

vendredi 29 mai - CM1

Au programme :

- Correction du travail de jeudi 28/05,
- Conjugaison : le passé composé
- Anglais : les couleurs
- Calcul mental : multiplier par 5, 10 ou 25
- Mesure : périmètres du carré et du rectangle

Correction du travail de jeudi 28/05 :

Vocabulaire

7 ★★ À partir de chacun de ces verbes, trouve deux mots avec des suffixes différents.

Ex. : ralentir → lentement – un ralentissement
animer – distribuer – partir – peindre

8 ★★ Utilise des suffixes pour former deux nouveaux mots. Attention ! le radical peut changer.

Ex. : bercer → bercement – berceuse
monter – connaître* – coiffer – écrire – courir

animer → animation - animateur

distribuer → distribution, distributeur

partir → partage, partition

peindre → peinture, peintre

monter → montage - monture

connaître → connaissance, connaisseur

coiffer → coiffeur, coiffure

écrire → écrivain, écriture

courir → coureur, course

Calcul

Appliquer

1. Complète l'opération en ligne correspondant à la division.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 77 \\ \hline 1 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 11 \\ 7 \end{array}$$

$78 = (11 \times \dots) + \dots$

$$78 = (11 \times 7) + 1$$

3. Calcule.

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 80 \\ \hline 9 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 16 \\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 176 \\ - 135 \\ \hline 41 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 45 \\ 4 \\ 3 \end{array}$$

4. a) Le quotient est trop grand. Comment le sais-tu ?

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 98 \\ \hline . \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 14 \\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 126 \\ - 135 \\ \hline . \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 45 \\ 3 \end{array}$$

b) Recalcule ces divisions.

a) $84 : 14 \rightarrow$ Le quotient est trop grand car $98 > 84$. Le quotient doit être 6.

$126 : 45 \rightarrow$ Le quotient est trop grand car $135 > 126$. Le quotient doit être 2.

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 84 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 14 \\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 126 \\ - 90 \\ \hline 36 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 45 \\ 2 \end{array}$$

Aujourd'hui :

Conjugaison : le passé composé

Fais l'exercice 3 p 211. Aide-toi de la leçon Co4.

Co4 - CM1

Le passé : Le passé composé

- Le **passé composé** est un temps composé. Il est **formé de deux mots** :
un auxiliaire (être ou avoir) conjugué au présent et **le participe passé du verbe conjugué**.

Nous	sommes	partis.	Vous	avez	fait.
	auxiliaire être	participe passé		auxiliaire avoir	participe passé
	au présent	du verbe partir		au présent	du verbe faire

- Les **participes passés des verbes** se terminent de différentes façons :
 - en **-é** pour les verbes en **-er** et pour le verbe **être** : couper → elle a coup**é** – être → j'**ai été**
 - en **-i** pour la plupart des verbes en **-ir** : grandir → tu as grand**i** – sortir → je suis sort**i**
 - en **-u** : venir → tu es venu**u** – voir → elle a vu**u** – défendre → vous avez défend**u** – avoir → j'**ai eu**
 - en **-s** : prendre → vous avez pris**s** – mettre → ils ont mis**s**
 - en **-t** : peindre → il a peint**t** – faire → j'**ai fait** – ouvrir → tu as ouvert**t** – dire → elles ont dit**t**

- Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde pas** avec le sujet du verbe :
Elles ont attend**u**. – Ils ont dîn**é**.

- Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre** avec le sujet du verbe, comme un adjectif attribut : Les serveuses sont entr**ées**. – Les clients sont venu**s**.

3 ★★ Remplace le sujet par le sujet entre parenthèses. Attention à l'accord de l'auxiliaire !

- Tu as renversé le verre de lait sur le tapis. (Nous)
- Mes amies ont reçu ma carte postale de Turquie. (Ma cousine)
- Oumar a peint un paysage de montagne. (Mes frères)
- Nous avons découvert un nid de guêpes dans le jardin. (Elles)
- Je suis sorti du magasin à 19 heures. (Vous)
- Vous avez transmis les informations. (J')

Anglais : couleurs

Tu les connais sûrement déjà, mais nous allons revoir les couleurs en anglais.

Clique sur les mots pour entendre la bonne prononciation.



[blue](#)



[green](#)



[red](#)



[orange](#)



[yellow](#)



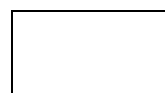
[pink](#)



[brown](#)



[black](#)



[white](#)



[grey](#)

Calcul mental : multiplier par 5, 10 ou 25

Fais ces calculs au propre.

a 5×10

f 10×12

b 5×12

g 25×2

c 5×20

h 4×25

d 11×5

i 10×25

e 14×5

j 6×25

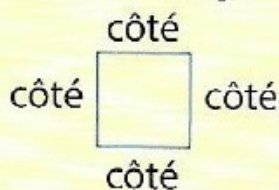
Mesure : périmètres du carré et du rectangle

Relis la leçon M4, puis fais les exercices A3 et A4 p 67.

M4- CM1

Périmètres du carré et du rectangle

Le périmètre du carré



Le carré a 4 côtés égaux.

Périmètre = côté \times 4

Le périmètre du rectangle



Un rectangle a 2 longueurs égales et 2 largeurs égales.

Périmètre = (L \times 2) + (l \times 2)

A3 Calcule la mesure du côté de chaque carré.

- périmètre du carré = 8 cm
- périmètre du carré = 20 m
- périmètre du carré = 24 m
- périmètre du carré = 36 cm

A4 Calcule la mesure d'une longueur de ce rectangle.

Périmètre = 60 cm l = 10 cm

Fin du programme !