

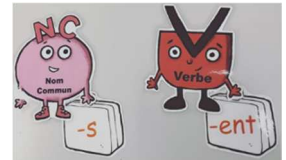
Lundi 23 mars

FRANCAIS

1) **Je prépare mon cahier** comme d'habitude, en mettant la date Lundi 23 mars.

2) **Phrase du jour** : Copie la phrase *La tortue marche dans l'herbe.*

- a/ Puis écris cette phrase à la forme négative. (ne pas, ce qui t'aidera à trouver le verbe)
- b/ Souligne le verbe et indique son infinitif. (le verbe : c'est l'action de la phrase)
- c/ Entoure le groupe sujet. (le sujet est celui qui fait l'action)
- d/ Récris cette phrase au pluriel. (pense aux marques du pluriel)



3) **Écriture** : mots de la dictée.



Relis plusieurs fois les mots, épelle-les puis écris-les plusieurs fois dans ton cahier:

le soir / les étoiles / jouer / noir, noire / la fourmi

4) **Poésie** : Dans le manuel, p18 (pièce jointe pour ceux qui n'ont pas le manuel), nous allons réviser le début de la poésie : « Le secret de la mer ». Relis les 6 premiers vers, puis récite-la si tu l'as déjà bien mémorisée. Sinon, recommence à t'entraîner en répétant d'abord les 2 premiers vers. Puis, quand tu les as mémorisés, passe au 2 suivants puis aux 2 derniers. Imagine l'histoire dans ta tête et met de l'intonation. (Poésie 1). Demain tu devras t'enregistrer et l'envoyer à la maîtresse. (Saidjah et Lucas me l'ont déjà envoyé la semaine dernière, bravo !)

5) **Lexique** : Ecris le contraire des mots suivants:

grand →

beau →

rapide →

aimer →

heureux →

départ →



6) **Dictée** : Ecris les phrases dictées (bande son jointe)

7) **Petit défi** :

Chercher le plus de fruits possible tous ensemble.

Chaque élève de la classe écrit le nom de 5 fruits, les dessine sur une feuille puis se prend en photo avec son travail. Je vous enverrai ensuite les photos des copains.



Prends en photo ton travail et envoie-le à la maîtresse.



Rends-toi sur Lalilo (si tu n'y arrives pas contacte moi) et effectue l'évaluation si ce n'est pas encore fait ou bien avance un peu dans ton parcours (environ 15 à 30 minutes)

MATHEMATIQUES

1) Calcul mental à l'oral :

$$\begin{array}{cccccc} 5 \times 2 = & 10 \times 2 = & 9 \times 2 = & 4 \times 2 = & 7 \times 2 = & 1 \times 2 = \\ 8 - 4 = & 7 - 4 = & 4 - 4 = & 14 - 4 = & 16 + 4 = & 9 - 4 = \end{array}$$



2) Problème :

Pense à faire un dessin explicatif du problème et /ou à écrire l'opération correspondant au problème puis écris la phrase réponse.



Kim a 35 images. Il en a 25 de moins que Rémi.
Combien d'images Rémi a-t-il ?

3) Nombres :

$$\begin{array}{l} 800 + 50 + 2 \dots\dots 300 + 80 + 9 \\ 400 + 5 \dots\dots 400 + 55 \\ 30 + 200 + 3 \dots\dots 9 + 100 + 70 \end{array}$$



4) Grandeurs et mesures :

Complète. (Tu peux utiliser le tableau si besoin)



145cm = 1m 45cm = 1m 4dm 5cm
123cm = ...m ...cm = ...m ...dm ...cm
694cm = ...m ...cm = ...m ...dm ...cm
203cm = ...m ...cm = ...m ...dm ...cm

mètre	décimètre	centimètre
m	dm	cm
1	4	5
1	2	3

Prendre en photo et envoyer à la maîtresse.



Rends-toi sur Matheros pour passer tes ceintures de compétences (environ 15 à 30 minutes). Bravo à Saidjah, Mohamed et Lucas qui ont déjà passé leur première ceinture !

Une histoire à écouter : [Le troll et les sept frères](#)

Une chanson en anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

Un peu de sport : <https://www.youtube.com/watch?v=EmrazvXZeuE> (j'ai fait les 5 premières minutes avec mes filles et j'étais crevée ! Je me garde le reste pour plus tard !)