

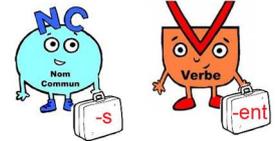
# Jeudi 26 mars

## FRANCAIS

1) Je prépare mon cahier comme d'habitude, en mettant la date Jeudi 26 mars.

2) Phrase du jour : Copie la phrase *Cette fleur pousse rapidement*.

- a/ Puis écris cette phrase à la forme négative. (ne ... pas, cela t'aidera à trouver le verbe)
- b/ Souligne le verbe et indique son infinitif. (le verbe : c'est l'action de la phrase)
- c/ Entoure le groupe sujet. (le sujet est celui qui fait l'action)
- d/ Récris cette phrase au pluriel. (pense aux marques du pluriel)
- e/ Remplace le sujet par le pronom personnel « nous » (Tu peux t'aider de la leçon jointe.)



3) Écriture : mots de la dictée.



Relis plusieurs fois les mots, épelle-les puis écris-les plusieurs fois dans ton cahier :

*doucement / un journal / se poser / toujours / voici*

4) **Poésie** : Relis les 6 premiers vers de la poésie, puis commence à apprendre les 6 vers suivants en les répétant plusieurs fois 2 à 2. Bravo à Mohamed qui m'a déjà envoyé son enregistrement de la poésie en entier.

5) Lexique :

- Trouve le mot étiquette pour chaque groupe. (comme le mot en rouge dans l'exemple)

Tous ces mots désignent des <b>fruits</b> .	Tous ces mots désignent des _____
Tous ces mots désignent des _____	Tous ces mots désignent des _____

➤ <https://learningapps.org/display?v=px3w902ok20>

6) Dictée : Ecris les phrases dictées (bande son jointe)

7) Production d'écrit :



Si j'étais un animal, je serais...

Si une magicienne pouvait te transformer en un animal, lequel choisirais-tu et pourquoi ?

N'oublie pas de m'envoyer ton travail.



Rends-toi sur Lalilo (si tu n'y arrives pas contacte moi) et effectue l'évaluation si ce n'est pas encore fait ou bien avance un peu dans ton parcours (environ 15 à 30 minutes)

## MATHÉMATIQUES

1) Calcul mental : Regarde le document pdf sur la table de 10 pour t'aider à comprendre et t'entraîner. Puis calcule:

Dans 50, combien de fois 10?

Dans 80, combien de fois 10?

Dans 60, combien de fois 10?



Combien de fois 10 dans 40?

Combien de fois 10 dans 70?

Combien de fois 10 dans 90?

$3 \times 10 =$        $1 \times 10 =$        $2 \times 10 =$        $10 \times 10 =$        $0 \times 10 =$

2) Nombres :

a) Range les nombres du plus petit au plus grand.

423 - 708 - 691 - 57 - 807 - 619



b) Compare les nombres en utilisant les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$500 + 60 + 6 \dots\dots 500 + 60 + 8$$

$$600 + 40 + 5 \dots\dots 600 + 45$$

$$400 + 70 + 9 \dots\dots 400 + 70 + 5$$

$$700 + 60 \dots\dots 700 + 6$$

$$800 + 40 \dots\dots 800 + 30 + 9$$

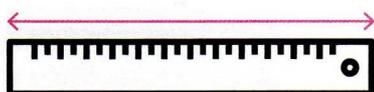
$$3 + 500 + 80 \dots\dots 3 + 600 + 80$$

$$500 + 60 + 7 \dots\dots 500 + 67$$

$$800 + 90 + 5 \dots\dots 890 + 5$$

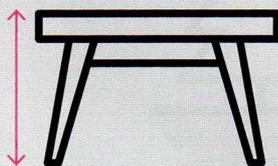


3) Grandeurs et mesures : Imagine les objets en taille réelle et complète avec l'unité qui convient, cm ou dm.



la longueur de la règle

2 ..... ou 20 .....

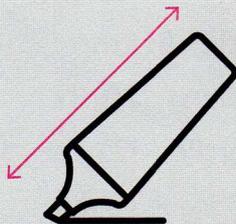


la hauteur d'une table d'écolier

60 ..... ou 6 .....

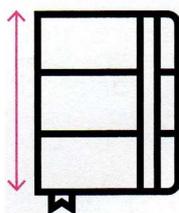


**1 m = 10 dm = 100 cm**



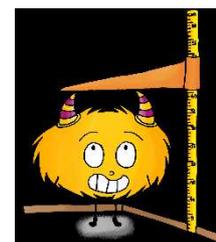
la longueur d'un surligneur

1 ..... ou 10 .....

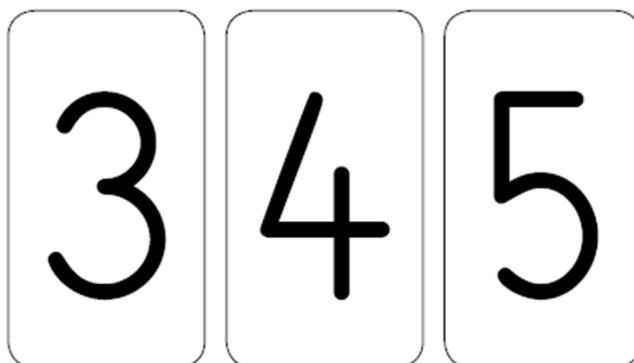


la longueur d'un petit cahier

20 ..... ou 2 .....



4) Enigme: Voici 3 cartes. Vous allez chercher le plus de nombres à trois chiffres différents que l'on peut écrire avec ces 3 cartes. Chaque carte ne peut être utilisée qu'une seule fois dans un même nombre.



**N'oublie pas de m'envoyer ton travail.**



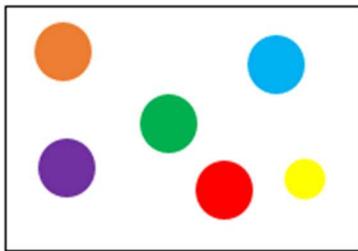
Rends-toi sur Matheros pour passer tes ceintures (environ 15 à 30 minutes).

Nos héros sur Matheros :



## DIVERS

Arts visuels :



Installe 6 disques colorés sur ta feuille.

Ajoute des détails avec un feutre noir. Pour transformer les disques en fleurs

J'aimerais beaucoup voir ton dessin !

Questionner le monde :



Voici le tri qu'il fallait trouver mardi (tableau joint). Vous étiez plusieurs à avoir trouvé. A présent, trouve un titre à chaque partie (1, 2, 3 et 4).

Une histoire à écouter et à regarder:



<https://read.bookcreator.com/APRyWXtzaNVRi3SCnmk1a3RgyUq2/1d hHP6tVQNSdNY8EljOoqg>

Un peu de yoga : Essaie de faire comme sur les photos et envoie une photo de ta position préférée.

