

# Mercredi 13 mai - CM1

## Au programme :

- Correction du travail de mardi 12/05,
- Orthographe : dictée 12
- Anglais : dire les humeurs
- Calcul mental : multiplier par des dizaines, des centaines
- Problèmes

## Correction du travail de mardi 12/05 :

### Grammaire

**9** ★★★ Complète ces phrases avec un verbe qui convient, selon les indications entre parenthèses qui concernent le groupe de mots en couleur.

- Amélie ... une infirmière. (attribut du sujet)  
Amélie ... une infirmière. (complément du verbe)
- Le seigneur de ce château ... un grand guerrier. (complément du verbe) / Le seigneur de ce château ... un grand guerrier. (attribut du sujet)
- Nous ... des collectionneurs passionnés. (complément du verbe) / Nous ... des collectionneurs passionnés. (attribut du sujet)

D'autres réponses sont possibles.

- Amélie **est** une infirmière.  
Verbe d'état Att. du sujet
- Amélie **appelle** une infirmière.  
Verbe d'action C. du verbe
- Le seigneur de ce château **combat** un grand guerrier.  
Verbe d'action C. du verbe
- Le seigneur de ce château **demeurera** un grand guerrier.  
Verbe d'état Att. du sujet
- Nous **rencontrons** des collectionneurs passionnés.  
Verbe d'action C. du verbe
- Nous **resterons** des collectionneurs passionnés.  
Verbe d'état Att. du sujet

### Science

Tu as visionné les 3 dernières minutes de ce [diaporama](https://www.youtube.com/watch?v=mdewOdwqiVI) (<https://www.youtube.com/watch?v=mdewOdwqiVI>).

La question était :

Quels sont les 4 usages de l'énergie ?

Réponse : On utilise l'énergie pour :

- produire de la lumière (exemple : éclairer les pièces d'une maison ou d'un appartement),
- produire de la chaleur (exemple : chauffer une maison ou un appartement),
- produire un mouvement (exemple : faire avancer un vélo, une voiture),
- travailler (exemple : faire fonctionner une machine dans une usine, un ordinateur...)

**Aujourd'hui :**

**Orthographe : dictée 12**

Fais-toi dicter la dictée 12, dont je te redonne le modèle.

**Dans les blés**

Bientôt, le champ de blé *a fait* étalage sous leurs yeux de sa verdure *magnifique*.  
Éric et son frère *ont coupé* des épis au milieu du champ.  
Le fermier *a franchi* le chemin et leur *a crié* très fort : « *Allez*-vous *finir*,  
bande de gamins ! »  
Les deux enfants *ont eu* peur. Ils *ont détalé* très vite.

**Anglais : dire les humeurs**

Nous avons vu cela en classe, il y a... quelques semaines maintenant !

Pour te remettre cela en tête, regarde ce [clip](https://www.youtube.com/watch?v=zuG-4sMuAOW) (<https://www.youtube.com/watch?v=zuG-4sMuAOW>). Entraîne-toi à poser la question « Hello, how are you ? », et à y répondre aussi : « I'm fine. » « I'm happy »...

Revois ensuite le vocabulaire des humeurs, entraîne-toi à le prononcer en cliquant sur les mots, puis sur le petit haut-parleur dessiné sous les mots. Ecoute le modèle de prononciation, répète, et mémorise les mots.



fine

happy

so-so

sad

angry

sick

**Calcul mental : multiplier par des dizaines, des centaines**

Fais ces calculs au propre.

a  $70 \times 8$

f 30 dans 210 ? (Combien de fois y a-t-il 30 dans 210 ?)

b  $4 \times 300$

g 5 dans 350 ?

c  $200 \times 5$

h 800 dans 3 200 ?

d  $8 \times 90$

i 6 dans 240 ?

e  $6 \times 600$

j 6 dans 2 400 ?

## Problèmes

1) Stéphanie était très fatiguée et le médecin lui a prescrit 3 boîtes de fortifiant qui contiennent chacune 12 ampoules. Stéphanie doit absorber 4 ampoules par jour. Calcule la durée du traitement.

2) Une aire de jeux de 25 m de longueur sur 10 m de largeur doit être entourée d'une clôture.

Quelles sera la longueur de cette clôture si on laisse une ouverture de 2 m ?

3) 5 personnes, qui ont joué ensemble, ont gagné 505 € au loto sportif.

Quelle somme revient à chacune d'elles si elles partagent équitablement ?

4) Louis Pasteur a découvert le vaccin contre la rage en 1885.

Depuis combien de temps ce vaccin existe-t-il ?

**Et c'est la fin du programme !**