



Mercredi 8 avril



FRANÇAIS

1) J'écris la date puis je copie la phrase du jour :

Dans le salon, ma soeur lance la toupie rouge.

- a/ Souligne le verbe et indique son infinitif. (utilise ne...pas dans ta tête)
- b/ Entoure le groupe sujet. (celui qui fait l'action)
- c/ Réécris cette phrase au pluriel.
- d/ Remplace le sujet par le pronom « tu ».

Je conjugue un verbe au présent.

je chante
 tu chantes
 il chante
 elle chante
 nous chantons
 vous chantez
 ils chantent
 elles chantent

terminaisons



2) Lexique :

★ Recopie ces mots dans la bonne colonne.

ananas - pomme - haricot - courgette - carotte - fraise - kiwi - poireau - orange

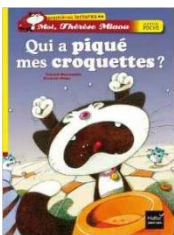
légumes	fruits

★ Range ces mots dans l'ordre alphabétique:

groseille - brocoli - mangue - chou - aubergine - banane



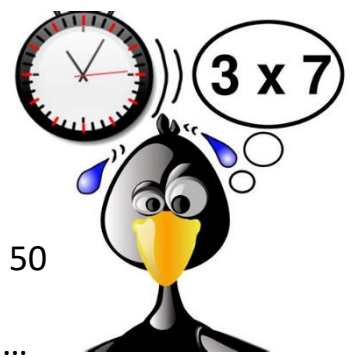
3) Lecture/Compréhension :



En pièce jointe le texte du livre "Thérèse Miaou: Qui a piqué mes croquettes ?" et le questionnaire. Lis le texte en entier puis réponds aux 10 questions. Chaque question vaut un point. Ecris le numéro de la question et réponds par une phrase sur le cahier.

N'oublie pas de m'envoyer ton travail.

MATHÉMATIQUES



4) Calcul mental

$... \times 5 = 10$

$... \times 5 = 20$

$... \times 5 = 40$

$... \times 5 = 50$

$... \times 5 = 15$

$5 \times 5 = ...$

$6 \times 5 = ...$

$7 \times 5 = ...$

Maintenant, tu es prêt(e) à passer ta ceinture de calcul (document joint).

Demande à quelqu'un de te recopier les calculs puis de te chronométrer : tu dois en faire le plus possible en 3 minutes. Bien sûr tu peux le faire sans chronomètre si tu préfères.



5) Espace et géométrie :

Nous allons faire un peu de programmation. Un chevalier doit sauver sa princesse et doit se rendre de là où il se situe en début de scène à l'échelle. Mais le déplacement du chevalier ne se fera pas avec les flèches du clavier ou la souris, non non non : il faudra le "programmer" et c'est là que tout commence ! Dans le 1er monde (A) les enfants vont apprendre les déplacements de base : avancer, pivoter, sauter et même (sur la fin de ce monde) attaquer avec l'épée les méchants ! Les 1ers niveaux permettent de vite comprendre le système des blocs qui s'emboîtent.

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/chevalier-programmation.php>

Tu peux terminer le monde A si tu le souhaites mais ne commence pas le monde B. Si tu es coincé, n'hésite pas à m'envoyer un message.

6) Problèmes :

- ★ Pierre avait 27€ dans sa tirelire. Sa grand-mère lui a donné de l'argent et il a maintenant 57€. Combien sa grand-mère lui a-t-elle donné d'argent ?
- ★ Une boîte de chocolats contenait 48 chocolats. Théo en a mangé tout l'après-midi et le soir, il reste 39 chocolats dans la boîte. Combien Théo a-t-il mangé de chocolats ?

Uniquement pour ceux qui le souhaitent :

- ★ Lucie a 14 ans et sa petite sœur 8 ans. Quelle est la différence d'âge entre les deux sœurs ?
- ★ Combien y a-t-il d'huîtres dans une bourriche contenant 4 douzaines d'huîtres ?



DIVERS

7) **Musique** : Partons à la découverte d'un instrument, le violon.

<http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=video&instrument=violon&famille=cordes>



8) Histoires à regarder et écouter :

<https://www.youtube.com/watch?v=boTYc2xTLws>

