

## Mardi 26 mai - CM1

### Au programme :

- Correction du travail de lundi 25/05,
- Grammaire : les variations des déterminants
- Calcul mental : petits problèmes de proportionnalité
- Géométrie : nouvelle leçon, le losange
- Science : l'énergie - l'électricité produite à partir de sources d'énergies non renouvelables

### Correction du travail de lundi 25/05 :

#### Géographie :

Prénom : .....

**Géog8 - CM1**

### Géographie - Leçon

## Notre pays, la France

### 1/ La France

La plus grande partie du territoire français est couverte de prés, de champs, de forêts... La plus grande partie du territoire français est donc couverte d'espaces **ruraux**.

En revanche, sur 67 millions d'habitants, il y en a 54 millions qui habitent en ville. La plus grande partie de la population française habite donc les espaces **urbains**.

Le territoire de la France est partagé en 18 **régions**, partagées en 101 **départements**, partagés en presque 35 000 **communes**.

## 2/ La France en Europe

La plus grande partie du territoire français se trouve en **Europe**.

Elle est le deuxième plus vaste pays d'Europe après la **Russie**.

Elle est le troisième pays d'Europe le plus peuplé, après la Russie et l'Allemagne.

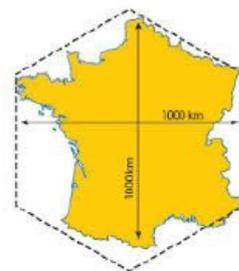


La partie du territoire français qui se trouve en Europe a la forme d'un **hexagone** (une figure à 6 côtés). On appelle aussi cette partie européenne de la France la **métropole**, ou la **France métropolitaine**.



*La métropole,  
ou France métropolitaine*

*Le territoire de la France  
métropolitaine s'inscrit dans  
un hexagone*



## 3/ La France dans le monde

En-dehors de la métropole européenne, la France possède des territoires sur d'autres **continents**. On appelle ces territoires qui ne sont pas en métropole la **France d'outre-mer**.

Aujourd'hui :

Grammaire : les variations des déterminants

Relis la leçon G5.

G5 - CM1

## Les variations des déterminants

- Dans une phrase, le **déterminant** se place toujours devant le nom. Il indique le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom.  
**un** matin (masculin singulier) – **les** doigts (masculin pluriel) – **cette** robe (féminin singulier)

- Il existe différents types de déterminants :

	Masculin	Féminin
Singulier	le, l' un mon, ton, son ce, cet	la une ma, ta, sa cette
notre, votre, leur		
Pluriel	les des mes, tes, ses ces nos, vos, leurs	

Fais les exercices 1 et 2 p 181.

**1** ★ Relève les déterminants présents dans ces phrases.

- Mon frère part en vacances avec ses amis.
- Les hiboux sont perchés sur une grosse branche.
- Vos amis espagnols sont très gentils.
- Ces enfants s'amuse dans le parc.
- Des affiches décorent le mur.
- Je dépose une lettre dans cette boîte\*.

**2** ★ Réécris la phrase suivante avec tous les déterminants qui conviennent.

**Les** enfants vont entrer dans la classe.  
ta – leur – ces – le – des – mes – nos – la –  
vos – cette

Calcul mental : petits problèmes de proportionnalité

Ecris les réponses à ces petits problèmes au propre.

**a** Sophie a mesuré l'épaisseur d'une pile de 10 revues identiques. Elle a trouvé 4 cm. Quelle serait l'épaisseur d'une pile de 20 revues identiques à celles-ci ?

**b** Louis a pesé ensemble 10 feuilles de papier identiques. Il a trouvé 80 g. Combien pèsent 5 feuilles identiques à celles-ci ?

c Un kangourou fait des sauts réguliers. En 4 sauts, il parcourt 50 mètres. Quelle distance parcourt-il en 12 sauts ?

d Une grenouille fait des sauts réguliers. En 2 sauts, elle parcourt 3 mètres. Quelle distance parcourt-elle en 20 sauts ?

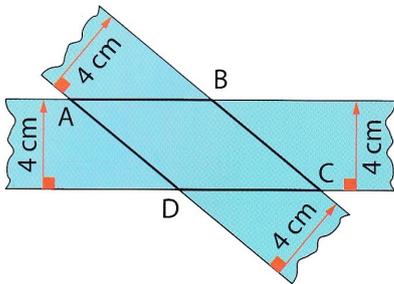
e Loïc a acheté 12 cahiers identiques. Il a payé 18 €. Chloé demande 6 cahiers identiques à ceux de Loïc. Combien devra-t-elle payer ?

