

Mercredi 10 juin - CM1

Au programme :

- Correction du travail de mardi 9/06,
- Orthographe : nouvelle leçon, Le participe passé employé comme adjectif
- Anglais : animaux
- Calcul mental : divisions par 5, 10 ou 25
- Problème

Correction du travail de mardi 9/06 :

Grammaire

5 ★★ Complète ces phrases avec les déterminants qui conviennent.

sa – notre – leur – ton – son – vos

- Maya a oublié ... vélo derrière la maison.
- ... ami viendra avec nous à la fête.
- Ils iront chez Sasha avec ... petite fille.
- Veux-tu regarder ... film préféré ?
- Il a perdu ... chaussure en courant.
- Chaque soir, vous promenez ... chiens.

- Maya a oublié **son** vélo derrière l'armoire.
- **Notre** ami viendra avec nous à la fête.
- Ils iront chez Sasha avec **leur** petite fille.
- Veux-tu regarder **ton** film préféré ?
- Il a perdu **sa** chaussure en courant.
- Chaque soir, vous promenez **vos** chiens.

6 ★★ Remplace le nom souligné par le nom entre parenthèses. Attention aux accords !

- N'oublie pas de fermer la porte. (volets)
- La tornade a emporté ces maisons. (bâtiment)
- Nos parents cultivent leur potager. (salades)
- Elle a participé à des compétitions. (tournoi)
- Joues-tu avec ton ami ? (sœur)

- N'oublie pas de fermer **les volets**.
- La tornade a emporté **ce bâtiment**.
- Nos parents cultivent **leurs salades**.
- Elle a participé à **un tournoi**.
- Joues-tu avec **ta sœur** ?

Calcul Mental

- a/ Hier, à 11 h, sur la fenêtre, le thermomètre marquait 18 °C. Il marquait 2 °C de moins qu'aujourd'hui. Quelle température le thermomètre marque-t-il aujourd'hui ?
- b/ La maman de Marie a 40 ans et son papa a 38 ans. De combien d'années son papa est-il plus jeune que sa maman ?
- c/ Dans la classe de CM1, il y a 25 élèves. Il y en a 5 de moins que dans la classe de CM2. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de CM2 ?
- d/ Hervé et Loïc collectionnent les timbres. Hervé a 500 timbres. Il en a 100 de plus que Loïc. Combien Loïc a-t-il de timbres ?
- e/ Pour venir à l'école, je dois parcourir 300 mètres. Sophie doit parcourir 500 mètres. Combien doit-elle parcourir de mètres de plus que moi ?

a/ $18 + 2 = 20$

Le thermomètre marque **20 °C** aujourd'hui.

b/ $40 - 38 = 2$

Son papa est **2 ans** plus jeune que sa maman.

c/ $25 + 5 = 30$

Il y a **30 élèves** dans la classe de CM2.

d/ $500 - 100 = 400$

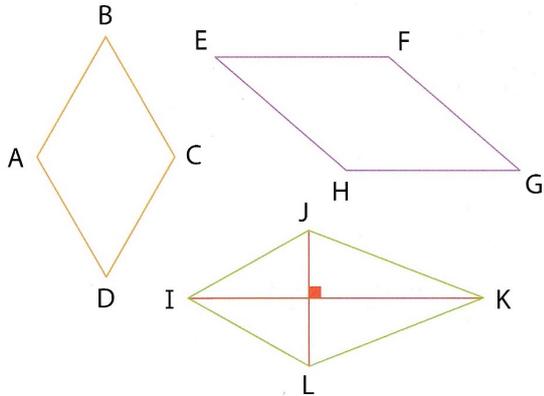
Loïc a **400 timbres**.

e/ $500 - 300 = 200$

Sophie doit parcourir **200 m** de plus que moi.

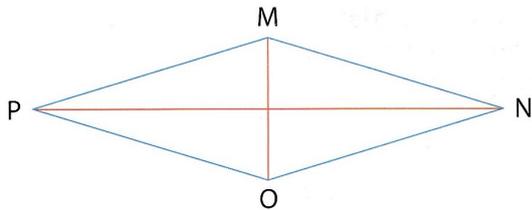
Géométrie

B1 Ces figures sont-elles des losanges ?
Justifie tes réponses.



