

Vendredi 12 juin - CM1

Au programme :

- Correction du travail de jeudi 11/06,
- Conjugaison : le passé composé
- Anglais
- Calcul mental: division par 5, 10 ou 25
- Mesure : aire d'une figure sur un quadrillage

Correction du travail de jeudi 11/06 :

Vocabulaire

1 ★ Indique le radical commun aux mots de chaque liste.

- mobiliser – immobile – mobilité – démobilisation **-mobil-**
- incomplet – complément – complémentaire – complètement **-complet-**
- découragement – courageux – encourager – courageusement **-courag-**
- chargement – décharger – rechargeable – chargeur **-charg-**
- sécheresse* – dessèchement – séchage* – assécher* **-sech-**
- recompter – comptable – comptant – décompté **-compt-**

2 ★ Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

- Les archéologues ont (recouvert / découvert) la tombe d'un pharaon. **découvert**
- Matthieu (referma / enferma) doucement la porte avant de sortir. **referma**
- Les élèves ont cherché l'Afrique sur le globe (terrien / terrestre). **terrestre**
- Mon père paraît* (inoccupé / préoccupé) par la situation. **préoccupé**
- Ces athlètes pratiquent un (entraînement* / entraîneur*) quotidien. **entraînement**
- L'arbitre déclenche le (thermomètre / chronomètre) au départ de la course. **chronomètre**

Lecture

Questions :

1/ Pourquoi Vitalis n'accompagne-t-il plus Rémi et le reste de la troupe ?

Vitalis purge deux mois de prison car il s'est disputé avec un gendarme.

2/ Pourquoi Rémi est-il invité à monter sur un bateau ?

Le garçon qui vit sur le bateau veut entendre sa musique, et il l'a demandé à sa mère.

3/ Pourquoi le jeune garçon étranger et sa mère se promènent-ils en bateau ?

Le jeune garçon étranger est malade et doit rester allongé. Sa mère a pensé que de passer sa maladie en bateau lui éviterait de s'ennuyer trop.

Correction Géographie : **Habiter en centre-ville**

Complète la leçon Géog9 avec les mots suivants :

- béton - pollution - petit - petits - courts - rénove - immeubles - services - vélo - pierre - piétons - ville - en commun - pieds - chers - verts - cyclables
- bruit - difficiles

Géog9 - CM1

Géographie - Leçon

Habiter en centre-ville

1/ Le centre-ville

Dans les centres-villes, beaucoup de gens habitent sur un**petit**..... espace. Tout cet espace est occupé par les rues et les bâtiments. Ces bâtiments sont surtout des**immeubles**..... avec plusieurs appartements, pouvant accueillir plusieurs familles. Beaucoup de ces immeubles sont anciens, construits en brique ou en**pierre**..... D'autres sont récents, souvent plus élevés, construits en**béton**.....

Le centre-ville de Lyon, comportant un grand nombre d'immeubles anciens.



2/ Les avantages du centre-ville

Les **citadins*** qui aiment le centre-ville l'aiment souvent parce qu'on y trouve de nombreux**services**..... : magasins, restaurants, cinéma, poste, mairie... Leurs déplacements sont**courts**....., ils peuvent se déplacer à**pieds**....., à**vélo**....., ou en utilisant les transports ...**en commun**.....

Le centre-ville de Reims, avec ses services, ses nombreux piétons, son tramway



3/ Les inconvénients du centre-ville

Les citoyens qui n'aiment pas le centre-ville trouvent souvent que les logements sont troppetits..... , tropchers..... , que la circulation et le stationnement sontdifficiles..... et que cette circulation cause trop debruit..... et depollution..... .

Pour améliorer la vie en centre-ville, onrénovent..... les vieux quartiers, on crée des espacesverts..... , et des zones réservées auxpiétons..... , on encourage la circulation à vélo en créant des pistescyclables.....

Vocabulaire :

Un citoyen* : quelqu'un qui habite enville.....

Circulation difficile dans Paris.



Aujourd'hui :

Conjugaison : Le passé composé

Fais l'exercice 6 p 211. Aide-toi de la leçon Co4.

6 ★★ Dans chaque série, entoure le verbe qui se conjugue avec l'auxiliaire être.

Fais des phrases pour t'aider.

- sentir – venir – cueillir – mentir
- entendre – attendre – faire – partir
- dormir – aller – fuir – saisir
- demander – suivre – asseoir – rire

Co4 - CM1

Le passé : Le passé composé

- Le **passé composé** est un temps composé. Il est **formé de deux mots** : un **auxiliaire (être ou avoir)** conjugué au présent et le **participe passé du verbe conjugué**.

Nous	sommes	partis.	Vous	avez	fait.
	auxiliaire être	participe passé		auxiliaire avoir	participe passé
	au présent	du verbe partir		au présent	du verbe faire

- **Les participes passés des verbes** se terminent de différentes façons :
 - en **-é** pour les verbes en **-er** et pour le verbe **être** : couper → elle a coup**é** – être → j'ai ét**é**
 - en **-i** pour la plupart des verbes en **-ir** : grandir → tu as grand**i** – sortir → je suis sort**i**
 - en **-u** : venir → tu es venu**u** – voir → elle a vu**u** – défendre → vous avez défend**u** – avoir → j'ai eu**u**
 - en **-s** : prendre → vous avez pris**s** – mettre → ils ont mis**s**
 - en **-t** : peindre → il a peint**t** – faire → j'ai fait**t** – ouvrir → tu as ouvert**t** – dire → elles ont dit**t**

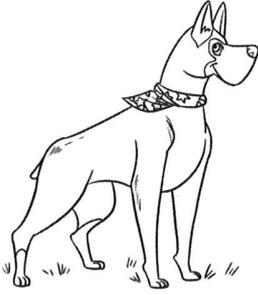
- Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde pas** avec le sujet du verbe :
Elles ont attend**u**. – Ils ont dîn**é**.

- Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre** avec le sujet du verbe, comme un adjectif attribut : Les serveuses sont entr**ées**. – Les clients sont venu**s**.

Anglais : décrire des animaux

Ecoute le document audio qui est joint, et colorie les chiens comme il faut, numérote et colorie les animaux comme demandé.

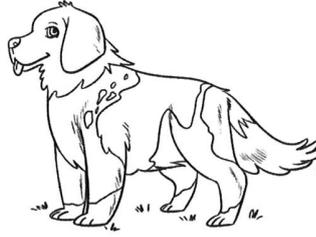
1. Listen and colour the dogs.



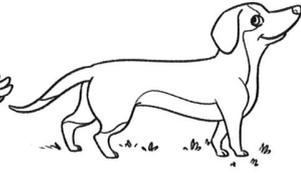
tall



small

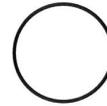
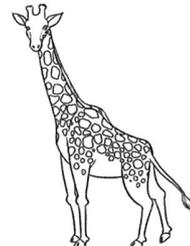
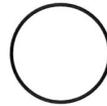
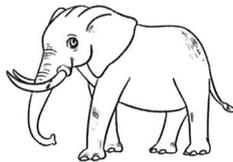
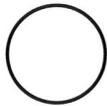
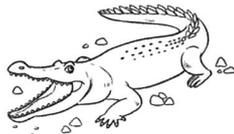
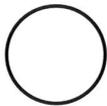
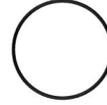
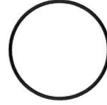
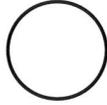
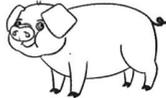
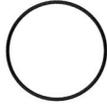
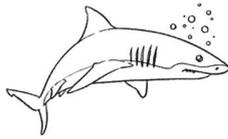
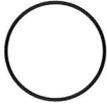


big



long

2. Listen and number.



Calcul mental : divisions par 5, 10 ou 15

Fais ces calculs au propre.

a $50 : 10$

f $100 : 25$

b $50 : 5$

g $250 : 10$

c $50 : 25$

h $250 : 5$

d $100 : 10$

i $250 : 25$

e $100 : 5$

j $75 : 25$

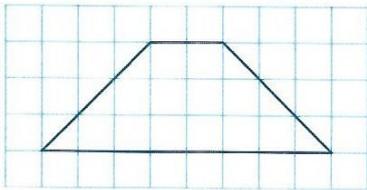
Mesure : Aire d'un quadrillage sur une figure

Fais Appliquer de la page 82, et le parcours A p 83. Aide-toi de la leçon M5.

Appliquer

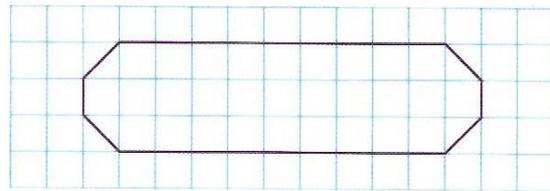
1. **Écris** l'aire de la figure.

Le carreau est l'unité d'aire.



2. **Écris** l'aire de la figure.

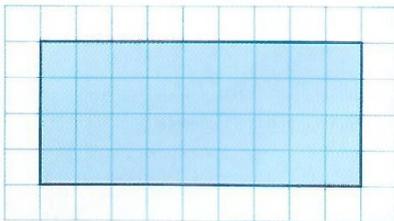
Le carreau est l'unité d'aire.



Parcours A

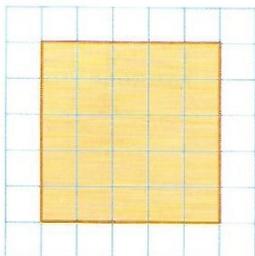
A1 Calcule l'aire du rectangle.

L'unité d'aire est le carreau.



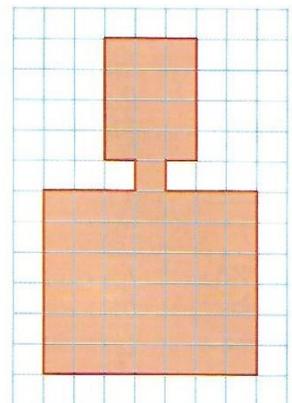
A2 Calcule l'aire du carré.

L'unité d'aire est le carreau.



A3 Calcule l'aire de la figure rouge.

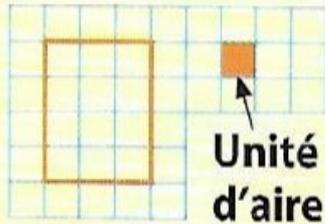
L'unité d'aire est le carreau.



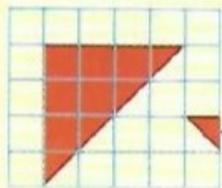
Aire d'une figure sur un quadrillage

L'aire d'une figure est la mesure de sa surface.

On peut l'exprimer à l'aide d'une **unité d'aire**.



L'aire du rectangle est de 12 carreaux.



L'aire du triangle rectangle est de 16 unités.

Fin du programme !