

# Vendredi 10 avril



## FRANÇAIS



1) Je prépare mon cahier en mettant la date puis je copie la phrase du jour :

*Avec soin, la petite poule rousse récolte le blé.*

- a/ Souligne le verbe et indique son infinitif. (utilise ne ...pas dans ta tête)
- b/ Entoure le groupe sujet. (le sujet est celui qui fait l'action)
- c/ Réécris cette phrase au pluriel. (pense à mettre les marques du pluriel)
- d/ Remplace le sujet par le pronom personnel « nous ».



2) Écriture :

goutte - glacée - glisser - claquer - flaque - bleu - blanc

3) Lexique :

- ★ Range les mots dans l'ordre alphabétique



|                          |   |
|--------------------------|---|
| liste 1 (facile)         | zèbre - classeur - alligator - domino - volcan            |
| liste 2 (plus difficile) | poulet - panda - frites - four - casquette - zoo          |
| liste 3 (très difficile) | dindon - anaconda - brouette - dîner - ananas - brochette |

4) Lecture/Compréhension : La petite poule qui voulait voir la mer

- ★ Lis le texte puis réponds aux questions (documents joints).

5) Grammaire :

- ★ Relis pour faire des phrases.



- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Aujourd'hui ●  | ● tu auras une bicyclette.     |
| Autrefois ●    | ● les gens payaient en francs. |
| Bientôt ●      | ● le temps est magnifique !    |
| Hier ●         | ● tu iras à Disneyland.        |
| Dans dix ans ● | ● je suis fatigué.             |
| Maintenant ●   | ● nous avons fait un gâteau.   |

6) Dictée : Ecris la phrase dictée. (bande son jointe)

# MATHÉMATIQUES



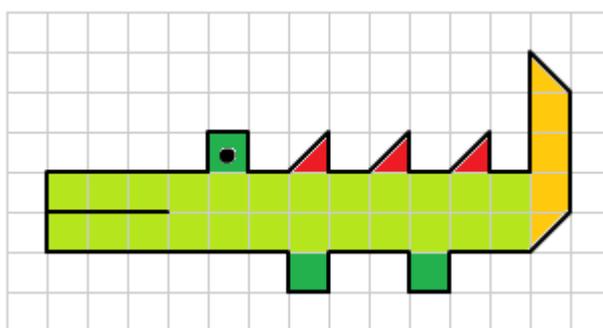
## 7) Calcul mental :

- ★  $9 + 5 =$                        $8 + 3 =$                        $7 + 6 =$                        $8 + 7 =$   
 $9 + 8 =$                        $8 + 4 =$                        $7 + 3 =$                        $8 + 6 =$

- ★ Rends-toi sur <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> puis choisis le niveau ce1 et le jeu Quadricalc. Commence par le niveau 1, utilise les flèches pour déplacer l'opération au-dessus du bon résultat.



- 8) Espace et géométrie : Reproduis ce dessin sur le quadrillage de ton cahier. Attention, compte bien les carreaux.



## 9) Nombres :

- ★ Lis les nombres, puis écris les en lettres comme dans l'exemple.

273 : deux-cent-soixante-treize

452 : .....

263 : .....

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1 : un     | 12 : douze     |
| 2 : deux   | 13 : treize    |
| 3 : trois  | 14 : quatorze  |
| 4 : quatre | 15 : quinze    |
| 5 : cinq   | 16 : seize     |
| 6 : six    | 20 : vingt     |
| 7 : sept   | 30 : trente    |
| 8 : huit   | 40 : quarante  |
| 9 : neuf   | 50 : cinquante |
| 10 : dix   | 60 : soixante  |
| 11 : onze  | 100 : cent     |

- ★ Ecris les nombres en chiffres comme dans l'exemple.  
trois-cent-soixante-dix-huit : 378  
neuf-cent-quarante-deux : .....  
six-cent-vingt-quatre : .....