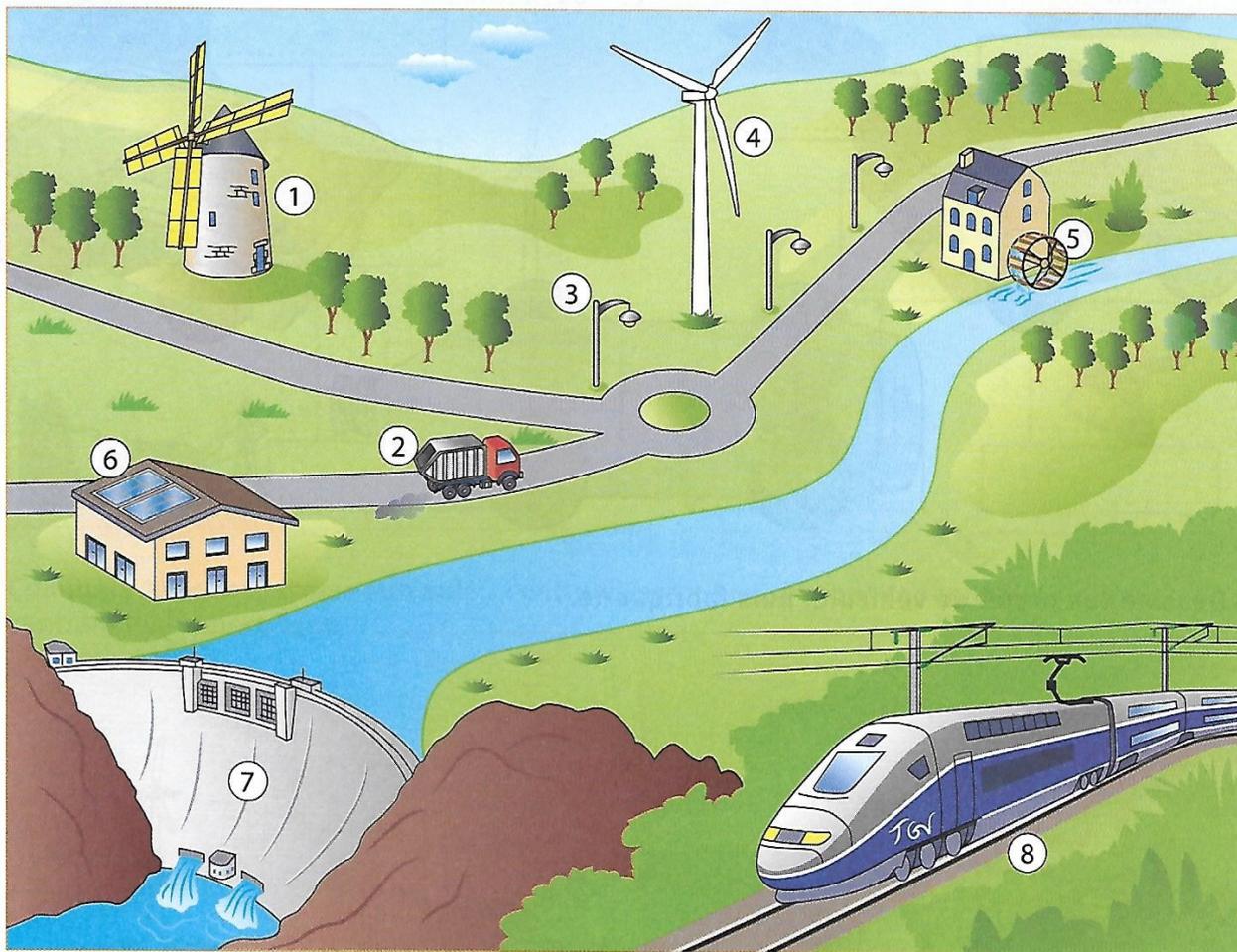
Le quadrilatère **ABCD** a 4 côtés égaux et ses côtés opposés parallèles. **C'est un losange.**
Le quadrilatère **EFGH** a 4 côtés égaux et ses côtés opposés parallèles. **C'est un losange.**
Le quadrilatère **IJKL** n'a pas 4 côtés égaux. **Ce n'est pas un losange.**

B2 Décris le quadrilatère MNOP.



