

Vendredi 3 avril - CM1

Au programme :

- Correction du travail de jeudi
- Mots
- Conjugaison : l'imparfait
- Anglais : Où ? Where ?
- Calcul mental : petits problèmes de division par 10 ou 100
- Mesure : périmètre du carré et du rectangle
- Art : le Discobole

Correction du travail de jeudi

lecture ↓

Ali Baba

Questions extrait 5 - correction

1/ Dans le paragraphe qui commence à la ligne 21, pourquoi la femme de Cassim s'empêche-t-elle d'exprimer son inquiétude à voix haute ?

Elle ne peut pas pleurer ni crier, car cela alerterait les voisins, à qui elle ne veut pas expliquer où son mari est allé, ni pour quoi faire.

2/ Quelle proposition Ali Baba fait-il à la femme de Cassim, maintenant que son frère est mort ?

Il propose à la femme de Cassim de faire croire à la mort naturelle de Cassim (pour ne pas avoir à parler aux gens de l'existence de la grotte et de ses trésors), et que lui, Ali Baba, la prenne pour épouse.

3/ D'après toi, pourquoi cette proposition est-elle possible, alors qu'Ali Baba est déjà marié ?

Là où l'histoire est censée se passer (au Moyen-Orient, dans la région du monde où se trouvent aujourd'hui l'Irak et l'Iran), et à l'époque où elle se passe (il y a plusieurs siècles), il est permis qu'un homme ait plusieurs épouses.

4/ Qui va aider à la réalisation de ce plan ? Ali Baba demande à la servante de sa belle-sœur, Morgiane, de l'aider.

Calcul →

$$\begin{array}{r|l} \overset{\curvearrowright}{7}3 & 5 \\ -5 & 14 \\ \hline 23 & \\ -20 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

1/ Dans 7, combien de fois 5 ?

1 fois. J'écris 1 au quotient.

2/ $1 \times 5 = 5$, je les enlève. $7 - 5 = 2$

3/ J'abaisse le 3.

4/ Dans 23, combien de fois 5 ?

4 fois. J'écris 4 au quotient.

5/ $4 \times 5 = 20$, je les enlève. $23 - 20 = 3$

6/ Donc :

$$73 = (14 \times 5) + 3$$

Histoire ↓

Correction :

Ecris en chiffres arabes :

13 : XIII

14 : XIV

16 : XVI

29 : XXIX

10+1+1+1

10 + (5-1)

10+5+1

10+10+(10-1)

Ecris en chiffres romains :

XV : 15

XXV : 25

XIX : 19

XXIV : 24

10+5

10+10+5

10+(10-1)

10+10+(5-1)

Mots

Mots à écrire : liste 113. Mots à apprendre : liste 114.

Liste 113

-étroit / étroite (Adj.)

-le lendemain (N)

-tout / toute / tous / toutes (Pro)

-réussir (V)

-du fer (N)

-pencher (V)

Liste 114

-égal / égale (Adj)

-la valeur (N)

-beaucoup (Adv)

-habiter (V)

-un train (N)

-entourer (V)

Conjugaison : l'imparfait

Fais l'exercice 8 p 187. Aide-toi de la leçon Co3 si nécessaire.

8 ★★★ Complète ce texte avec les verbes suivants conjugués à l'imparfait.

louer – construire – être – passer – faire

Quand nous ... enfants, nous ... une partie de nos vacances en Bretagne. Mes parents ... une petite maison en bord de mer. Nous ... de longues promenades le long des côtes. Mon frère et moi ... des châteaux de sable sur la plage.

Anglais : **Se présenter. Demander ou dire** : « Où ? » / « Where ? »

Tu vas d'abord faire connaissance avec Sam et Mel, qui vont te faire réviser comment on se présente dans cette [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=zv2lniAhM6Y). <https://www.youtube.com/watch?v=zv2lniAhM6Y>

Avec eux, tu veux ensuite apprendre comment demander, ou dire, « où » se trouve quelque chose, dans cette deuxième [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=ab3fiSxLy1U&t=134s). <https://www.youtube.com/watch?v=ab3fiSxLy1U&t=134s>

Calcul mental : **petits problèmes de division par 10 ou 100**

Rappelle-toi que diviser par 10 ou 100, c'est comme se demander combien de fois il y a 10, ou 100 dans un nombre.

