

# Mardi 2 juin - CM1

## Au programme :

- Correction du travail de vendredi 29/05,
- Grammaire : les variations des déterminants
- Calcul mental : multiplier par 5, 10 ou 25
- Géométrie : le losange
- Science : l'énergie - produire de l'électricité à partir d'énergies renouvelables

## Correction du travail de vendredi 29/05 :

### Conjugaison

#### **3** ★★ Remplace le sujet par le sujet entre parenthèses. Attention à l'accord de l'auxiliaire !

- Tu as renversé le verre de lait sur le tapis. (Nous)
  - Mes amies ont reçu ma carte postale de Turquie. (Ma cousine)
  - Oumar a peint un paysage de montagne. (Mes frères)
  - Nous avons découvert un nid de guêpes dans le jardin. (Elles)
  - Je suis sorti du magasin à 19 heures. (Vous)
  - Vous avez transmis les informations. (J')
- **Nous avons renversé** le verre de lait sur le tapis.
  - **Ma cousine a reçu** ma carte postale de Turquie.
  - **Mes frères ont peint** un paysage de montagne.
  - **Elles ont découvert** un nid de guêpes dans le jardin.
  - **Vous êtes sortis** du magasin à 19 heures.
  - **J'ai transmis** les informations.

### Calcul mental

a 5 x 10	f 10 x 12	a 50	f 120
b 5 x 12	g 25 x 2	b 60	g 50
c 5 x 20	h 4 x 25	c 100	h 100
d 11 x 5	i 10 x 25	d 55	i 250
e 14 x 5	j 6 x 25	e 70	j 150

### Mesure

#### **A3** Calcule la mesure du côté de chaque carré.

- périmètre du carré = 8 cm
- périmètre du carré = 20 m
- périmètre du carré = 24 m
- périmètre du carré = 36 cm

- côté = périmètre : 4 = 8 : 4 = 2 cm
- côté = périmètre : 4 = 20 : 4 = 5 m
- côté = périmètre : 4 = 24 : 4 = 6 m
- côté = périmètre : 4 = 36 : 4 = 9 cm

#### **A4** Calcule la mesure d'une longueur de ce rectangle.

Périmètre = 60 cm      l = 10 cm

Longueur x 2 = périmètre - (largeur x 2) = 60 - (10 x 2) =  
60 - 20 = 40  
40 : 2 = 20 cm  
La longueur de ce rectangle mesure 20 cm.

**Aujourd'hui :**

**Grammaire : les variations des déterminants**

Fais les exercices 3 et 4 p 181. Aide-toi de la leçon G5.

**3** ★★ **Souligne les déterminants et indique s'ils sont masculin ou féminin.**

Ex. : Cette matière est très douce. → féminin

- Juliette a réussi son exercice.
- Je vous ai donné vos cadeaux.
- Ma plante est fanée.
- L'anniversaire de Léo est la semaine prochaine.
- Avez-vous vu leur spectacle ?
- Paul a acheté un sapin pour Noël.

**4** ★★ **Souligne les déterminants et indique s'ils sont au singulier ou au pluriel.**

- Les pommes et les bananes sont délicieuses.
- Le loup se cache dans la forêt.
- Cette femme ressemble à ma tante.
- Votre fille est une grande sportive.
- J'ai aperçu tes amis au marché.
- Alice et sa sœur rendent visite à leurs cousins.

**G5 - CM1**

## Les variations des déterminants

- Dans une phrase, le **déterminant** se place toujours devant le nom. Il indique le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom.  
**un** matin (masculin singulier) – **les** doigts (masculin pluriel) – **cette** robe (féminin singulier)

- Il existe différents types de déterminants :

	Masculin	Féminin
Singulier	le, l' un mon, ton, son ce, cet	la une ma, ta, sa cette
	notre, votre, leur	
Pluriel	les des mes, tes, ses ces nos, vos, leurs	

**Calcul mental : multiplier par 5, 10 ou 25**

Fais ces calculs au brouillon.

a  $25 \times 10$

f  $10 \times 15$

b  $5 \times 30$

g  $25 \times 3$

c  $5 \times 31$

h  $5 \times 25$

d  $21 \times 5$

i  $8 \times 25$

e  $12 \times 5$

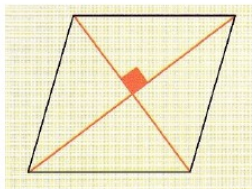
j  $20 \times 25$

## Géométrie : le losange

Revois la leçon Géom5, puis fais les exercices A1, A2, A3 et A4 p 84.