Le quadrilatère **MNOP** a 4 côtés égaux :
 $PM = MN = NO = OP$.
Ses côtés opposés sont parallèles :
 $PM \parallel ON$ et $MN \parallel PO$.
Ses diagonales sont perpendiculaires.
C'est un losange.

1 Observe ce paysage.



2 Relève chaque élément numéroté dans le paysage et complète le tableau avec ses caractéristiques : sa source d'énergie, ce qu'il produit, et si cette source d'énergie est renouvelable ou non renouvelable.

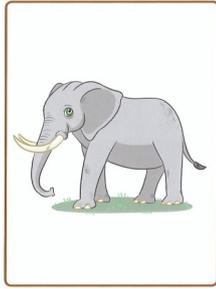
Numéro	Source d'énergie	Effet produit (mouvement, éclairage, chauffage)	Renouvelable ou non renouvelable
1	Vent / énergie éolienne	mouvement	renouvelable
2	Essence : pétrole	mouvement	Non renouvelable
3	électricité	lumière	Renouvelable ou non renouvelable (selon type de centrale)
4	Vent / énergie éolienne	Mouvement (pour production d'électricité)	renouvelable
5	Eau / énergie hydraulique	mouvement	renouvelable
6	Énergie solaire	Production d'électricité : mouvement, éclairage, chauffage	renouvelable
7	Eau / énergie hydraulique	Production d'électricité : mouvement; éclairage; chauffage	renouvelable
8	électricité	mouvement	Renouvelable ou non renouvelable (selon type de centrale)

Anglais : animaux

Apprends à reconnaître, prononcer et retenir les noms de ces animaux (clique sur leur nom pour l'entendre) :



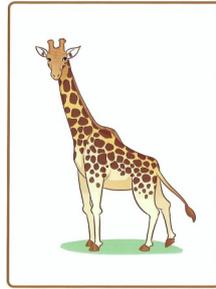
dog



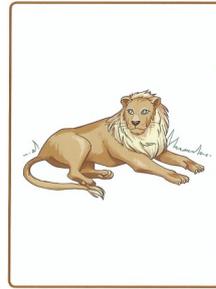
elephant



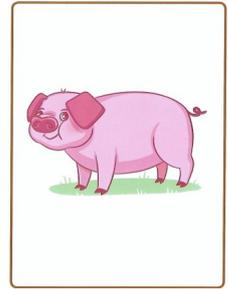
mouse



giraffe



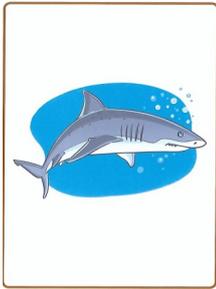
lion



pig



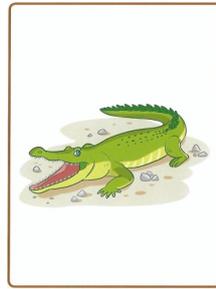
flamingo



shark



frog



crocodile

Calcul mental : divisions par 5, 10 ou 25

Fais ces calculs au brouillon.

a $50 : 10$

f $100 : 25$

b $50 : 5$

g $250 : 10$

c $50 : 25$

h $250 : 5$

d $100 : 10$

i $250 : 25$

e $100 : 5$

j $75 : 25$

Problèmes :

1) Une table rectangulaire dont le périmètre est de 240 cm a une longueur de 80 cm.

Peut-elle passer en largeur par une porte de 50 cm de large ?

2) Je pense à un nombre.

Je le divise par 3, je trouve 180.

Quel est ce nombre ?

3) Louis a acheté une console ainsi que 3 jeux à 35 € l'unité. Il a payé 428 €. Quel est le prix de la console ?

4) Pendant la kermesse, il y a une distribution de bonbons. Il y a 2960 bonbons au total, ce qui fait 8 bonbons pour chaque élève. Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?

Fin du programme !