

Lundi 30 mars

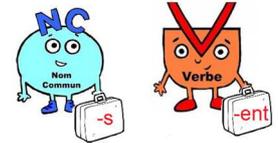
FRANCAIS

1) Je prépare mon cahier en mettant la date Lundi 30 mars.

2) Phrase du jour : Copie la phrase

Mon super élève travaille comme un champion.

- a/ Puis écris cette phrase à la forme négative. (ne ... pas, cela t'aidera à trouver le verbe)
- b/ Souligne le verbe et indique son infinitif. (le verbe : c'est l'action de la phrase)
- c/ Entoure le groupe sujet. (le sujet est celui qui fait l'action)
- d/ Récris cette phrase au singulier. (pense à retirer les marques du pluriel)
- e/ Remplace le sujet par le pronom personnel « vous » (Tu peux t'aider de la leçon jointe.)



3) Écriture : mots de la dictée.



Relis plusieurs fois les mots, épelle-les puis écris-les plusieurs fois dans ton cahier :

le jardin- dans - une tortue - il mange

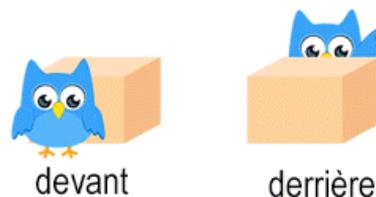
4) Lexique : Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a) J'ouvre la porte de la classe.

b) Elise a bu une boisson chaude.

c) Amélie commence sa lecture.

d) Le facteur porte un paquet lourd.



Un autre exercice sur les contraires :

<https://learningapps.org/display?v=pem3kioka20>

5) Dictée : Ecris les phrases dictées (bande son jointe)



6) Grammaire: Relis le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.

Le lutin	•	•	Ils
Les maîtresses	•	•	Nous
Cette fleur	•	•	Il
Vincent et toi	•	•	Elles
Les chevaux	•	•	Vous
Nicolas et moi	•	•	Elle



N'oublie pas de m'envoyer ton travail.



Rends-toi sur Lalilo (seulement 5 élèves pour l'instant) et effectue l'évaluation si ce n'est pas encore fait ou bien avance un peu dans ton parcours (environ 15 à 30 minutes)



MATHÉMATIQUES

1) Calcul mental: Révise ta table de 2 (leçon jointe) puis tente de passer ton diplôme (Etape 5) sur <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-2.html>. Si tu l'obtiens, envoie-moi une photo du diplôme.

2) Calcul: Complète.

$$(5 \times 10) + 7 = 50 + 7 = 57$$

$$(7 \times 10) + 9 = \dots = \dots$$

$$(2 \times 10) + 1 = \dots = \dots$$

$$(9 \times 10) + 8 = \dots = \dots$$

$$6 + (3 \times 10) = \dots = \dots$$

$$35 = (\dots \times 10) + \dots$$

$$54 = (\dots \times 10) + \dots$$

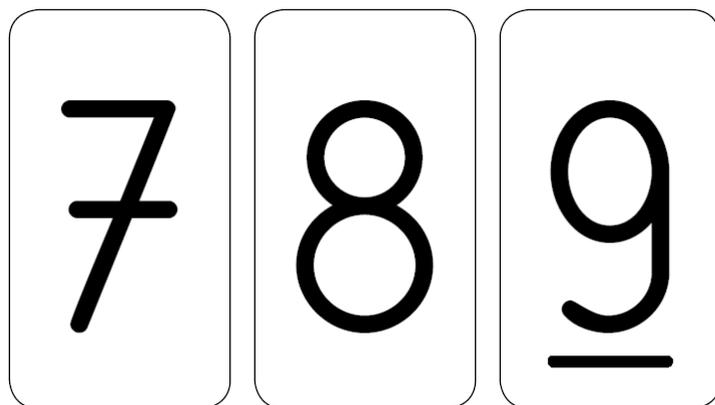
$$92 = (\dots \times 10) + \dots$$

$$30 = (\dots \times 10) + \dots$$

$$76 = (\dots \times 10) + \dots$$



- 3) Enigme : Voici 3 cartes. Vous allez chercher le plus de nombres à trois chiffres différents que l'on peut écrire avec ces 3 cartes. Chaque carte ne peut être utilisée qu'une seule fois dans un même nombre. Range les nombres obtenus dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).