**10) Grandeurs et mesures :** Complète le tableau suivant comme le modèle pour obtenir la somme indiquée. Pour la télévision, j'ai pris 2 billets de 100€, 2 billets de 20€, un billet de 5€, 1 pièce de 2€ et 1 pièce de 1€, ce qui fait :  $100 + 100 + 20 + 20 + 5 + 2 + 1 = 248€$

|  |  100 € |  50 € |  20 € |  10 € |  5 € |  2 € |  1 € |  50 cts |
|--|---|--|--|--|--|---|---|--|
|  248 €    | 2   |  | 2  |  | 2  | 1   | 1   |  |
|  699 €    |   |  |  |  |  |   |   |  |
|  49,50 €  |   |  |  |  |  |   |   |  |
|  137,50 € |   |  |  |  |  |   |   |  |
|  9,50 €   |   |  |  |  |  |   |   |  |
|  365 €   |   |  |  |  |  |   |   |  |

## DIVERS

**11) Poésie :** Nous allons commencer à apprendre une autre poésie. Elle s'appelle Le dessin. Lis le premier paragraphe, celui qui est en bleu. Puis écoute-le. (documents joints).

**12) Questionner le monde:** Vendredi dernier, nous avons observé un même paysage (la Baule) à deux époques différentes. Beaucoup d'entre vous ont bien remarqué les différences entre les deux : une photo en noir et blanc et l'autre en couleur, beaucoup plus de constructions et de monde sur la deuxième. Enfin une différence dans leurs tenues vestimentaires. Nous avons donc observé une plage.

Mais les bords de mer ne ressemblent pas toujours à une plage. Décris le plus précisément possible ces 2 photos.



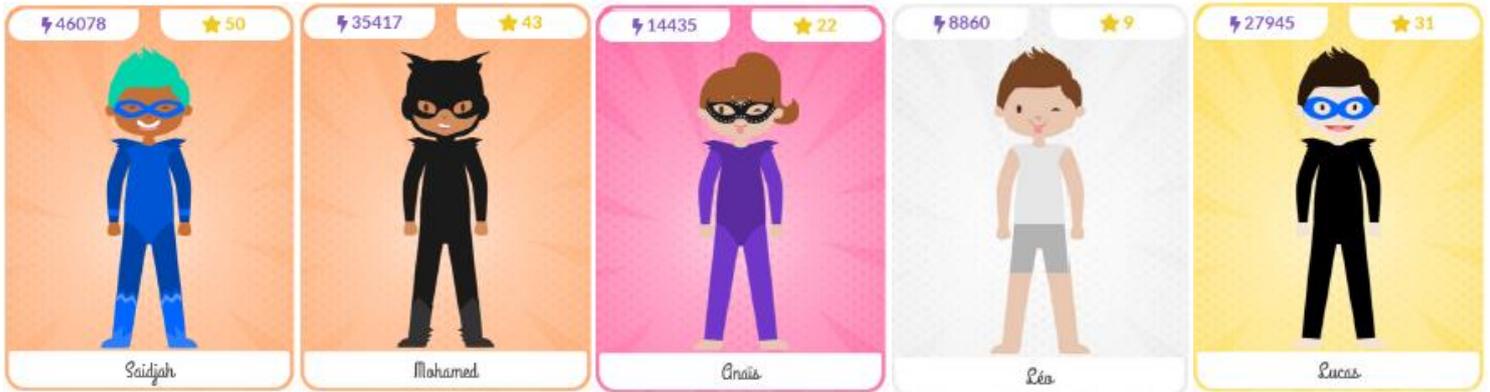


Rends-toi sur Lalilo (si tu n’y arrives pas contacte moi) et effectue l’évaluation si ce n’est pas encore fait ou bien avance un peu dans ton parcours (environ 15 à 30 minutes)



Rends-toi sur Matheros pour passer tes ceintures (environ 15 à 30 minutes).

Nos héros :



**Anglais :** Afin de t’aider à bien mémoriser la notion “My name is...”, tu vas regarder à nouveau l’épisode suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=VRiiOWLWaZM>



**Jeu du mime :** Regarde la petite vidéo de mime jointe. Essaie de deviner ce qui est mimé et écris ta réponse. Si tu ne l’as pas déjà fait, envoie-moi une vidéo de toi en train de mimer quelque chose que tes camarades devront deviner.

