

Vendredi 3 avril

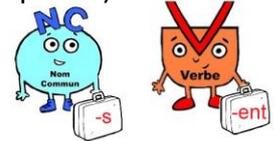
FRANÇAIS

1) J'écris la date et je copie la phrase du jour.

La grande fille mange une tartine de pain.



- a/ Souligne le verbe et indique son infinitif. (Utilise ne...pas dans ta tête)
- b/ Entoure le groupe sujet. (le sujet est celui qui fait l'action)
- c/ Réécris cette phrase au pluriel. (pense à mettre les marques du pluriel)
- d/ Remplace le sujet par le pronom personnel « tu » (Tu peux t'aider de la leçon jointe.)



2) Écriture : mots de la dictée.

Relis plusieurs fois les mots, épelle-les puis écris-les plusieurs fois dans ton cahier :
deux, quatre, vert/verte

3) Lecture/Compréhension:

<https://learningapps.org/watch?v=pa1tffz7c20>

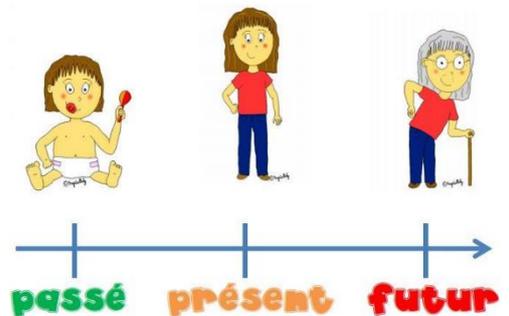
4) Dictée : Ecris les phrases dictées (bande son jointe).



5) Grammaire:

★ Place la lettre qui est devant chaque phrase dans la bonne colonne.

- a) Plus tard, je serai astronaute.
- b) Maintenant nous écoutons une chanson.
- c) Aujourd'hui, il fait un temps magnifique.
- d) Demain, nous serons samedi.
- e) Autrefois il n'y avait pas d'ordinateurs.
- f) L'année dernière nous avons fait du ski.
- g) Hier, j'ai vu un écureuil dans le jardin.
- h) En ce moment je suis en train de travailler.
- i) Dans trois jours, nous irons à la mer.



Passé	Présent	Futur

★ Réunis à la règle les groupes de mots qui vont ensemble.

- | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------------------|
| Le mois prochain, | • | • | la nuit tombera. |
| Avant-hier, | • | • | la pluie tombe. |
| En ce moment, | • | • | j'ai rencontré un camarade. |
| Dans une heure, | • | • | j'ai regardé la télévision. |
| Hier soir, | • | • | nous irons visiter l'exposition. |

N'oublie pas de m'envoyer ton travail.



Rends-toi sur Lalilo (si tu n'y arrives pas contacte moi) et effectue l'évaluation si ce n'est pas encore fait ou bien avance un peu dans ton parcours (environ 15 à 30 minutes)

MATHÉMATIQUES



1) Calcul mental :

Dans 70, combien de fois 10?

Dans 14, combien de fois 2?

Dans 100, combien de fois 10?

Dans 16, combien de fois 2?

Dans 20, combien de fois 10?

Dans 18, combien de fois 2?

$3 \times 5 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$\dots \times 5 = 10$

$\dots \times 5 = 15$

$\dots \times 5 = 5$

$\dots \times 5 = 30$

$8 \times 5 = \dots$

$10 \times 5 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

2) Enigme/Calcul:

Trouve le plus grand et le plus petit nombre de trois chiffres que l'on peut écrire avec les cartes suivantes. Il ne faut utiliser que 3 cartes.

Additionne ensuite les deux nombres que tu as trouvés (pose l'addition).

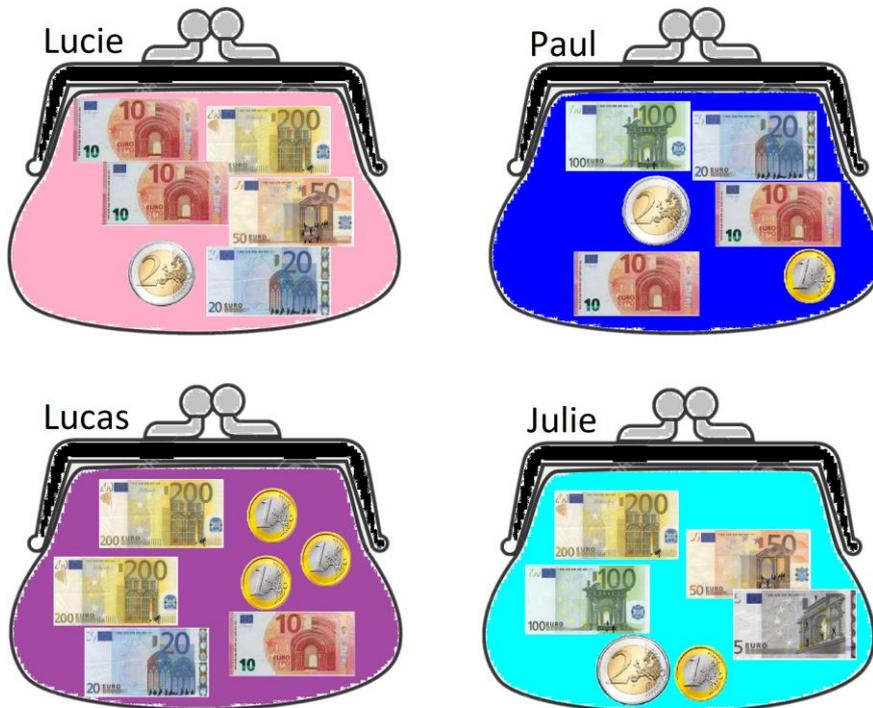


3) Problèmes:

- ★ Jamal a 9 ans de plus que sa soeur. Sa soeur a 7 ans. Quel âge Jamal a-t-il?
- ★ Lilou achète 8 balles à 2 euros chacune et un paquet de billes à 4 euros. Combien doit-elle payer?

4) Grandeurs et mesures:

Indique la somme possédée par chaque personne.



N'oublie pas de m'envoyer ton travail.



Rends-toi sur Matheros pour passer tes ceintures (environ 15 à 30 minutes).

Nos héros:



DIVERS

QLM: La semaine dernière, vous avez classé les paysages en 4 catégories: la ville, la campagne, la montagne et la mer. Aujourd'hui nous allons travailler en particulier sur le bord de la mer. Voici 2 photos du même endroit mais à des époques différentes. Observe les bien (paysage, bâtiments, personnes, vêtements) et indique ce qui a changé entre les 2.



La Baule au début du siècle dernier.



La Baule aujourd'hui.

Anglais : Et voici le 4ème épisode pour apprendre l'anglais avec Gogo:

<https://www.youtube.com/watch?v=JKPVFz309uA>

Jeu du mime : Regarde la petite vidéo de mime jointe. Essaie de deviner ce qui est mimé et écris ta réponse. Si tu ne l'as pas déjà fait, envoie-moi une vidéo de toi en train de mimer quelque chose que tes camarades devront deviner.

Une histoire à écouter: Voici l'histoire de la chèvre de Monsieur Seguin

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/la-chevre-de-monsieur-seguin/>