4) Problèmes :

- ★ L'année dernière, Gabin mesurait 1m 24m. Cette année, il mesure 9 cm de plus. Combien Gabin mesure-t-il maintenant ?
- ★ Alya a fabriqué 3 colliers de 20 perles chacun. Combien de perles a-t-elle utilisées?

5) Espace et géométrie :

- ★ Dans quelles cases sont placés les objets ? Ecris le nombre indiqué à côté de l'image avant d'indiquer ta réponse. ex: Pour l'éléphant ⇒ 1 (B;2)

	A	B	C	D	E	F	G
1		 5					
2		 1		 7			
3	 9				 8		
4				 10		 3	
5			 2				
6	 6						
7							 4

★ Un exercice en ligne pour s'entraîner:

<https://pragmatice.net/pragmaprodu/lecodageenchante/app/codaventure.html>

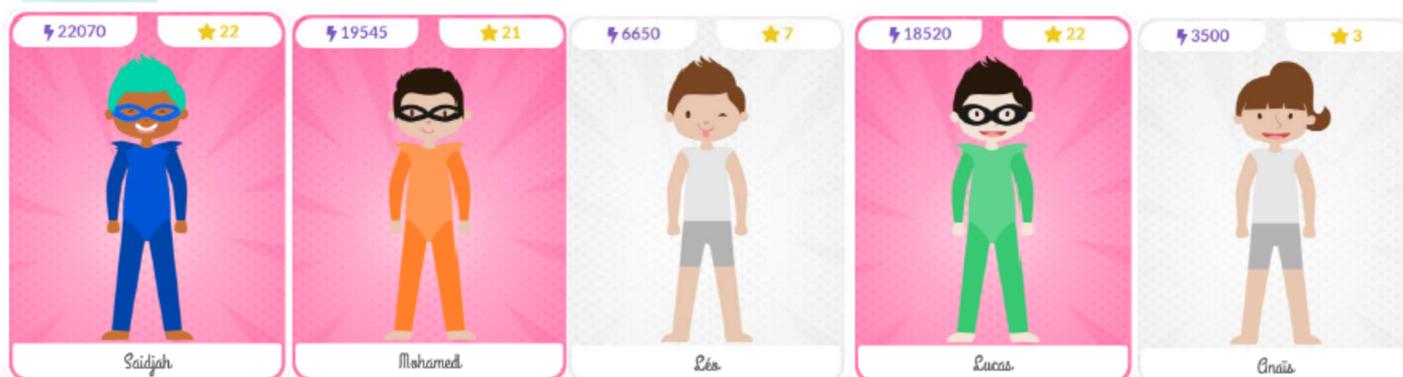
Clique sur Programme puis sur Zoé grandit. Il faut que tu programmes son parcours en utilisant les flèches. Tu dois passer par tous les numéros dans l'ordre. Clique sur Exécuter le programme pour vérifier.

N'oublie pas de m'envoyer ton travail.



Rends-toi sur Matheros pour passer tes ceintures (environ 15 à 30 minutes).

Nos héros sur Matheros :



DIVERS



1) Questionner le monde:

Lis la fiche documentaire sur le morse puis construis sa fiche d'identité (voir modèle joint). Tu peux le faire sur une feuille blanche ou sur une page de ton cahier. Pense à me l'envoyer.

2) Anglais : Regarde ce premier épisode « What's your name ? »

<https://www.youtube.com/watch?v=VRiiOWLWaZM>

3) Ecoute musicale : Suite du carnaval des animaux. Après le lion, voici l'éléphant

<https://www.youtube.com/watch?v=h5UNpU8HHTU>

4) Une histoire à écouter : Un classique

<https://www.youtube.com/watch?v=gsc4VNCtKK4>



5) Sport: On refait la séance de vendredi afin d'apprendre la chorégraphie. Nous pourrons la danser tous ensemble à la reprise.

<https://www.youtube.com/watch?v=aMxEQzH8NK0>