**Géométrie** : une nouvelle leçon, **Le losange**

Réponds aux questions de Découvrir p 84, puis compare tes réponses à la correction, page suivante.

**Découvrir**

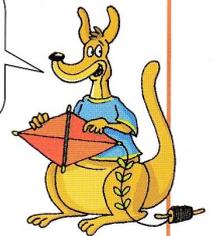
Anaïs a découpé deux bandes identiques : leurs côtés sont parallèles. Elle les croise et trace le quadrilatère ABCD formé par l'intersection des deux bandes.



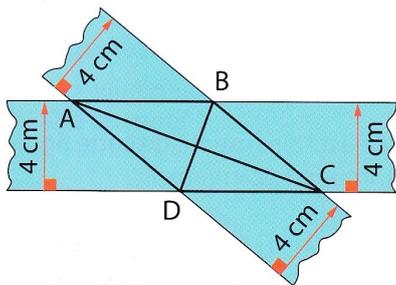
**A. Observe** la figure réalisée par Anaïs.

- Si les bandes ont leurs côtés parallèles, que peux-tu dire des côtés AB et CD ? des côtés AD et BC ?
- **Mesure** les côtés du quadrilatère ABCD. Que remarques-tu ?
- Comment nomme-t-on ce quadrilatère ?

Un quadrilatère est une figure à 4 côtés.

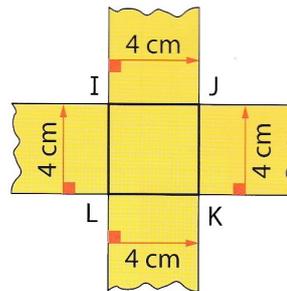


**B.** Anaïs trace les diagonales AC et BD. Quelle remarque peux-tu faire sur ces deux diagonales ?



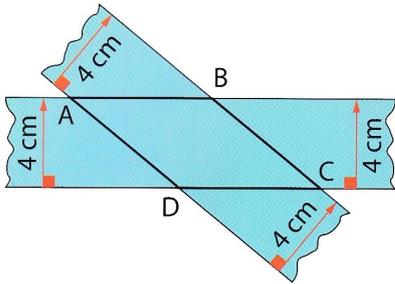
**C.** Anaïs place ses deux bandes pour qu'elles soient perpendiculaires.

- Quel type de quadrilatère est IJKL ?
- Qu'est-ce qui le différencie de ABCD ?



## Découvrir

Anaïs a découpé deux bandes identiques : leurs côtés sont parallèles.  
Elle les croise et trace le quadrilatère ABCD formé par l'intersection des deux bandes.



**A. Observe** la figure réalisée par Anaïs.

• Si les bandes ont leurs côtés parallèles, que peux-tu dire des côtés AB et CD ? des côtés AD et BC ?

• **Mesure** les côtés du quadrilatère ABCD.  
Que remarques-tu ?

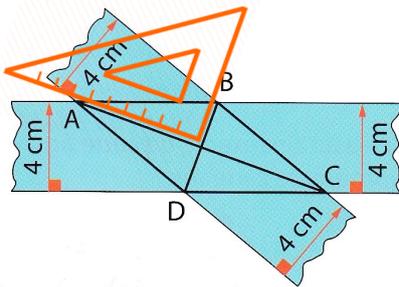
• Comment nomme-t-on ce quadrilatère ?

Un quadrilatère est une figure à 4 côtés.



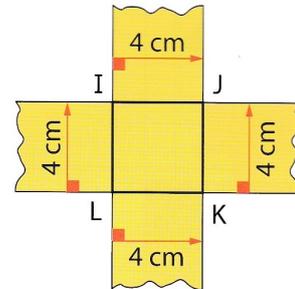
**A.** Les côtés de la figure AB et CD sont parallèles, ainsi que les côtés AD et BC.  
Les 4 côtés de la figure ont la même mesure, ils sont égaux.  
Ce quadrilatère est un losange.

