



Jeudi 9 avril



## FRANÇAIS

1) Je prépare mon cahier en mettant la date puis je copie la phrase du jour :

*Dans le zoo, le vétérinaire soigne le lion avec douceur.*

- a/ Souligne le verbe et indique son infinitif. (utilise ne ...pas dans ta tête)
- b/ Entoure le groupe sujet. (le sujet est celui qui fait l'action)
- c/ Réécris cette phrase au pluriel. (pense à mettre les marques du pluriel)
- d/ Remplace le sujet par le pronom personnel « tu ». (tu peux utiliser le modèle de l'exercice 5)



2) Écriture :

*pluie - glacé - glisser - claquer - flaquer - bleu - blanc / blanche*

3) Lexique :

★ Regarde le mot étiquette puis recopie uniquement l'intrus dans la liste:

|          |                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|
| outils   | un marteau - une pince - un plateau - un tournevis - une truelle |
| bateaux  | une roulotte - un paquebot - une barque - un canoë - un kayak    |
| couleurs | violet - beige - rose - jaune - pruneau - rouge - vermeille      |

★ Choisis pour chaque liste le bon mot étiquette:



|                     |             |                                                       |
|---------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| métiers             | magasins    | boulangier - bouchère - dentiste - maçon - professeur |
| moyens de transport | habitations | villa - immeuble - cabane - caravane - appartement    |

4) **Dictée** : Ecris la phrase dictée (bande son jointe).

5) **Grammaire**:

★ Voici le verbe chanter conjugué au présent. Conjugue le verbe danser de la même façon.

| CHANTER               | DANSER |
|-----------------------|--------|
| <i>je chante</i>      | _____  |
| <i>tu chantes</i>     | _____  |
| <i>il chante</i>      | _____  |
| <i>elle chante</i>    | _____  |
| <i>nous chantons</i>  | _____  |
| <i>vous chantez</i>   | _____  |
| <i>ils chantent</i>   | _____  |
| <i>elles chantent</i> | _____  |



★ Un autre exercice : <https://learningapps.org/watch?v=phwh5ziw220>  
Si tu as réussi, indique-moi le mot secret :

6) **Production d'écrit**:

Si Harry Potter t'offrait sa baguette magique en cadeau, que ferais-tu comme tour de magie ? Quel vœu réaliserais-tu ? Raconte.



## MATHÉMATIQUES



7) **Calcul mental** :

★ Révisons la table de 5 :

- L'école a commandé 7 ballons à 5€ chacun. Combien doit-elle payer ?
- 5 enfants se partagent 15 images. Combien d'images aura chaque enfant ?
- Papa a acheté 6 sachets de 5 pommes et 8 pommes. Combien a-t-il acheté de pommes ?
- La fleuriste veut préparer 9 bouquets de 5 roses. Il a 48 roses. A-t-il assez de roses pour préparer tous les bouquets ?

★ Commençons à apprendre la table de 3 :

- Etapes 1 à 4 sur <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-3.html>

8) **Calcul:** Pose et effectue les additions.

$$529 + 36 + 453 =$$

$$605 + 318 + 54 =$$



9) **Grandeurs et mesures:**

- ★ Lisa mesure 1m75cm. Elle mesure 14cm de plus que son frère Nolan. Quelle est la taille de Nolan?
- ★ Lucie a acheté une planche de 1m50cm de long. Combien de morceaux de 50cm peut-elle découper dans cette planche?
- ★ Entoure les pièces et billets pour avoir la somme demandée :



N'oublie pas de m'envoyer ton travail.

## DIVERS

10) **Arts visuels:** Regarde ce livre :

[https://read.bookcreator.com/pBsqxYSMMwYOfjsn57ra2uQQxfq2/QvDMZnCTnST\\_vg69qyhCQ](https://read.bookcreator.com/pBsqxYSMMwYOfjsn57ra2uQQxfq2/QvDMZnCTnST_vg69qyhCQ)

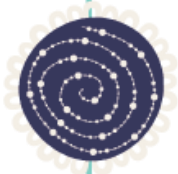
A chaque fois, il y a deux photos. Sur la première : des objets en bazar, sur la deuxième les mêmes objets bien rangés.

Nous allons essayer de faire la même chose. Pose une serviette bien à plat par terre. Pose 15 objets de ton choix dessus en bazar. Prends une photo. Puis range-les bien alignés et triés et reprends une photo. Envoie-moi le tout.

Tu peux voir un exemple dans la vidéo jointe.



- 11) **Anglais** : Et voici le 7ème épisode pour apprendre l'anglais avec Gogo:  
[https://www.youtube.com/watch?v=aDU\\_dKJHssg](https://www.youtube.com/watch?v=aDU_dKJHssg)



- 12) **Lalilo** : Rends-toi sur le site (si tu n'y arrives pas contacte moi) et effectue l'évaluation si ce n'est pas encore fait ou bien avance un peu dans ton parcours (environ 15 à 30 minutes)



- 13) **Matheros** : Rends-toi sur le site (si tu n'y arrives pas contacte moi) pour passer tes ceintures environ 15 à 30 minutes).  
Nos héros sur Matheros :



- 14) **Jeu du mime** : Regarde la petite vidéo de mime jointe. Essaie de deviner ce qui est mimé et écris ta réponse. Si tu en as envie, envoie-moi une vidéo de toi en train de mimer quelque chose que tes camarades devront deviner.



**Des histoires à écouter:** <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/olivier-norek-le-lapin-sherif>

**Pour s'entraîner à lire** : Nous allons lire l'histoire d'Urashima en 6 épisodes. Entraîne-toi à lire à haute voix chaque épisode à quelqu'un qui est avec toi. Aujourd'hui, voici l'épisode 2.

**Yoga** : Prends soin de ton corps en réalisant la séance jointe.

