

Jeudi 16 avril - CM1

Au programme :

- Correction du travail de mercredi,
- Vocabulaire : les suffixes
- Lecture : Ali Baba extrait 9
- Calcul : la division avec diviseur à un chiffre
- Histoire : l'héritage de Clovis et des Francs

Correction du travail de mercredi :

Problème

B4 p 73 : correction

recherche :

B4



Maman donne du sirop contre la toux à Soré avec une petite cuillère d'une capacité de 5 mL.

Soré doit prendre 2 cuillères le matin, 1 le midi et 2 le soir. Le médecin a prescrit un traitement de 10 jours.

Une bouteille de sirop de 250 mL sera-t-elle suffisante ? **Justifie** ta réponse.

1 - On cherche d'abord combien de cuillères sont nécessaires chaque jour :

$2 \text{ le matin} + 1 \text{ le midi} + 2 \text{ le soir} = 5$
chaque jour

2 - On cherche ensuite quelle quantité de sirop cela représente chaque jour :

$$5 \times 5 \text{ mL} = 25 \text{ mL}$$

Il faut 25 mL de sirop chaque jour.

3 - On cherche enfin la quantité de sirop nécessaire pour 10 jours :

$$10 \times 25 \text{ mL} = 250 \text{ mL}$$

Réponse :

Il faut 250 mL de sirop pour le traitement, une

bouteille est donc suffisante, mais c'est aussi la quantité exacte qui est nécessaire !

Variante : à l'étape 2, tu pouvais chercher la quantité de cuillères nécessaires pour 10 jours (10×5 cuillères chaque jour = 50 cuillères pour 10 jours), puis à l'étape 3, faire $50 \times 5 \text{ mL} = 250 \text{ mL}$ pour trouver la quantité totale de sirop.

Aujourd'hui :

Vocabulaire : **les suffixes**

Commence par relire la leçon V4. Si tu n'as pas pu l'imprimer, je te la redonne :

Les familles de mots :

Les suffixes

- Un suffixe est composé d'**une ou plusieurs lettres placée(s) après le radical** d'un mot pour former un nouveau mot : **décharge** / **ment**
radical suffixe

- Les suffixes permettent de **modifier le sens du radical**. Connaître* leur sens aide à comprendre le sens d'un mot. Par exemple :
 - **-able** et **-ible** indiquent la possibilité : **jouable** – **visible**
 - **-aison** et **-ison** désignent une action ou son résultat : **la cargaison** – **la guérison**

- Il existe de nombreux suffixes : **-ard, -age, -if, -ive, -ée, -ette...** :
bavard – le **paysage** – **agressif** – **affirmative** – une **cuillerée** – une **fillette**

- On peut ajouter différents suffixes à un même radical.
 siffler → **sifflement** – **siffloter**...

- Un mot peut avoir à la fois un préfixe et un suffixe : **in** / **nombr** / **able**
préfixe radical suffixe

Fais ensuite l'exercice suivant dans ton cahier :

1/ Recopie et complète ces définitions de métiers, ou d'activités.

2/ Dans les mots en gras, entoure le radical et souligne le suffixe.

3/ Fais la liste des suffixes que tu as trouvés, et qui servent former des noms de métiers, ou d'activités.

Un **magicien**, une **magicienne**, sont des gens qui pratiquent la

Une **boxeuse**, un **boxeur**, sont des gens qui pratiquent la

Un **conducteur**, une **conductrice**, sont des personnes qui un véhicule.

Une **boulangère**, un **boulangier**, sont les métiers des gens qui travaillent dans une

Liste des suffixes :

Lecture : **Ali Baba et les 40 voleurs, extrait 9**

Lis ce nouvel extrait, et comme d'habitude, réponds aux questions.

Calcul : la division avec diviseur à 1 chiffre

Pose et calcule les divisions de l'exercice A3 p 57. Tu peux t'aider de la leçon Ca5.

A3 Calcule les divisions.

$\begin{array}{r} 327 \\ 6 \overline{) 1962} \\ \underline{18} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 281 \\ 5 \overline{) 1405} \\ \underline{10} \\ 40 \\ \underline{35} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 50 \end{array}$
--	---

Histoire : L'héritage de Clovis et des Francs

Dans les séances précédentes, nous avons vu que Clovis, considéré comme le premier roi de France, a augmenté sa puissance en agrandissant son royaume sur une grande partie de la Gaule, en gagnant des territoires sur les Wisigoths, par exemple.

Nous allons voir aujourd'hui qu'il y a eu une autre raison à sa puissance.

Les Gaulois étaient chrétiens. Pas les Francs.

Les prêtres chrétiens, chez les Gaulois, avaient du pouvoir. C'est sûrement une des raisons pour lesquelles Clovis a décidé de devenir chrétien lui aussi. Il a peut-être pensé que s'il devenait chrétien, les prêtres l'aideraient à exercer son pouvoir.

L'année **496**, Clovis s'est fait **baptiser**. Le **baptême**, c'est la cérémonie par laquelle quelqu'un devient chrétien.

Observe le document C, et réponds aux questions.



L'alliance avec l'Église

Le baptême de Clovis, miniature du XIV^e siècle

En 496, Clovis s'est converti au christianisme et s'est fait baptiser à Reims. Par ce baptême, il a noué une alliance avec l'Église : il protégeait les chrétiens, et ceux-ci le soutenaient.



1/ A quoi reconnais-tu Clovis sur l'image ?

2/ Par quel geste le prêtre (l'évêque Rémi, à droite) baptise-t-il Clovis ?

3/ L'illustrateur n'en a représenté qu'un petit nombre, mais il y a certainement eu un grand nombre de gens pour assister au baptême de Clovis.

Pourquoi ce grand nombre de gens, d'après toi ?

4/ Cette miniature date du XIV^e siècle. Rappelle-toi ce que tu as appris l'autre jour, et écris cette information en chiffres arabes.

5/ Sachant que l'année 496 appartient au V^e siècle, combien de siècles après le baptême cette image a-t-elle été réalisée ? Combien d'années cela représente-t-il environ ?

Fin du programme !