

Mercredi 1er avril - CM1

Au programme :

- Correction du travail de mardi
- Mots
- Orthographe : dictée 10
- Calcul mental : compléments à la centaine
- Problème : avec des mesures de capacité

Correction du travail de mardi

grammaire ↓

Ex 4 p 213 : correction

Analyse ces phrases : souligne et indique V (verbe), S (sujet), CV (complément du verbe) ou AS (attribut du sujet).

- Gabrielle aime les jeux vidéo.
- Grégoire n'a pas l'air en forme.
- Ils demeurèrent étonnés.
- Elles demandèrent une autorisation.
- Le saumon remontait le courant.

- Gabrielle aime les jeux vidéo. (aimer : verbe d'action)
S V CV

- Grégoire n'a pas l'air en forme. (Cette phrase était difficile à analyser. Il fallait que « avoir l'air » est une expression considérée comme un verbe d'état...)
S V AS

- Ils demeurèrent étonnés. (demeurer : verbe d'état)
S V AS

- Elles demandèrent une autorisation. (demander : verbe d'action)
S V CV

- Le saumon remontait le courant. (remonter : verbe d'action)
S V CV

Calcul → As-tu trouvé combien de sacs Lila peut faire avec ses 67 cookies ? Pour trouver grâce à la division, voici une [vidéo](https://youtu.be/RoCzvHokgCk) qui en fait la correction. (<https://youtu.be/RoCzvHokgCk>)

Science La reproduction des végétaux, correction des questions 1 à 4



1/ Le pistil (la partie femelle) se trouve au cœur de la fleur. Les étamines (la partie mâle) sont les tiges qui sont au-dessus.



2/ L'abeille amasse le pollen sur ses pattes. Un peu du pollen qu'elle a pris sur une fleur se dépose alors sur les fleurs qu'elle visite ensuite.



3/ Après fécondation par le pollen d'un autre prunier, le pistil de la fleur gonfle.



4/ Le pistil gonfle au point de donner un fruit (ici, une prune), qui protège le noyau, qui est la graine d'où pourra germer un nouvel être vivant (ici, un prunier).

Mots

Mots à écrire : liste 111. Mots à apprendre : liste 112.

Liste 111

- | | |
|----------------------------|----------------|
| -complet / complète (Adj.) | -un jardin (N) |
| -neuf (Num) | -pénétrer (V) |
| -un coin (N) | -remarquer (V) |

Liste 112

- | | |
|----------------------------|---------------|
| -suivant / suivante (Adj.) | -un objet (N) |
| -voilà (Prép) | -éviter (V) |
| -un doigt (N) | -établir (V) |

Orthographe : Aujourd'hui, écris au propre la **dictée 10**, que tu as préparée les jours derniers.

Anglais : **Nombres / numbers**

Revois les nombres jusqu'à 100 sur ce site : <https://www.languageguide.org/anglais/nombres/>

Ensuite, dans le cahier jaune, fais la dictée de nombres contenue dans cette [vidéo](https://youtu.be/nazd0gr3eGE) (https://youtu.be/nazd0gr3eGE).

Ecris « Anglais » à 5 carreaux, et prépare comme pour le calcul mental, deux colonnes pour les réponses, correspondant aux lettres a, b, c, d, e, f, g, h, i, j. Tu peux mettre la vidéo en pause au fur et à mesure de la dictée pour bien suivre.

Regarde ensuite la [correction](https://youtu.be/iDYCqANSBWg) (https://youtu.be/iDYCqANSBWg).

Calcul mental :

compléments à la centaine

Fais les calculs dans le cahier jaune.

87 → 100 se lit : « Combien faut-il pour aller de 87 jusqu'à 100 ? »

Problème : **problème de capacité**

Fais le problème A1 p 73 dans le cahier jaune.

compléments à la centaine

a 8 → 100

f 100 - 25

b 165 → 200

g 300 - 250

c 420 → 500

h 700 - 64

d 375 → 400

i 500 - 75

e 481 → 500

j 600 - 80

Parcours A

A1



À la buvette de la kermesse, Marin remplit des gobelets de 15 cL avec une bouteille de limonade de 150 cL.

Combien de gobelets peut-il remplir avec une bouteille ?

Fin du programme de cette « petite journée » !