

# Lundi 6 avril - CM1

## Au programme :

- Correction du travail de vendredi
- Mots
- Orthographe : les mots en [aj], [ɛj], [œj]
- Lecture : Ali Baba et les 40 voleurs, extrait 6
- Calcul mental : multiplier, diviser par 10 ou 100
- Nombres : nombres jusqu'à 999 999 999
- Géographie : ma région

## Correction du travail de vendredi

conjugaison ↓

### Ex 8 p 87

#### Correction

Presque tous les verbes sont à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel : -ions !

Quand nous **étions** enfants, nous **passions** une partie de nos vacances en Bretagne. Mes parents **louaient** une petite maison en bord de mer. Nous **faisions** de longues promenades le long des côtes. Mon frère et moi **construisions** des châteaux de sable sur la plage.

**8** ★★★ Complète ce texte avec les verbes suivants conjugués à l'imparfait.

louer – construire – être – passer – faire

Quand nous ... enfants, nous ... une partie de nos vacances en Bretagne. Mes parents ... une petite maison en bord de mer. Nous ... de longues promenades le long des côtes. Mon frère et moi ... des châteaux de sable sur la plage.

## Calcul mental ↓

### Correction

a/ Pierre a acheté 6 paquets de 10 enveloppes. Combien a-t-il acheté d'enveloppes ?

b/ Sophie veut acheter 80 enveloppes. Elles sont vendues par paquets de 10 enveloppes. Combien doit-elle demander de paquets ?

c/ Cindy, elle, a besoin de 120 enveloppes. Combien doit-elle acheter de paquets ?

d/ Un magasin reçoit 800 enveloppes. Ces enveloppes sont dans 8 gros paquets, tous pareils. Combien y a-t-il d'enveloppes dans chacun de ces gros paquets ?

e/ Un autre magasin a besoin de 1 000 enveloppes. Combien doit-il commander de paquets de 100 enveloppes ?

a/ 60 enveloppes

b/ 8 paquets

c/ 12 paquets

d/ 100 enveloppes

e/ 10 paquets

## Histoire des arts ↓

*Sculpteur* : Myron (Grec), vers 450 avant Jésus-Christ

1/ Comment appelle-t-on ce type d'œuvre ? C'est une sculpture, une statue.

2/ Calcule son âge.  $450 + 2\ 020 = 2\ 470$  Cette statue a environ 2 500 ans !!!

3/ A quelle grande époque de l'histoire a-t-elle été sculptée ? 450 avant Jésus-Christ, c'est pendant l'Antiquité. (L'Antiquité se termine mille ans plus tard, vers 500 après Jésus-Christ.)

4/ D'après toi, que représente cette œuvre ? (Qu'est-ce qu'un discobole ?)

Un discobole est un athlète (un sportif) qui pratique le lancer du disque. Cette discipline sportive existe encore aujourd'hui.

5/ Cette œuvre te semble-t-elle réaliste, ou pas ? Les sculpteurs grecs de cette époque s'efforçaient de représenter le corps humain de la manière la plus réaliste possible. En fait, ils représentaient surtout des corps « parfaits » à leurs yeux : pas de gros ventres, pas de bras maigrichons... Mais ils avaient atteint un haut niveau technique de sculpture, qui s'est perdu ensuite, et qu'on n'a retrouvé que vers la fin du Moyen-Âge, un peu avant 1 500 après Jésus-Christ. C'est-à-dire : 1 000 ans après le Discobole !



## Mots

Mots à écrire : liste 114. Mots à apprendre : liste 115.

### Liste 114

-égal / égale (Adj)    -la valeur (N)

-beaucoup (Adv)    -habiter (V)

-un train (N)    -entourer (V)

### Liste 115

-violent / violente (Adj.)    -un secret (N)

-six (Num)    -déclarer (V)

-un jeu / des jeux (N)    -étonner / s'étonner (V)

## Orthographe : noms en [aj], [ɛj], [œj]

Relis pour commencer la leçon O4.

Fais ensuite les exercices 3 et 4 p 225

### 3 ★ Complète avec -eil ou -eille.

- Mamie prépare des confitures à la gros....
- N'oublie pas ton appar... photo !
- J'ai posé tous les fruits dans cette corb....
- Sonia achète une bout... de sirop.
- Tu t'es cassé l'ort... du pied droit.

### 4 ★ Complète avec -euil ou -euille.

- Cette femme a perdu son mari : elle est en d....
- Ce faut... en cuir me plaît\* beaucoup.
- Les f... mortes crissent sous nos pas.
- Dans ce jardin, ça sent bon le chèvref....
- À l'approche des chasseurs, le chevr... s'enfuit.

