



Lundi 6 avril

FRANÇAIS



1) J'écris la date et je copie la phrase du jour.

La fleur pousse rapidement au printemps.









- a/ Souligne le verbe et indique son infinitif. (Utilise ne...pas dans ta tête)
- b/ Entoure le groupe sujet. (le sujet est celui qui fait l'action)
- c/ Réécris cette phrase au pluriel.
- d/ Remplace le sujet par le pronom personnel « nous » (Tu peux t'aider de la leçon jointe.)



2) Écriture : Relis plusieurs fois les mots, épelle-les puis écris-les plusieurs fois dans ton cahier :

glacé, glisser, claquer, une flaque, puis

3) Grammaire :

Les pronoms personnels	
singulier	pluriel
 je	→ nous 
 tu	→ vous 
 il	→ ils 
 elle	→ elles 

★ Recopie uniquement les mots qui sont des pronoms personnels.

je – les élèves – un – tu – courir – nous – il – mais – des – vous – elles

★ Relie chaque nom au pronom personnel qui correspond :

- | | |
|-----------------|---------|
| papa • | • elle |
| les élèves • | • il |
| Loubna • | • elles |
| mes tantes • | • ils |
| Martin et Léo • | |
| Salina et Lou • | |



4) Dictée : Ecris la phrase dictée (bande son jointe)

5) Lexique : Trouve et recopie uniquement le contraire du mot souligné.

- une chanson joyeuse : gaie/longue/triste
- un mauvais temps : propre/beau/gris
- un travail soigné : bâclé/malade/terminé
- une maison neuve : ancienne/énorme/petite
- un chien gentil : doux/méchant/peureux
- des vêtements propres : déchirés/sales/usés



Un autre exercice: <https://learningapps.org/watch?v=p8zd0yqjk20>

6) **Production d'écrit** : Ecris une phrase pour chaque image.



N'oublie pas de m'envoyer ton travail.



Rends-toi sur Lalilo (si tu n'y arrives pas contacte moi) et effectue l'évaluation si ce n'est pas encore fait ou bien avance un peu dans ton parcours (environ 15 à 30 minutes)

MATHÉMATIQUES

1) **Calcul mental (ne pas poser)** :



Compte de 1 en 1 de 256 à 267

$14 + 23 =$

$17 + 12 =$

$27 + 2 =$

























$27 + 3 =$

2) **Calcul** : Pose et calcule ces additions.

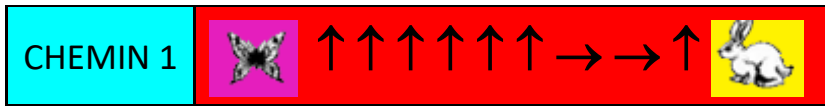
$360 + 50 + 127 =$

$654 + 336 + 89 =$

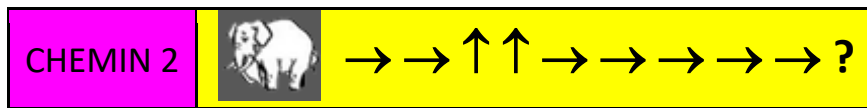
3) **Espace et géométrie** :

							
	•	•	•	•	•	•	
	•	•	•	•	•	•	
	•	•	•	•	•	•	
	•	•	•	•	•	•	
	•	•	•	•	•	•	
	•	•	•	•	•	•	
							

Voici le chemin que doit faire le papillon pour rejoindre le lapin.



a) L'éléphant prend ce chemin. Quel animal va-t-il rejoindre ?



b) Note le chemin que doit faire l'escargot pour rejoindre le mouton.



4) Problèmes :

- ★ Farid a acheté 4 paquets de sucettes. Dans chaque paquet, il y a 2 sucettes. Il donne 3 sucettes à Mila. Combien de sucettes reste-t-il à Farid maintenant ?
- ★ Un fleuriste a reçu 14 roses. Il veut préparer 2 bouquets. Il doit y avoir le même nombre de fleurs dans chaque bouquet. Combien le fleuriste doit-il mettre de roses dans chaque bouquet ?

5) Grandeurs et mesures : Indique la somme d'argent possédée par chaque personne puis entoure le nom de celui qui en a le plus.

<p>Madame Lima: €</p>	<p>Madame Simon: €</p>
<p>Monsieur Lambert: €</p>	<p>Monsieur Casa: €</p>

N'oublie pas de m'envoyer ton travail.



Rends-toi sur Matheros pour passer tes ceintures (environ 15 à 30 minutes).

Nos héros:



DIVERS

QLM: Mme Le Fort nous propose de découvrir les origines de nos aliments. Regarde la vidéo puis réponds à la question. Quelles sont les 3 origines possibles de nos aliments ?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/que-mange-t-on.html>



Anglais : Et voici le 5ème épisode pour apprendre l'anglais avec Gogo:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=XREZd9YAuFY&feature=emb_logo



Jeu du mime : Regarde la petite vidéo de mime jointe. Essaie de deviner ce qui est mimé et écris ta réponse. Si tu ne l'as pas déjà fait, envoie-moi une vidéo de toi en train de mimer quelque chose que tes camarades devront deviner.

Des histoires à écouter: <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/heloise-artemis-et-le-sort-premium>

Yoga: On prend soin de son corps en réalisant la séance jointe.