Aujourd'hui, écris les réponses dans le cahier jaune. (Rappelle-toi : un nombre, un mot !)

- a/ Pierre a acheté 6 paquets de 10 enveloppes. Combien a-t-il acheté d'enveloppes ?
- b/ Sophie veut acheter 80 enveloppes. Elles sont vendues par paquets de 10 enveloppes. Combien doit-elle demander de paquets ?
- c/ Cindy, elle, a besoin de 120 enveloppes. Combien doit-elle acheter de paquets ?
- d/ Un magasin reçoit 800 enveloppes. Ces enveloppes sont dans 8 gros paquets, tous pareils. Combien y a-t-il d'enveloppes dans chacun de ces gros paquets ?
- e/ Un autre magasin a besoin de 1 000 enveloppes. Combien doit-il commander de paquets de 100 enveloppes ?

Mesure : **les périmètres du carré, et du rectangle (nouvelle leçon)**

Maintenant que nous avons suffisamment travaillé sur les mesures de capacités, commençons une nouvelle leçon.

Le **périmètre** d'une figure géométrique, c'est **la longueur de son contour**.

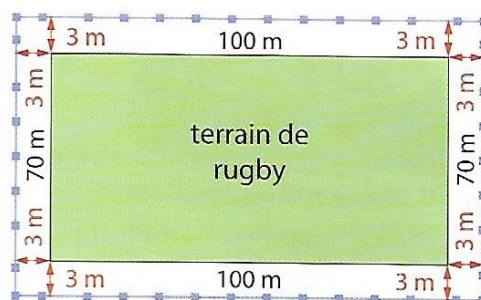
Au brouillon, réponds aux questions posées dans « Découvrir p 66 »

Découvrir

La mairie fait des travaux sur les terrains de sport.

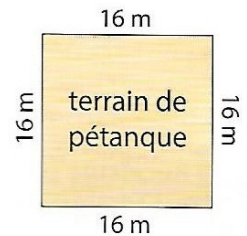
A. Une barrière doit être placée autour du terrain de rugby, à 3 m des lignes du terrain.

- Quelle est la forme géométrique de ce terrain ?
- **Calcule** la longueur L de la barrière. Combien de fois doit-elle être comptée pour calculer le périmètre ?
- **Calcule** la largeur l de la barrière. Combien de fois doit-elle être comptée pour calculer le périmètre ?
- **Calcule** la longueur totale de la barrière, c'est-à-dire son périmètre.
- **Complète** la formule de calcul du périmètre du rectangle.
Périmètre du rectangle = (Longueur × ...) + (largeur × ...)



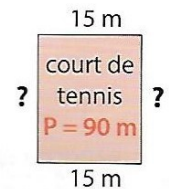
B. Il faut entourer le terrain de pétanque d'une bordure en rondins de bois.

- Quelle est la forme géométrique de ce terrain ?
- Combien de fois cette mesure doit-elle être comptée pour calculer le périmètre ?
- **Complète** la formule de calcul du périmètre du carré.
Périmètre du carré = côté × ...
- **Calcule** la longueur de bordure à placer.



C. Le gymnase couvert est un carré de 120 m de périmètre.
Il est prévu de planter une haie sur un seul côté.
Combien de m cette haie mesurera-t-elle ?

D. La mairie décide de construire des gradins sur chaque longueur du court de tennis.
Observe le schéma. Combien de mètres de gradins y aura-t-il au total ?
et sur une seule longueur ?



Vérifie tes réponses avec la correction qui est en document joint, puis lis la leçon M4, en document joint également. Si tu peux, imprime-la, et colle-la dans le cahier de leçons de mathématiques.

Histoire des arts : **Le Discobole**

Sculpteur : Myron (Grec), vers 450 avant Jésus-Christ

- 1/ Comment appelle-t-on ce type d'œuvre ?
- 2/ Calcule son âge.
- 3/ A quelle grande époque de l'histoire a-t-elle été sculptée ?
- 4/ D'après toi, que représente cette œuvre ?
(Qu'est-ce qu'un discobole ?)
- 5/ Cette œuvre te semble-t-elle réaliste, ou pas ?



Et voilà tout pour aujourd'hui !