

# Jeudi 7 mai - CM1

## Au programme :

- Correction du travail de mercredi 06/05,
- Vocabulaire : les suffixes
- Lecture : Ali Baba et les 40 voleurs, extrait 10
- Calcul : division avec diviseur à 1 chiffre
- Histoire : des rois Mérovingiens aux rois Carolingiens

## Correction du travail de mercredi 6/05 :

### Calcul mental

a $700 + 300 + 200 = 1\ 200$	f $1\ 000 - 100 = 900$
b $5\ 000 + 500 + 50 = 5\ 550$	g $12\ 000 - 6\ 000 = 6\ 000$
c $7\ 000 + 6\ 000 = 13\ 000$	h $2\ 500 - 800 = 1\ 700$
d $12\ 000 + 8\ 000 = 20\ 000$	i $10\ 000 - 2\ 000 = 8\ 000$
e $18\ 000 + 7\ 000 = 25\ 000$	j $4\ 600 - 800 = 3\ 800$

### Problèmes

#### Correction

1) Demain matin, Léo a prévu d'aller faire du vélo.  
Il ira rouler sur le circuit du parc et ce circuit mesure 5 kilomètres.  
En tout, Léo veut faire 80 kilomètres.  
Combien de tours Léo devra-t-il faire ?

$$80 : 5 = 16$$

Léo devra faire 16 tours.

2) Monsieur et madame Dugaspi ont un robinet qui fuit et laisse couler  
25 cL d'eau par heure.  
S'ils laissent fuir le robinet pendant 24 heures, quelle quantité d'eau auront-ils gaspillée ?

$$25 \times 24 = 600 \text{ cL} = 6 \text{ L}$$

S'ils laissent fuir le robinet pendant 24 heures, ils auront gaspillé 6 L d'eau.

3) Lucie fait ses comptes de la semaine. Elle avait 200 € sur son compte.  
Elle note qu'elle a gagné 84 € et dépensé 47 €.  
Combien d'argent a-t-elle maintenant ?

$$200 + 84 = 284$$

$$284 - 47 = 237$$

Elle a maintenant 237 €.

4) Monsieur Benali a reçu 2 colis. Le premier colis pèse 246 g.  
C'est 147 g de moins que le second.  
Combien pèse le second colis ?

$$246 + 147 = 393$$

Le second colis pèse 393 g.

**Aujourd'hui :**

Vocabulaire : **les suffixes**

Relis d'abord la leçon V4

**V4 - CM1**

## Les familles de mots : Les suffixes

- Un suffixe est composé d'**une ou plusieurs lettres placée(s) après le radical** d'un mot pour former un nouveau mot : **décharge** / **ment**  
radical                      suffixe
- Les suffixes permettent de **modifier le sens du radical**. Connaître\* leur sens aide à comprendre le sens d'un mot. Par exemple :
  - **-able** et **-ible** indiquent la possibilité : **jouable** – **visible**
  - **-aison** et **-ison** désignent une action ou son résultat : la **cargaison** – la **guérison**
- Il existe de nombreux suffixes : **-ard, -age, -if, -ive, -ée, -ette...** :  
**bavard** – le **paysage** – **agressif** – **affirmative** – une **cuillerée** – une **fillette**
- On peut ajouter différents suffixes à un même radical.  
siffler → **sifflement** – **siffloter**...
- Un mot peut avoir à la fois un préfixe et un suffixe : **in** / **nombr** / **able**  
préfixe                      radical                      suffixe

Fais ensuite les exercices 4 et 5 p 173.

**4** ★ **Complète les mots avec le suffixe qui convient.**

- une technic...
- un méd...
- un entraî...\*
- une vend...
- un écriv...
- une direct...
- une coiff...
- un charcut...

**5** ★ **Entoure dans chaque série le mot qui n'a pas de suffixe.**

**Comment les as-tu trouvés ?**

- pardonnable – infaisable – table – excusable
- bandage – sage – allumage – barrage
- doucement – violemment – serment
- respiratoire – territoire – gloire – mangeoire
- blessant – enfant – vivant – tournant

Lecture : Ali Baba et les 40 voleurs - extrait 10

Lis ce nouvel extrait, et réponds aux trois questions.

Calcul : **division avec diviseur à 1 chiffre**

Fais l'exercice B3 p 57

**B3** Calcule les divisions.

$$\begin{array}{r} 457 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

## Histoire : Des rois Mérovingiens aux rois Carolingiens

### Pépin Le Bref puis Charlemagne

Charlemagne, statue en bronze, IX<sup>e</sup> siècle

Eginhard (vers 775-840) a raconté la fin des Mérovingiens puis l'arrivée au pouvoir de Pépin le Bref et, après lui, celle de Charlemagne. On considère que les Mérovingiens, qui étaient les rois des Francs, ont régné jusqu'au roi Childéric, qui, sur ordre du pape, fut détrôné, tondu et jeté dans un monastère. En réalité, les Mérovingiens avaient perdu tout pouvoir depuis longtemps et, sous leur règne, ce sont les maires de palais qui dirigeaient le royaume. Sous le règne de Childéric, le maire de palais s'appelait Pépin. À l'époque, cette fonction se transmettait de père en fils. Charles Martel avait reçu cette fonction de son propre père, puis l'avait transmise à son fils, Pépin. Or Pépin, par décision du pape, devint roi. Après avoir régné pendant quinze ans ou un peu plus sur les Francs, il mourut à Paris. Il laissait deux fils, Charles et Carloman, qui, par la grâce de Dieu, devinrent rois à leur tour. Au bout de deux ans, Carloman, qui avait régné avec son frère, mourut de maladie. Charles fut alors élu roi de tous les Francs à l'unanimité.

D'après Eginhard, *La Vie de Charlemagne*, IX<sup>e</sup> siècle



**1/** Parce qu'ils avaient perdu tout pouvoir, rappelle-toi comment on appelle les derniers rois Mérovingiens.

**2/** Relis la phrase qui commence par « En réalité ». Quel personnage régnait en réalité à la place des derniers rois Mérovingiens ?

**3/** Comment s'appelait le maire de palais sous le règne du dernier roi Mérovingien, Childéric ? (Il portait un nom qui peut faire sourire...)

**4/** Quel autre personnage est intervenu pour qu'il devienne roi à la place de Childéric ?

**5/** Pourquoi ce nouveau roi, Pépin Le Bref, n'était-il pas un Mérovingien ?

**Fin du programme !**