

Mardi 31 mars - CM1

Au programme :

- Correction du travail de lundi
- Mots
- Grammaire : complément du verbe ou attribut du sujet
- Orthographe : entraînement à la dictée 10
- Calcul mental : compléments à la centaine
- Calcul : division par un nombre à un chiffre
- Science : la reproduction des végétaux

Correction du travail de lundi

Lecture ↓

Questions

1/ Pourquoi Cassim ne réussit-il pas à sortir de la grotte ?

Cassim a oublié la formule pour faire s'ouvrir la porte. Il se souvient qu'elle comporte le nom d'une céréale, et il en essaie plusieurs, mais il oublie qu'il s'agit du sésame.

2/ Qu'est-ce que les voleurs font de lui ?

Les voleurs le tuent... et le découpe en quatre morceaux, qu'ils laissent dans la grotte pour effrayer d'éventuels autres visiteurs.

3/ A la ligne 21, trouve l'adjectif qui signifie : « qui veut accumuler toujours plus de richesses ». C'est « avare ».

4/ Dans le passage qui va de la ligne 45 à la ligne 48, trouve un nom qui est synonyme de « pitié ». « compassion »

5/ Dans le paragraphe qui va de la ligne 49 à la ligne 58, trouve un synonyme du verbe « brouter ». « paître » : les mulets de Cassim « paissaient librement »

6/ Dans le paragraphe qui va de la ligne 67 à la ligne 84, trouve un synonyme du nom « mort ». « perte »

Calcul mental ↓

Correction

compléments à la centaine

a $87 \rightarrow 100$

f $200 - 40$

b $260 \rightarrow 300$

g $100 - 8$

c $498 \rightarrow 500$

h $200 - 11$

d $602 \rightarrow 700$

i $900 - 45$

e $148 \rightarrow 200$

j $300 - 99$

a/ 13

f/ 160

b/ 40

g/ 92

c/ 2

h/ 189

d/ 98

i/ 855

e/ 52

j/ 201

Nombres ↓

Découvrir p 42 : correction

Les nombres jusqu'à 999 999 999

Découvrir

José, Anaïs et Lisa font des recherches sur la population de plusieurs grands pays du monde.



A. José écrit le nombre d'habitants de la France et des États-Unis en lettres.

• **France** : soixante-six millions quatre cent dix-sept mille cinq cent quatre-vingt-onze habitants

• **États-Unis** : trois cent quinze millions six cent soixante-quatre mille quatre cent soixante-dix habitants

Utilise le tableau de numération pour écrire ces nombres en chiffres.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

Population :	Centaines de million	Dizaines de million	Unités de million	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
de la France :		6	6	4	1	7	5	9	1
des États-Unis :	3	1	5	6	6	4	4	7	1

Population :

- de la France : **66 417 591** habitants
- des États-Unis : **315 664 471** habitants

B. Les chiffres des nombres sont écrits dans le désordre.

Mexique : millions : 1 c 1 d 2 u
 mille : 3 c 3 d 6 u
 unités simples : 5 c 3 d 8 u

Allemagne : millions : 1 u 8 d
 mille : 3 u 2 d 9 c

Lisa écrit les noms des classes de nombres et indique dans chaque classe la place pour la centaine, la dizaine et l'unité.

millions mille
 ↓ ↓



N'oublie pas de laisser un espace entre les groupes de 3 chiffres.

Utilise la méthode de Lisa pour écrire la population des deux pays en chiffres.

- Mexique : **1 1 2 3 3 6 5 3 8** habitants

- Allemagne : **8 1 9 2 3 0 0 0** habitants

Découvrir p 42 : correction (suite)

C. Lisa et José ne sont pas d'accord sur la manière de comparer les populations de ces 3 pays.

Russie : 143 056 383 Japon : 127 650 000 Brésil : 192 376 496

- Qui a raison ?
- Comment fait-on pour comparer les nombres jusqu'à 999 999 999 ?

Le plus grand est celui qui a le plus de mille.

Le plus grand est celui qui a le plus de millions.



José a raison : on regarde d'abord le nombre de millions. Mais si les nombres de millions étaient les mêmes, il faudrait aussi regarder les nombres de milliers.

$127 < 143 < 192$ donc :

$127\ 650\ 000 < 143\ 056\ 383 < 192\ 376\ 496$

Histoire ↓

Doc p 34 : correction

1/ Clovis a été roi en 481, et le règne de Louis XVI, un des derniers rois de France, s'est terminé en 1792. Pendant tout ce temps, la France a été dirigée par des rois. Calcule combien de temps la royauté a duré en France.

2/ Trouve sur l'image ces trois symboles de la royauté française :

- la couronne,
- le sceptre,
- la fleur de lys

→ B Le début de la royauté
Le roi Louis XVI, tableau de 1779

Le sceptre

La couronne

La fleur de lys



1/ de 481 à 500 → 19 ans de 500 à 1700 → 1 200 ans
de 1700 à 1792 → 92 ans $19 + 1\ 200 + 92 = 1\ 311$
La royauté en France a duré 1 311 ans sans interruption.

2/ voir image

Mots

Mots à écrire : liste 110. Mots à apprendre : liste 111.

Liste 111

-complet / complète (Adj.) -un jardin (N)
-neuf (Num) -pénétrer (V)
-un coin (N) -remarquer (V)

Grammaire : **Complément du verbe ou attribut du sujet**

Relis la leçon G4, puis fait l'exercice 4 p 213. Attention, si tu utilises le manuel, j'ai modifié la consigne :

Analyse ces phrases : souligne et indique V (verbe), S (sujet), CV (complément du verbe) ou AS (attribut du sujet).

