs sens.** Les préfixes **in-** et **im-** peuvent, par exemple, indiquer le lieu ou le contraire : **implanter** → installer de façon durable (le lieu) – **impersonnel** → qui n'est pas personnel (le contraire)

Rédaction : écrire un calligramme

Poésie à double sens

Lis ces calligrammes,
puis réponds aux ques-
tions de la page sui-
vante.



Bisous, bisous,
Où as-tu mal ?
Bises, bises,
Où souffres-tu ?



Vagabond
Où pars-tu ?
Loin de moi,
Très haut dans le ciel
Immensément bleu
Glisse dans l'air bel oiseau,
Et retourne vers les pays chauds !



Pardon ?
Où ?
Un instant,
Recherchons...
Qui ?
Urgent ?
Introuvable ?
?

Comprends les poésies

Réponds aux questions suivantes.

- Pourquoi l'auteur du premier poème réclame-t-il bises et bisous ? Quel mot résume sa douleur ?

.....

.....

- De quel animal parle la deuxième poésie ? Quel est le rapport avec le mot que tu peux lire verticalement ?

.....

.....

- À quelle situation te fait penser le troisième poème ?

.....

.....

Maintenant, choisis un des mots de la liste qui suit, et écris ton propre calligramme.

Pense à ce qu'il y ait un rapport entre le mot que tu écris verticalement, et ceux que tu écris horizontalement.

joie - bonheur - rire - amitié

Tu peux aussi choisir des mots moins positifs, mais très actuels :

virus - masque

Calcul : nouvelle leçon, **multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier**
 Découvre cette nouvelle leçon en faisant la partie A de « Découvrir » p 106.

Découvrir

Aux États-Unis, l'essence n'est pas comptée en litres, mais en gallons.

A. Le gallon vaut 3,785 L. $3 \text{ L} < 3,785 < 4 \text{ L}$
 Le camion a un réservoir d'une contenance de 41 gallons.
 Quelle est cette contenance en litres ?

• **Encadre** la contenance du réservoir du camion.
 Tu vas ainsi connaître le nombre de chiffres de la partie entière.

$$3 \times 41 < 3,785 \times 41 < 4 \times 41$$

• **Calcule** l'encadrement. $\dots < 3,785 \times 41 < \dots$

• **Calcule** la multiplication sans virgule.

• **Place** la virgule après la partie entière.

$$\begin{array}{r} 3,785 \\ \times \quad 41 \\ \hline \end{array}$$



Compare ensuite tes réponses à la correction :

A. Calcul de l'encadrement :

$$3 \times 41 < 3,785 \times 41 < 4 \times 41 \qquad 3 \times 41 = 123 ; \quad 4 \times 41 = 164 \text{ donc :}$$

$$123 < 3,785 \times 41 < 164$$

Calcul de la multiplication sans la virgule :

$$\begin{array}{r} 3785 \\ \times \quad 41 \\ \hline 3785 \\ 131400 \\ \hline 135185 \end{array}$$

Grâce à l'encadrement que j'ai fait, je sais que le résultat est entre 123 et 164, donc je sais que la partie entière est 135 et je peux placer la virgule :

$$\begin{array}{r} 3,785 \\ \times \quad 41 \\ \hline 3785 \\ 131400 \\ \hline 135,185 \end{array}$$

Lis ensuite la leçon, à la page suivante :

Multiplication d'un décimal par un entier

Exemple :

$$\begin{array}{r} 25,32 \\ \times \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

1) Multiplier sans s'occuper de la virgule.

$$\begin{array}{r} 2532 \\ \times \quad 26 \\ \hline 15192 \\ 50640 \\ \hline 65832 \end{array}$$

2) Compter le nombre de chiffres après la virgule au multiplicande et en mettre autant après la virgule au résultat.

$$\begin{array}{r} 25,32 \text{ 2 chiffres après la virgule} \\ \times \quad 26 \\ \hline 15192 \\ 50640 \\ \hline 658,32 \end{array}$$

Histoire : la 1ère guerre mondiale



LA 1^{ÈRE} GUERRE MONDIALE

Bout de Gomme

Le nouvel uniforme bleu horizon et le casque Adrian.



