

Mardi 31 mars

FRANÇAIS



1) **Je prépare mon cahier** en mettant la date *Mardi 31 mars*

2) **Phrase du jour** : Copie la phrase

Tous les jours, le petit éléphant utilise sa trompe.

- Puis écris cette phrase à la forme négative. (ne ... pas, cela t'aidera à trouver le verbe)
- Souligne le verbe et indique son infinitif. (le verbe : c'est l'action de la phrase)
- Entoure le groupe sujet. (le sujet est celui qui fait l'action)
- Réécris cette phrase au pluriel. (pense à mettre les marques du pluriel)
- Remplace le sujet par le pronom personnel « tu » (Tu peux t'aider de la leçon jointe.)

3) **Écriture** : mots de la dictée.

Relis plusieurs fois les mots, épelle-les puis écris-les plusieurs fois dans ton

cahier : *le jardin - dans - une tortue - il mange*

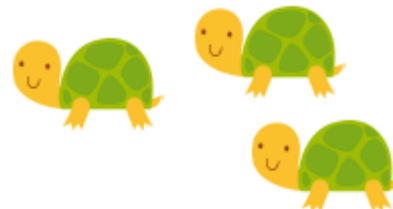
4) **Lexique** : Place les mots de la même famille du bon côté.

savonner, sauter, savonnette, sursauter, sautiller, savonnage, sauterelle, savonneux

savon	saut

Un deuxième exercice ici : <https://learningapps.org/watch?v=p2ovxx2vn20>

5) **Dictée** : Ecris les phrases dictées (bande son jointe)



6) **Grammaire**:

- ❖ Associe le verbe au pronom sujet qui convient

<https://learningapps.org/watch?v=pvrrgdi7t20>

- ❖ Relis le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer sur

<https://learningapps.org/watch?v=paidsabqk20>

N'oublie pas de m'envoyer ton travail.



Rends-toi sur Lalilo (si tu n'y arrives pas contacte moi) et effectue l'évaluation si ce n'est pas encore fait ou bien avance un peu dans ton parcours (environ 15 à 30 minutes)

MATHÉMATIQUES

7) **Calcul mental** : Effectue les étapes 1 à 4 pour t'entraîner sur la table de 10 puis tente de passer ton diplôme (Etape 5).



<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-10.html> . Si tu l'obtiens, envoie-moi une photo du diplôme.

8) **Calcul**: Note combien il y a d'argent dans chaque porte-monnaie.

<p>Lucie</p>	<p>Paul</p>
<p>Akim</p>	<p>Lila</p>

9) **Problèmes**:

- ★ Fatou a 50 euros dans sa tirelire. Elle a 16 euros de moins que Thomas. Combien Thomas a-t-il d'argent?
- ★ Tanguy a cueilli 67 marguerites. Laura a cueilli 5 marguerites de moins que lui. Ils mettent toutes leurs fleurs dans un même vase. Combien y a-t-il de fleurs dans ce vase?



10) Espace et géométrie:

★ Dans quelles cases sont placés les objets? Ecris le nombre indiqué à côté de l'image avant d'indiquer ta réponse.







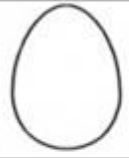
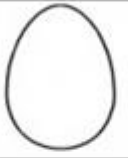
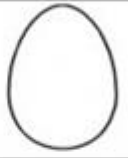
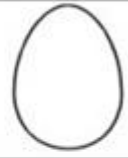
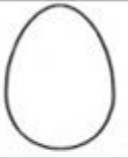
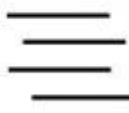
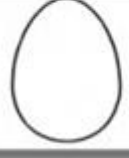
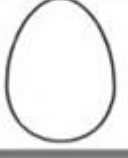
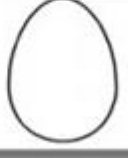

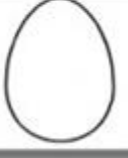

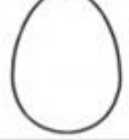
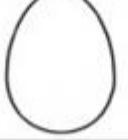
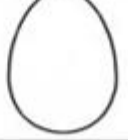
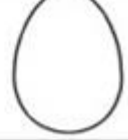
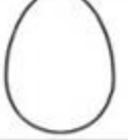
ex: Pour la poire ⇒ 1 (B;1)

	A	B	C	D	E
1		 1			
2					 2
3			 3		
4	 4				
5				 5	

★ Un exercice en ligne pour s'entraîner:

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/geom/quadrillage/CP/q uadcarreau3.htm#CP>

★ Reproduis ces œufs sur ton cahier ou une feuille blanche puis dessine le motif sur chaque œuf en respectant la consigne de couleur.

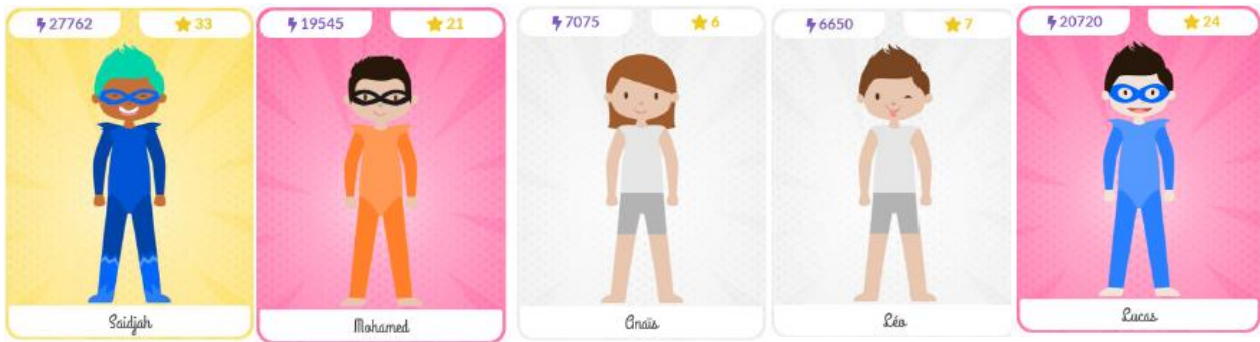
					
					
					
					

N'oublie pas de m'envoyer ton travail.



Rends-toi sur Matheros pour passer tes ceintures (environ 15 à 30 minutes).

Nos héros sur Matheros :



DIVERS

11) **Anglais** : Et voici le 2ème épisode pour apprendre l'anglais avec Gogo
<https://www.youtube.com/watch?v=uVogTokZNQs>

12) **Jeu du mime** : Regarde la petite vidéo de mime jointe. Essaie de deviner ce qui est mimé et écris ta réponse. Envoie-moi une vidéo de toi en train de mimer quelque chose que tes camarades devront deviner.

13) **Une histoire à écouter** :
<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/eric-emmanuel-schmitt-le-marchand-d-ami>



14) **Yoga** : on prend soin de son corps en réalisant la séance jointe.



15) **Pour s'entraîner à lire** : Entraîne-toi à lire à haute voix cette histoire à quelqu'un qui est avec toi.
<https://lecycle2.files.wordpress.com/2016/04/tapuscrit-ah-les-bonnes-soupes-claude-boujon-cp-ce1.pdf>