- Gabrielle aime les jeux vidéo.
- Grégoire n'a pas l'air en forme.
- Ils demeurèrent étonnés.
- Elles demandèrent une autorisation.
- Le saumon remontait le courant.

Orthographe **Entraînement à la dictée 10**

Au brouillon, entraîne-toi à écrire la dictée.

Calcul mental :

compléments à la centaine

Fais les calculs au brouillon.

87 → 100 se lit : « Combien faut-il pour aller de 87 jusqu'à 100 ? »

compléments à la centaine

a 8 → 100

f 100 - 25

b 165 → 200

g 300 - 250

c 420 → 500

h 700 - 64

d 375 → 400

i 500 - 75

e 481 → 500

j 600 - 80

Calcul : **division par un nombre à un chiffre**

Je me suis dit qu'une vidéo serait une bonne aide pour comprendre et s'entraîner à la division.

Tu vas donc à nouveau aider Paul à savoir combien de paquets de cookies il peut faire.

Cette fois, Paul a fabriqué 95 cookies ! Il les met toujours dans des paquets de 4.

Combien de paquets pourra-t-il faire ? Combien restera-t-il de cookies ?

Regarde cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=HSNBfNA-Ynl>, et mets-la en pause aussi souvent que nécessaire, pour écrire dans ton cahier, et faire tes recherches et calculs.

Ça y est ? Tu as suivi la vidéo jusqu'au bout ? Tu as fait la division dans ton cahier ?

Alors, sers-toi de ce que tu viens d'apprendre pour aider cette fois Lila, une copine de Paul, qui a trouvé très bonne son idée de cookies pour le goûter.

Lila a fabriqué 67 cookies. Combien de paquets de 4 cookies pourra-t-elle faire, et lui restera-t-il des cookies ?

(Pour réussir grâce à la division, tu peux te servir à nouveau de la vidéo. Si même avec cette aide, tu ne réussis pas la division, essaie de trouver par un autre moyen, comme il en est question au début de la vidéo.)

Science : **la reproduction des végétaux**

Voilà le début d'une nouvelle leçon. Tu te rappelles que lorsque nous avons travaillé sur le cycle de vie des êtres vivants, nous avons appris que lorsqu'un être vivant atteint le stade de la « maturité », il est capable de **se reproduire**, c'est-à-dire de donner naissance à de nouveaux êtres vivants.

Tu vas avoir à regarder une nouvelle vidéo pour commencer (celle-ci est faite par des professionnels !)

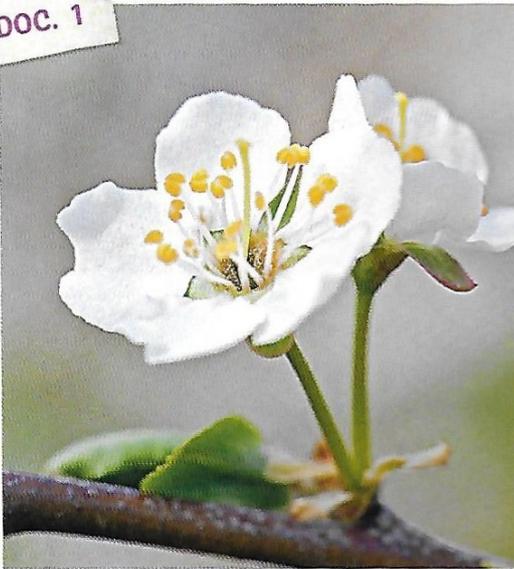
C'est un extrait de l'émission *C'est pas sorcier*, dont cet épisode s'intitule « Pas de saison pour les fleurs ». Tu pourras regarder l'épisode entier si tu veux, mais pour le moment, l'extrait qui nous intéresse commence 10 min et 46 secondes du début, et se termine à 13 min 30 s. Tu n'as besoin de voir que ces 3 petites minutes. Voici le lien vers l'émission :

<https://www.youtube.com/watch?v=8bC0oaYEFq4>

Ecris « Science » à 5 carreaux dans ton cahier jaune, et réponds ensuite aux 4 questions qui accompagnent les documents de la page suivante.

Qu'est-ce que la reproduction des végétaux ?

DOC. 1

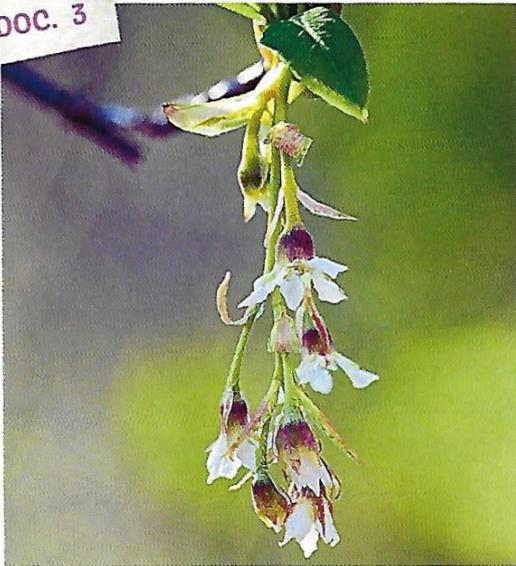


DOC. 2



- 1 Décris la fleur (Doc. 1). Où se trouve le pistil, la partie femelle de la fleur ?
Où se trouvent les étamines, la partie mâle de la fleur qui produit le pollen ?
- 2 Comment l'abeille transporte-t-elle le pollen d'un prunier à un autre ?

DOC. 3



DOC. 4



- 3 Comment le pistil de la fleur se transforme-t-il après la fécondation par le pollen d'un autre prunier (Doc. 3) ?
- 4 Quel est le résultat de cette fécondation ? Quelle partie de la prune pourra ensuite donner un nouveau prunier ?