

# Jeudi 2 avril

## FRANÇAIS

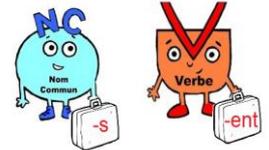


1) Je prépare mon cahier en mettant la date *Jeudi 2 avril*

2) Phrase du jour : Copie la phrase

*À la fin du jour, la girafe retourne à la rivière.*

- a/ Puis écris cette phrase à la forme négative. (ne ... pas, cela t'aidera à trouver le verbe)
- b/ Souligne le verbe et indique son infinitif. (le verbe : c'est l'action de la phrase)
- c/ Entoure le groupe sujet. (le sujet est celui qui fait l'action)
- d/ Réécris cette phrase au pluriel. (pense à mettre les marques du pluriel)
- e/ Remplace le sujet par le pronom personnel « nous » (Tu peux t'aider de la leçon jointe.)



3) Écriture : mots de la dictée.

Relis plusieurs fois les mots, épelle-les puis écris-les plusieurs fois dans ton cahier :

*le jardin – une fraise – une prune – la fenêtre*

4) Lexique :

★ Observe les mots de ces listes et trouve sous quel mot étiquette peut-on les regrouper.

- une sardine - un requin - un maquereau : .....
- un pigeon - un aigle - un moineau : .....
- une pince - un marteau - un tournevis : .....



★ Classe les mots suivants sous le bon mot-étiquette.

un canapé - une flûte - un lit - une guitare - un ananas - une pivoine - un fauteuil  
- une marguerite - un tambour - une orange - une groseille

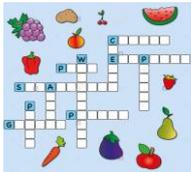
fleurs	meubles	instruments	fruits

5) **Dictée** : Ecris les phrases dictées (bande son jointe).

6) **Grammaire:**

★ Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Je	●	●	dancez très bien!
Marion	●	●	range la bibliothèque.
Mes parents	●	●	marchent beaucoup.
Vous	●	●	nageons tous les mercredis.
Nous	●	●	chantes faux.
Tu	●	●	mange un sandwich.

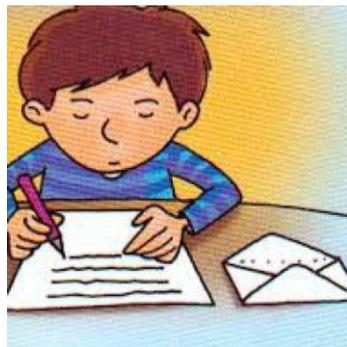


★ Complète ces mots croisés avec le verbe chanter correctement conjugué (leçon jointe)

<https://learningapps.org/watch?v=prw970n9c20>

7) **Production d'écrit:**

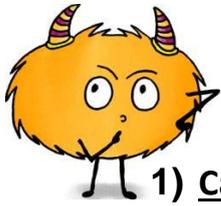
Ecris un message à un copain de CE1 (cela peut aussi être dans la classe de Mme Le Fort ou dans celle de Mme Satony) et nous lui transmettrons. Il pourra ensuite te répondre.



**N'oublie pas de m'envoyer ton travail.**



**Rends-toi sur Lalilo (si tu n'y arrives pas contacte moi) et effectue l'évaluation si ce n'est pas encore fait ou bien avance un peu dans ton parcours (environ 15 à 30 minutes)**



# MATHÉMATIQUES

## 1) Calcul mental :

- ★ Effectue les étapes 1 à 4 pour t'entraîner sur la table de 5. Nous tenterons de passer le diplôme plus tard.

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html> .

- ★  $6 \times 2 = \dots\dots$        $9 \times 2 = \dots\dots$        $10 \times 2 = \dots\dots$        $\dots \times 2 = 8$   
 $\dots \times 2 = 6$        $3 \times 5 = \dots\dots$        $\dots \times 5 = 15$        $\dots \times 2 = 10$

## 2) Calcul: Pose et effectue les additions.

$236 + 75 + 165 =$        $47 + 506 + 233 =$



## 3) Problèmes:



- ★ Manon est arrivée 27<sup>ème</sup> de la course. Elle a terminé 9 places devant Alix. A quelle place Alix est-il arrivé?
- ★ Un vélo coûte 135€ sur internet. Il est 16€ moins cher au magasin d'en face. Combien coûte le vélo au magasin d'en face?

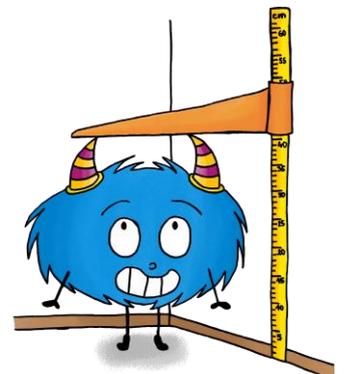
## 4) Espace et géométrie:

- ★ Symétrie par remplissage: Entraîne toi à compléter la figure par symétrie. Tu peux faire plusieurs modèles.

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/symetrie/symetrie.php>

## 5) Grandeurs et mesures:

- ★ Complète avec l'unité qui convient: cm, dm ou m.  
 Un éléphant peut mesurer 4 ..... de haut.  
 Une souris mesure environ 8 ..... de long.  
 La hauteur d'une table est d'environ 75 ..... .  
 La longueur d'un cartable peut être de 4 ..... .



**N'oublie pas de m'envoyer ton travail.**



**Rends-toi sur Matheros pour passer tes ceintures (environ 15 à 30 minutes).**

## Nos héros sur Matheros :



## DIVERS

**Arts visuels:** Ecris ton prénom avec différents objets de la maison. Pense bien à tout ranger ensuite et envoie moi une photo de ta production. Voici celles de mes filles:



**Anglais :** Et voici le 3ème épisode pour apprendre l'anglais avec Gogo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0M3sXsxMIU>

**Sport:** Allez on s'entraîne à bouger sur une autre chorégraphie

<https://www.youtube.com/watch?v=gVBdS0Kd31k>



**Jeu du mime :** Regarde la petite vidéo de mime jointe. Essaie de deviner ce qui est mimé et écris ta réponse. Envoie-moi une vidéo de toi en train de mimer quelque chose que tes camarades devront deviner. Demain je te présenterai celle que Lucas m'a envoyée.

**Des histoires à écouter:** Voici 27 minutes d'histoires à regarder et écouter pour faire Silence on lit! <https://www.youtube.com/watch?v=BWB32AlsDL4>

**Yoga:** On prend soin de son corps en réalisant la séance jointe.



**Pour s'entraîner à lire :** Nous allons lire l'histoire d'Urashima en 6 épisodes. Entraîne-toi à lire à haute voix chaque épisode à quelqu'un qui est avec toi. Aujourd'hui, voici l'épisode 1.