**B.** Anaïs trace les diagonales AC et BD.  
Quelle remarque peux-tu faire sur ces deux diagonales ?



**B.** Les diagonales AC et BD sont perpendiculaires, elles se croisent en formant des angles droits.

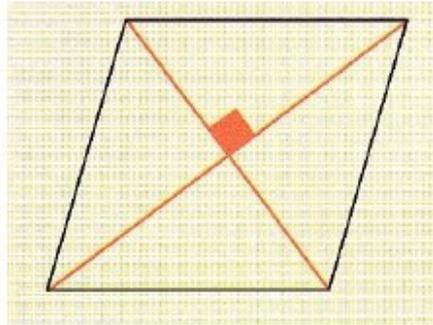
**C.** Anaïs place ses deux bandes pour qu'elles soient perpendiculaires.  
• Quel type de quadrilatère est IJKL ?  
• Qu'est-ce qui le différencie de ABCD ?



**C.** IJKL est un losange, puisque ses 4 côtés sont égaux.  
Mais c'est un losange qui a 4 angles droits, contrairement à ABCD, ce losange est donc aussi un carré. (Tous les carrés sont des losanges !)

Lis ensuite la leçon Géom 5.

## Le losange



- Un losange est un **quadrilatère** dont **les côtés opposés** sont **parallèles**.

- Les **4 côtés** d'un losange sont **égaux**.
- Les **diagonales** d'un losange sont **perpendiculaires**.

Science : L'énergie - L'électricité produite à partir de sources d'énergie non renouvelables

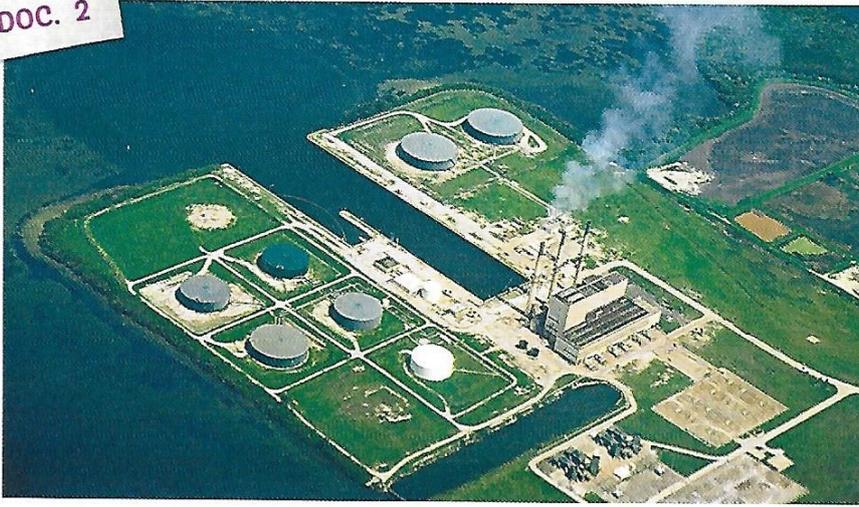
DOC. 1



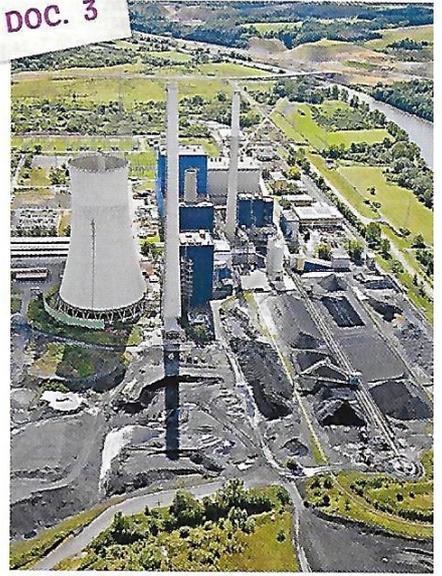
La centrale nucléaire utilise la vapeur d'eau pour produire de l'électricité. Il faut ensuite refroidir cette vapeur d'eau.

- 1 D'après toi, quel est le lien entre la tour de refroidissement et la rivière ?
- 2 À quoi sert la chaleur produite grâce au minerai d'uranium ?

DOC. 2



DOC. 3



- 3 Compare ces deux centrales électriques avec la centrale nucléaire du Doc. 1. Relève les points communs.
- 4 Observe les Doc. 2 et 3. Quelle centrale utilise du pétrole ? du charbon ?
- 5 Ces trois centrales utilisent la force de la vapeur d'eau pour produire de l'électricité. Dans chaque cas, comment l'eau est-elle chauffée ?
- 6 Pourquoi dit-on que ces sources d'énergie sont « non renouvelables » ?

**Fin du programme !**