1°/Décris l'ancien uniforme distribué au début de la guerre. (à gauche)

2°/Décris le nouvel uniforme « bleu horizon » distribué au cours de l'année 1915. (à droite)

3°/A ton avis, pourquoi a-t-on changé l'uniforme des nos soldats ?

4°/ Lis les parties 2, 3 et 4 de la leçon :

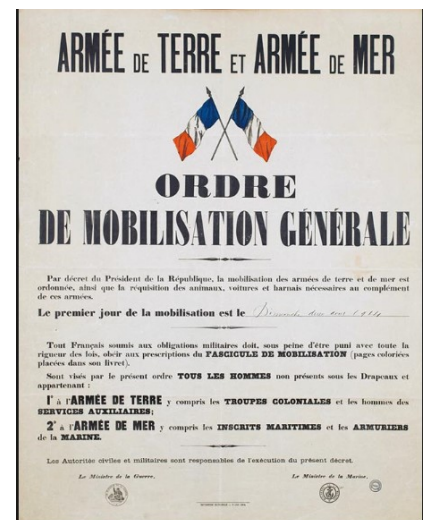
2°/Le début de la guerre

Le 28 juin 1914, l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand (héritier du trône d'Autriche-Hongrie) à Sarajevo par un Bosniaque lié à la Serbie met le feu aux poudres. Un mois plus tard, le 28 juillet 1914, l'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie. Par le jeu des alliances, cette crise se transforme en un conflit généralisé: la première guerre mondiale commence.

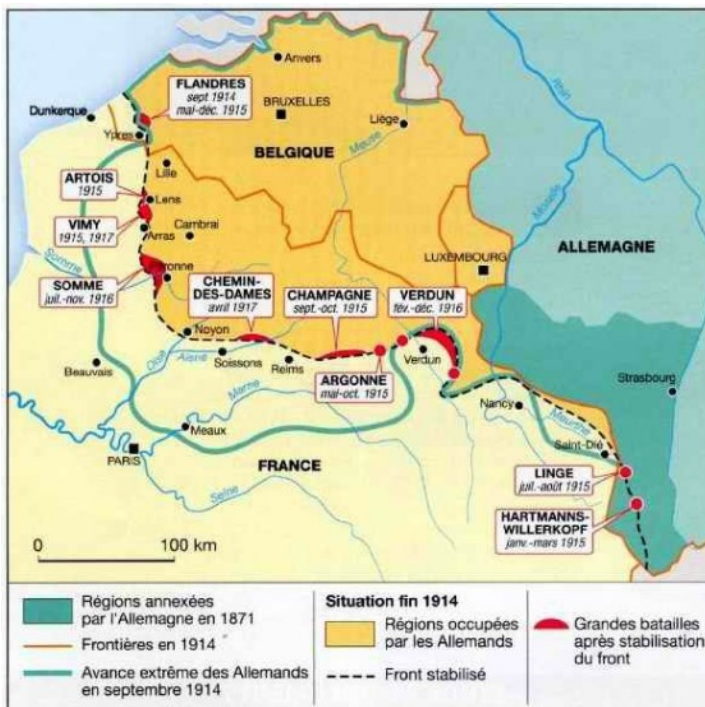
3°/La mobilisation des forces armées

Début août, la mobilisation générale est décrétée par les français. Tous les hommes valides de **20 à 48 ans** doivent rejoindre l'armée. Sont également réquisitionnés les chevaux, les voitures...

Au fur et à mesure, les rangs seront renforcés avec les français issus des colonies (tirailleurs sénégalais et d'Afrique du nord notamment).



4°/La guerre de mouvement



En 1914, tout le monde pense que la guerre sera courte. Les troupes lancent des attaques éclair et se déplacent rapidement. Suite à des combats très violents et meurtriers, les allemands gagnent beaucoup de terrain à l'ouest et arrivent presque jusqu'à Paris. A l'Est, les allemands perdent quelques terres face aux russes.

Fin du programme !