

Jeudi 2 avril - CM1

Au programme :

- Correction du travail de mercredi
- Mots
- Vocabulaire : nouvelle leçon, les suffixes
- Lecture : Ali Baba, extrait 5
- Calcul mental : petits problèmes de division par 10 ou 100
- Calcul : division avec diviseur à 1 chiffre
- Histoire : les chiffres romains

Correction du travail de mardi

calcul mental ↓

Correction

compléments à la centaine

a $8 \rightarrow 100$

f $100 - 25$

b $165 \rightarrow 200$

g $300 - 250$

c $420 \rightarrow 500$

h $700 - 64$

d $375 \rightarrow 400$

i $500 - 75$

e $481 \rightarrow 500$

j $600 - 80$

a/ 92

f/ 75

b/ 35

g/ 50

c/ 80

h/ 636

d/ 25

i/ 425

e/ 19

j/ 520

Problème ↓

A1 p 73 : correction

Parcours A

A1



À la buvette de la kermesse, Marin remplit des gobelets de 15 cL avec une bouteille de limonade de 150 cL.

Combien de gobelets peut-il remplir avec une bouteille ?

recherche : Plusieurs recherches sont possibles.

- On compte combien de fois on ajoute 15 cL pour avoir 150 cL :

$$15 + 15 + 15 + \dots = 150$$

- On compte combien de fois on enlève 15 cL dans 150 cL :

$$150 - 15 = 135 \quad (1^{\text{ère}} \text{ fois})$$

$$135 - 15 = 120 \quad (2^{\text{ème}} \text{ fois})$$

$$120 - 15 = 105 \quad (3^{\text{ème}} \text{ fois})$$

Etc...

- On cherche combien de fois il y a 15 cL dans 150 cL :

$$150 = ? \times 15$$

Réponse :

Quelle que soit la recherche, évidemment, la réponse est la même : Marin peut remplir 10 gobelets de 15 cL avec une bouteille de 150 cL.

Mots

Mots à écrire : liste 112. Mots à apprendre : liste 113.

Liste 112

-suivant / suivante (Adj.) -un objet (N)

-voilà (Prép) -éviter (V)

-un doigt (N) -établir (V)

Liste 113

-étroit / étroite (Adj.) -le lendemain (N)

-tout / toute / tous / toutes (Pro) -réussir (V)

-du fer (N) -pencher (V)

Vocabulaire : une nouvelle leçon **Les suffixes**

Découvre cette nouvelle leçon en faisant au brouillon l'activité « Je lis et je réfléchis » de la page 172.

Compare ensuite tes réponses à la correction, qui est en image jointe.

Puis, lis la leçon V4, qui est aussi en image jointe. Si tu peux, imprime-la et colle-la dans ton cahier de leçons de français.

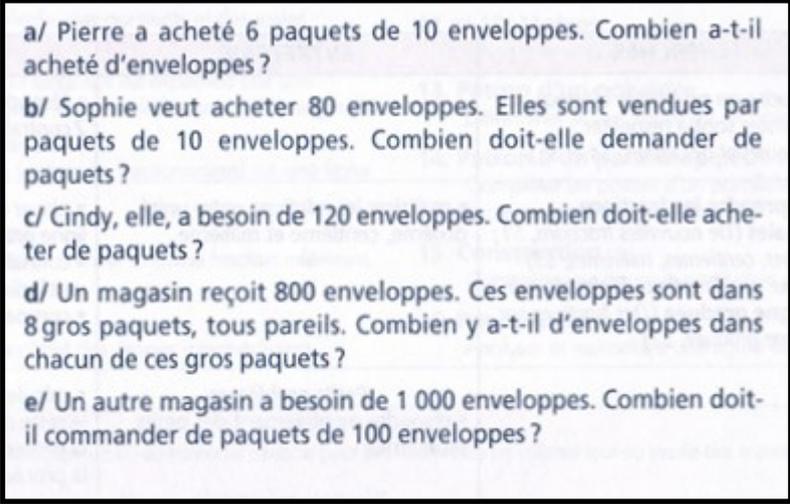
Lecture : **Ali Baba et les 40 voleurs, extrait 5**

Lis ce nouvel extrait, et réponds aux questions dans le cahier jaune. Le texte est dans les documents joints.

Calcul mental : **petits problèmes de division par 10 ou 100**

Rappelle-toi que diviser par 10 ou 100, c'est comme se demander combien de fois il y a 10, ou 100 dans un nombre.

Réponds au brouillon.

- 
- a/ Pierre a acheté 6 paquets de 10 enveloppes. Combien a-t-il acheté d'enveloppes ?
- b/ Sophie veut acheter 80 enveloppes. Elles sont vendues par paquets de 10 enveloppes. Combien doit-elle demander de paquets ?
- c/ Cindy, elle, a besoin de 120 enveloppes. Combien doit-elle acheter de paquets ?
- d/ Un magasin reçoit 800 enveloppes. Ces enveloppes sont dans 8 gros paquets, tous pareils. Combien y a-t-il d'enveloppes dans chacun de ces gros paquets ?
- e/ Un autre magasin a besoin de 1 000 enveloppes. Combien doit-il commander de paquets de 100 enveloppes ?

Calcul : **la division avec diviseur à 1 chiffre**

Tu vas t'entraîner en posant et calculant les deux divisions suivantes dans le cahier jaune. (Travaille comme d'habitude pour les calculs au crayon de papier, pour pouvoir gommer.)

$$87 : 5$$

$$73 : 5$$

Si ça t'aide, tu peux te dire que Paul a fabriqué 87 cookies, et qu'il les met cette fois dans des paquets de 5. Lila a fabriqué 73 cookies, elle les met elle aussi dans des paquets de 5.

Aide supplémentaire, si tu bloques, ou seulement pour vérifier : [la vidéo](https://youtu.be/qTNnx8-uTX4) de correction de $87 : 5$. (<https://youtu.be/qTNnx8-uTX4>)

Histoire : **Les chiffres romains**

Pour aujourd'hui, laissons de côté la leçon sur Clovis et les Francs, pour mieux apprendre un système d'écriture très important en histoire : les chiffres romains.

Va sur [ce site](http://www.ac-grenoble.fr/ecole/grenoble.clemenceau/jeux/romain/acroman.htm) (<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/grenoble.clemenceau/jeux/romain/acroman.htm>). Clique d'abord sur le lien « Tout d'abord, une page d'explication », puis fais un ou deux des jeux proposés.

Pour finir, écris dans ton cahier les nombres demandés ci-dessous, soit en chiffres arabes (ce sont les chiffres que nous utilisons habituellement), soit en chiffres romains.

Ecris en chiffres arabes :

XV : XXV : XIX : XXIV :

Ecris en chiffres romains :

13 : 14 : 16 : 29 :

Et voilà tout pour aujourd'hui !