### Géom5 - CM1

#### Le losange



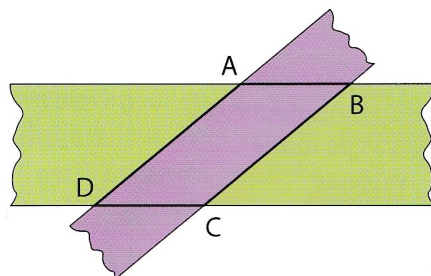
• Un losange est un **quadrilatère** dont **les côtés opposés sont parallèles**.

- Les **4 côtés** d'un losange sont **égaux**.
- Les **diagonales** d'un losange sont **perpendiculaires**.

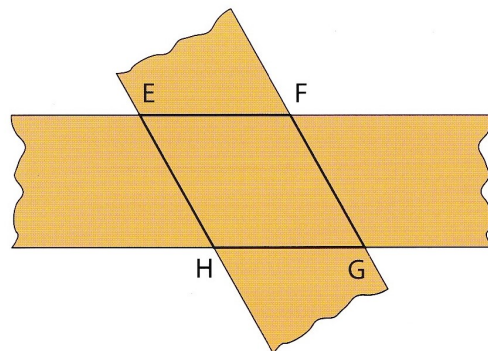
**A3** Recopie uniquement les propositions qui sont exactes.

- Un losange a 3 côtés égaux.
- Un losange a 4 côtés égaux.
- Un losange a tous ses côtés parallèles.
- Un losange a ses côtés opposés parallèles.
- Un losange a ses diagonales perpendiculaires.

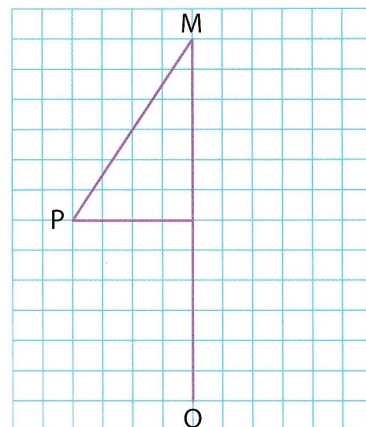
**A1** Pourquoi le quadrilatère ABCD n'est-il pas un losange ?



**A2** Le quadrilatère EFGH est-il un losange ? Justifie ta réponse.



**A4** Reproduis et complète le losange MNOP sur papier quadrillé.



## Science : l'énergie - produire de l'électricité à partir d'énergies renouvelables

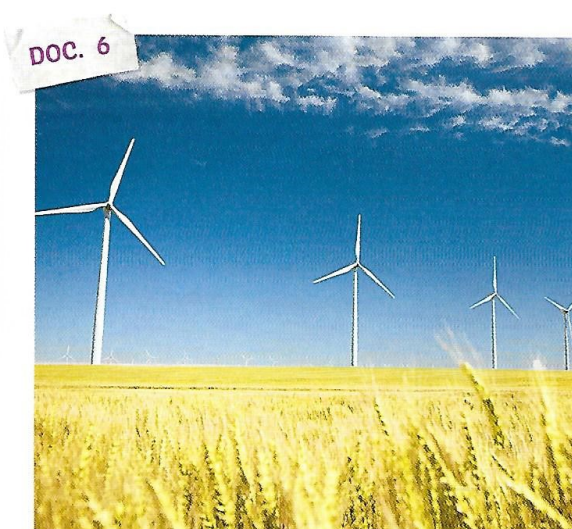
Lors de la séance précédente, nous avons vu que la plus grande partie de l'électricité que nous consommons est produite dans des centrales nucléaires, des centrales à charbon, ou des centrales à pétrole. Mais le pétrole, le charbon et l'uranium sont des sources d'énergie **non renouvelables** : si nous continuons de les consommer, un jour, il n'y en aura plus...

Une solution à ce problème existe : produire de l'électricité à partir de sources d'énergie **renouvelables**.

Pour réfléchir à cette question, observe les documents suivants, et réponds aux questions.



- 7 Décris cette centrale hydroélectrique.
- 8 Quelle source d'énergie est utilisée pour produire de l'électricité ?
- 9 D'après toi, est-ce une source d'énergie renouvelable ou non renouvelable ? Justifie.



- 10 À quoi servent les panneaux installés sur le toit de cette maison (Doc. 5) ?
- 11 Quelle source d'énergie permet de fabriquer ainsi de l'électricité ?
- 12 Quelle source d'énergie permet de fabriquer de l'électricité à partir des éoliennes (Doc. 6) ?
- 13 Ces deux sources d'énergie sont-elles renouvelables ou non renouvelables ? Justifie ta réponse.

**Fin du programme !**