## Lecture : **Ali Baba et les 40 voleurs**

Lis l'extrait 6, et réponds aux questions

## Calcul mental : multiplier, diviser par 10 ou 100

Rappelle-toi que :

- pour multiplier par 10, on rajoute 1 zéro, pour multiplier par 100, on rajoute 2 zéros au nombre qu'on multiplie,
- pour diviser par 10 ou 100, c'est comme se demander combien de fois il y a 10, ou 100 dans un nombre.

### multiplier, diviser par 10 ou 100

a  $12 \times 10$

f 10 dans 80 ?

b  $100 \times 7$

g 10 dans 300 ?

c  $25 \times 10$

h 10 dans 240 ?

d  $25 \times 100 =$

i 100 dans 500 ?

e  $10 \times 200 =$

j 100 dans 1 200 ?

## Nombres : les nombres jusqu'à 999 999 999

Nous avons commencé cette nouvelle leçon la semaine dernière. Lis la leçon N6 qui est en document joint, si tu peux, imprime-la et colle-la dans le cahier de leçons.

Fais ensuite les exercices de « Appliquer » p 42

## **Appliquer**

### 1. Écris le nombre en chiffres.

deux cent quatre millions sept cent cinquante-quatre mille huit cent quatre-vingt-un

### 2. Écris le nombre en chiffres.

classe des millions : 6 u 3 c 1 d  
classe des mille : 8 d 5 c 9 u  
classe des unités simples :  
7 u 1 d 4 c

### 3. Compare les nombres.

- 546 645 900 et 456 876 890
- 234 654 312 et 199 999 999
- 67 987 341 et 254 098 896

## Géographie : ma région

Avant de commencer, ouvre la carte des régions et départements donnée en document joint, et rappelle-toi : comment notre région s'appelle-t-elle ? Où se situe-t-elle en France ? Combien compte-t-elle de départements ? Quels départements voisins des Deux-Sèvres font partie de la même région ?

*Réponses : Notre région est la Nouvelle-Aquitaine, qui se situe dans le sud-ouest de la France. Cette région compte 12 départements. Comme les Deux-Sèvres, la Vienne, la Charente, et la Charente-Maritime sont en Nouvelle-Aquitaine.*

La dernière fois, tu as travaillé sur le Conseil régional, et je ne t'avais pas donné la correction. Alors, reprends ton travail, et compare :



### **B** Le conseil régional: les conseillers

Réunion du conseil régional  
des Pays de la Loire

Ce document représente une séance du conseil régional de la région Pays de la Loire.

1/ Où se trouve la région Pays de la Loire ?

A l'ouest de la France, au nord de la Nouvelle-Aquitaine.

2/ Combien y a-t-il de départements dans cette région, cites-en un. Les Pays de la Loire sont une région plus petite que la Nouvelle-Aquitaine, qui ne compte que 5 départements : la Vendée, le Maine-et-Loire, la Loire-Atlantique, la Sarthe et la Mayenne.

3/ D'après toi, comment ces conseillers régionaux ont-ils été choisis pour diriger la région ? Les habitants de la région sont responsable du fonctionnement de la région, mais comme ils ne peuvent pas se réunir tous pour cela (en Nouvelle-Aquitaine, il y a 6 millions d'habitants), ils élisent des conseillers régionaux pour s'en charger.

Aujourd'hui, tu vas découvrir ce que fait la région pour ses habitants. Lis le document C, puis réponds aux questions.

### **C** Le conseil régional: les actions

1/ Associe chacune des 6 actions citées dans le document avec un de ces domaines : éducation, transports, logement.

2/ Pourquoi les régions aident-elles ainsi les jeunes ?

Les régions cherchent à faciliter la vie quotidienne des jeunes. Voici quelques exemples d'actions entreprises :

- a** – la région Provence-Alpes-Côte d'Azur a rendu gratuits les transports des jeunes entre leur école, leur lycée, leur lieu de formation, et leur domicile ;
- b** – la Bretagne a créé des tarifs « légers » pour tous les déplacements des jeunes dans la région ;
- c** – l'ancienne région Aquitaine a fait construire des logements pour les étudiants et les jeunes travailleurs ;
- d** – la Martinique a créé un « Pass Jeunes » qui aide les 16-25 ans à acheter des places de cinéma et des livres, à s'inscrire dans un club de sport, à acheter un ordinateur ou encore à payer la préparation au permis de conduire ;
- e** – la région Pays de la Loire construit cinq nouveaux lycées qui ouvriront entre 2017 et 2022 ;
- f** – l'ancienne région Poitou-Charentes a créé un « ticket sport » pour aider les jeunes à payer une licence dans un club sportif ; les jeunes avec handicap ont également reçu une aide pour payer une licence handisport ou sport adapté.

... Fin !!!